ٵڗٳڮڿڲٳڸۊٳڣٵڷۊۼؠؙ ۥڰۼؾڐۿڗڰ



عامَهُوَاتْ أَلْفَاهَا المسْتَشْرِقَ الْأَلَافِ جوتھلف جربت سُرابر بکین الاداب سنڈ ۱۹۳۲/۳۱

اُعدَّمَا وَقَدَّمَ نَهَتَا ال*دِكُور مُحرحيب بِي البكري*

الطبئسة إثنانيست

كَلِيْنَكُوْلِيُكِيْلِينِيْنِيْلِوَالِمِيْنِيِّ لِلْمُعَلِّلِينِيِّ لِمُعَالِّلِيِّ لِمُعَالِّلِيِّ لِمُعَالِقًا لِمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعِلِّمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعَلِمِينِ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمِعِلَّمِ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَّمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَّمِ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمِعِلَّمِ مِلْمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَّمِ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمِعِلَمِ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ والْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمِعِلَمِي وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمِعِلَمُ وَالْمِعِلَمِ وَالْمِعِلَمُ وَالْمِعِلَمِ وَالْمِعِلَمِ وَالْمِعِلَمِ وَالْمِعِلَمِ وَالْمِعِلَمِ وَالْمِعِلَمِ وَالْمِعِلَمِ وَالْمِعِلِمِ وَالْمِمِي وَالْمِعِلَمِي وَالْمِعِمِي وَالْمِعِلِمِي وَالْمِعِلِمِي وَل

المجرية المجر

مطبوعات مركز تحقيق التراث ونشره

أصول نقد النصوص ونشر الكتب.

- برجستراسر.

۸٤٣٠ أصول نقد النصوص ونشر الكتب، تاليف برجستراسر، إعداد وتقديم محمد حمدى البكرى. القاهرة، مطبعة دار الكتب، ١٩٦٩.

عال استيارا ا

۱٤۲ ص، ۲۰سم.

<u> ۸</u> ایا ۱۹۷٤

٩ر١٨

العليمــــة الأولى بمطبعة دار الكتب جميع الحقوق محفوظة لدار الكتب المسرية

1171

الطبعة الثانية بمطبعة دار الكتب جميع المقرق معفونة لدار الكتب للمعرية

فهرسسة

صفحة	
٥	יוו ווו ווו ווו ווו ווו ווו ווו ווו ווו
11	مقسدمة
١٤	الباب الأول: النسخ الباب الأول: النسخ
٤٨	الباب الثانى: في النص الباب الثانى:
٨٨	الباب الثالث : في العمل والاصطلاح
177	خاتمــة :
177	الفهــاد سي الفهــاد سي

تقسنديم

كانت الحاجة ماسة إلى هذا الكتاب حيبًا فكرت فى نشره، فقد كثر نشر التراث القديم ، وكان نشر هذا التراث على غير قاعدة ، ورأيت من وضع كتاباً فى هذا العلم، مسالاطراف، ولم يدخل فى اللباب، ورأيت الكتاب وهو مؤلف فى عام ١٩٣١، لم يؤلف مثله حى الآن ، ورأيت الناشرين فى شوق إليه ، وشغف إلى معرفة ما فيه .

ولا شك أن المؤلف جدير بكل احرام وتبجيل ، فقد كانت محاضراته في الجامعة مطمح أنظار جميع العلماء، وعلى رأسهم أستاذ الجيل أستاذنا الدكتور طهحسين - مد الله في عمره - وجميع المشتغلين بقسم اللغة العربيسة واللغات السامية في ذلك الحين . كان مثل الأرستقراطية العلمية ، لا أذكر مرة أنه لحن مع أعجميته ، إلى جانب علمه وإحاطته بتمواعد اللغة العربية، والمسامه بأسرارها ، ما سألناه عن شيء منها إلا أجاب، كأنه يقرأ في كتاب ، وكان يحيل في إجابته على مراجعه ، لا يخطئ في شيء منها . كان لا يشق له غبار في اللغات العسمرية والتركية والعربية ، وكان خبيراً بصفة خاصة بالسريانية ، بل وباللهجة السريانية الحديثسة ، في معلوله وفي بخعه وفي جبعدين ، بالسريانية ، المارفين بأسرارها .

ولد برجستراسر فى ٥ أبريل عام ١٨٨٦ بضاحية من ضواحى مدينة بلاون بسكسوئيا، فى عائلة كان كل أفرادها من مأمورى الحكومة والعلماء والأساتذة، وكان أبوه وجده قسيسن فى كنيسة البرو تستانت .

درس بمدرسة الدولة فى بلاون، وكانت مدرسة على الأسلوب القديم تدرس فيها اللغات اليونانية واللاتينية والعبرية والفرنسية، وكانوا يتخيرون بين العربية والإنجليزية، فاختار اللغة العربية ، وسمح له المدرسون استثناء ـــ بتعلم اللغة الإنجليزية ي

ومع هذه اللغات كانت تعلّم بعض اللهجات الأرمينية القديمة الحاصة بالقرون الوسطى، وبعض اللغات الحرمانية كاللغة الحوتية، ثم درس اللغات الشرقية لأنه كان يجد في كتاب نحو العبرية بعض مقارنات بن اللغة العبرية واللغات السامية.

واستعار نشريات المجمع العلمى بليبزج ، فتعلم منها اللغة المصرية القديمة واللغة الاشورية واللغة العربية . وكان أحد مدرسى المدرسة له معرفة باللغات الهندية القديمة (السنسكريتية) ، فاستعار منه كتاباً فى المقابلة بين اللغات الهندية واللغة الأوربية ، إلى أن نال شهادة القبسول فى الحامعة . فالتحق بجامعة ليبزجسنة ١٩٠٤، وقد زار فيها أستاذ اللغات الشرقية الأستاذ الدكتور «فيشر» ، وسأله أن يقبله لدراسة اللغة العربية فى الحامعة فى السنة الثانية من غير أن يلتحق بالسنة الأولى، حتى نال شهادة التدريس فى اللغات والتاريخ الإسلامى عام ١٩٠٨، وأن يلتحق بالسنة الأولى، حتى نال شهادة التدريس فى اللغات والتاريخ الإسلامى عام ١٩٠٨، فاشتغل مدرساً بمدرسة ثانوية على النظام القسديم فى درسدن عاصمة سكسونيا إلى أن نال شهادة الدكتوراه من جامعة ليبزج، برسالة فى النحو العربى عن واستعال الحروف النافية فى القرآن الكريم » سنة ١٩١١ ثم انتقل مدرساً بمدرسة فى ليبزج :

و فى سنة ١٩١٢ نال إجازة تدريس اللغات السامية والعلوم الإسلامية من جامعة ليبزج ، بعد أن قدم رسالة عن وحنين بن إسحاق وتلاميذه، وترجمتهم الكتب من اليونانية

إلى العربية » و ابتدأ فى ذلك الوقت فى دراسة الفقـــه وكتب القراءات ، ثم انتقل إلى دراسة القرآن نفسه وتاريخ اللغة العربية .

وفى مطلع ١٩١٤ استقال الدكتور موريتز من رئاسة دار الكتب المصرية فطلبت الحكومة المصرية منالحكومة الألمانية ترشيح اثنين لتختار الحكومة المصرية أحدهما، فرشحت الحكومة صديقاً له كان طالباً معه مجامعة ليبزج هو المرحوم والدكتور اتشاده ووضعته احتياطياً في المركز الثاني . واختارت الحكومة المصرية المرشح الأصلي ليكون مديراً لدار الكتب، فأعطته جامعة ليبزج إجازة عوضاً عن هذه الفرصة لكي يقضيها في بلاد الشرق ، فسافر الى الآسستانه في فبراير ١٩١٤ ، ثم الى سوريا، وفيها تنقل بين بلادها باحثاً وراء اختلاف اللهجات الدارجة بها، فكث أولا في دمشق ثم سافر الى الجنوب في معان ثم الى حلب في الشال وفلسطن ولبنان .

وقد وضع كتاباً باللغة الألمسانية فى جغرافية اللهجات العربية الدارجة فى سسوريا وفلسطين نشر عام ١٩١٥ .

وقد تعرف فى دمشق على بعض أهل قرية معلولة ، وهي ترية صغيرة منضواحي دمشق مشهورة فى تاريخ اللغات السامية ، لأن لهجة آرامية تستعمل فيها حتى الآن ، فتعلم هسذه اللهجة من أفواه الناس ، وألف فيها بعض الكتب والرسائل ، منها : بعض المتون فى اللهجة الآرامية الدارجة مع ترجمة ألمسانية (نشر عام ١٩١٥). قاموس فى اللهجة الآرامية الدارجة عدينة معلولة (نشر عام ١٩١٥).

ثم مربمصر قبل رجوعه الى ألمسانيا ، ومكث فى القاهرة أسبوعاً قبل قيام الحرب الأولى بأيام ، وغادرها الى تريستا ، وكانت روسسيا قد أعلنت الحرب ، وكان من آثارها ضنسياع الكتب التي اشتراها من دمشق وبيروت والقاهرة .

ثم كان فى ساحة الحرب الغربية حتى أكتوبرسنة ١٩١٥، ثم عرضت عليه الحكومة التركية منصب أستاذ بدار الفنون التركية (الجامعة) ، واستمر بها حتى أواخر الحرب الآولى .

وقبل نهاية الحرب الأولى فى فبراير ١٩١٨ سافر من الآستانة الى حاب بسكة حدايد بغداد ــ حلب ــ دمشق، وهناك زارمكتبة الظاهر بيبرس ونظر فى كتب القراءات . والطب، وأتم ما كان يعرفه من قبل فى لهجة ومعاولة، واللهجة الدارجة فى الشام .

وألف كتاباً في وأصوات لهجة دمشق ملحقاً به بعض المتون في هذه اللهجة ، نشر عام ١٩٢٤ ، وسافر حتى حيفا والناصرة وطبرية . وكان الإنجليز قد استولوا على البلاد جنوبي هذا الخط فنعذر عليه زيارتها .

وقبل أن تستولى الدول المتحالفة على الآستانة سافر منها إلى ألمسانيا عن طريق روسيا على أنه جندى فى الحيش الألمسانى فى ديسمبر سنة ١٩١٨ ، اذ كان هو الطريق الوحيد فى ذلك الزمان بين تركيا وألمسانيا ، وكان سفره شاقاً فى هذه المرة ، فعاد الى جامعة ليبزج ، وفى مطلع عام ١٩١٩ عينته حكومة بروسيا أستاذاً مساعداً للغات السامية والعاوم الإسلاميسة بجامعة « كنجزبرج » وهو الذى أسس معهد تدريس هذه العلوم بتلك الحامعة ، وفى عام ١٩٢٧ انتقل أستاذاً لهذه العلوم بجامعة برسلاو ، وفى سنة ١٩٢٤ انتقل أستاذاً بجامعة ميونخ فى سنة ١٩٢٦ ، وقد انتخب عميداً للكلية عام ١٩٢٨ . وقد انتخب عميداً للكلية عام ١٩٢٨ .

وفى العام الدراسي ١٩٢٩ ــ ١٩٣٠ استقدمته كلية الآداب بالجامعة المصرية ــ جامعة القاهرة حالياً لإلقاء سلسلة من المحاضرات في «التطور النحوى للغة العربية». ثم استقدمته

ثانية فى العام الدراسى ١٩٣١--١٩٣٢، فألنى فيها سلسلة أخرى من المحاضرات عن 1 نقد النصوص ونشر الكتب .

وكان هتلر قد دخل برلين قبلها بسنة ، وكان يكره هتلر ويكره الهتلرية ، لتفضيله الحديد على الزيد ، وتفضيله العلوم العملية على العلوم النظرية ، وكان لايرى مانعاً من حمل بندقيته ، والحروج لمحاربته ، فدفع هتلر إليه بمن يقتله ، وكان سغرماً بنسلق الحبال ، فيي إحدى المرات ، بيها كان يتسلق قمم جلوكتر ، ومعه طالب من طلبته ، إذ تعلق الطالب بقدمه ، فهوى حيث لتي حتفه في يوم من شهر أغسطس سنة ١٩٣٢ ، تغمده القبر حمته .

و من مولفاته باللغة العربية :

رسالة حنين بن إسمى فى ذكرما ترجم من كتب حالينوس، مع مقدمة ألمـــانية نشر عام ١٩١٢ .

كتاب الأسابيع لأبقراط نشر عام ١٩١٤.

كتاب التطور النحوى للغة العربية ، القاهرة ، ١٩٣٠.

كتاب ابن خالويه فى القراءات الشاذة ، القاهرة ، ١٩٣٢ .

كتاب نقد النصوص ونشر الكتب الذي ينشر الآن لأول مرة :

وبهن سائر مؤلفاته :

- Zur aeltesten Geschichte der Kufischen Schrift, Zuei altarabische Grabsteine im Leipziger Kulturmuseum, Zeitschr. des d. Vareins f. Buchwesen u. schriftum. nr. 5/6, Mai Juni 1919. 49 à 72.
- Hunain ibn Ishak und seine Schule, Leiden, 1913.
- Hunain ibn Ishak, über. die syrischen und arabischen Galen übersetzungen, Leipzig, 1925.

- Neuaramaeische Maerchen und andere Texte aus Ma'lula, Abhandl. f. die Kunde des Morgenlandes. bd. xur no 2 & 3, Leipzig, 1915.
- Neus Texte im aramaeischen Dialekt von Ma^clula, Zeitschrift für Assyriologie, Band xxxII, Berlin, 1919
- Zur Phonetik des Türkischen nach gebildeter Konstantinopel, Aussprache,
 im Z.D.M.G. Bd. 72, Leipzig, 1918
- Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanis Commentarium ab Hunaino
 Q.F. Arabice Versum, Lipsiae, 1914
- Texte von aramaeischen Dialekt von Ma'lula, Critique de neuaram. Maerchen u. andere Texte aus Ma'lula, Z. für Assyriologie Bd xxxx, Strassburg, 1919
- Die Verfassung des deutschen Reiches von Jahre 1849, Bonn, 1913.
- Geschichte des Qorans, Dritter Teil, die Geschichte des Qorantext,
 Leipzig, 1926. Haft 2, Leipzig, 1929
- Aḥmad ibn Faris al-Kazwīnī, Das Kitāb al-Lāmāt des Aḥmad ibn Fāris, in Islamica, vol. I, pp 77 99, Leipzig, 1924.
- Hebraische Grammatik, Mit Benutzung der von E. Kautzsch bearbeiten
 28 auflage von Welhelm Gesenius hebraische Grammatik, Mit Beitragen von M. Lidzbarski
 - 1 Teil, Einleltung, Sehrift und Lautlehre, Leipzig, 1918
 - 2 Teil, 1 Hafte, Verbum, Leipzig, 1926
 - 2 Teil, 2 Hafte, Verbum, Leipzig, 1929.
- Einfuhrung in die semitischen Sprachen, München, 1928.
- Beitrage zur semitischen Philologie und Linguistik, vol 1, Hannaver, 1923
- Die Quellen von Jāqūt's Iršād, Zeitschrift für Semitistik und verwandte Gebiete, bd. 2, pp. 184 218, Leipzig, 1924.
- Zum arabischen Dialekt von Damascus, Heft 1. Hannover, 1924
- Koranlesung in Kairo.., Mit einem Beitrage von K. Huber, der Islam, bd. 20, pp. 1-42, 110-140, Berlin und Leipzig, 1982
- Neus Materialien zu Hunain ibn Ishaq's Galen Bibiographie, Leipzig, 1932.

مقدمت

ان نقد النصوص القديمة من شعر وغيره ، علم من جهة ، وصناعة واصطلاح من جهة أخرى ، وقد نشأ هذا العلم ، وترعرعت هذه الصناعة في أوربا منذ القرن الحامس عشر بعد الميلاد ، وذلك حيما اهم القوم هناك باحياء الآداب اليونانيسة واللاتينية ، فكانوا يومثذ اذا وجدوا كتاباً من كتب القدماء قاموا بطبعه : لا يبحثون عن النسخ الأخرى لهذا الكتاب ، ولا يصححون الا أخطاءه البسيطة ، فلما ارتبي علم الآداب القديمة (Philology)، عمدوا الى جمع النسخ المتعددة لكتاب من كتب القدماء ، والى المقابلة بن هذه النسخ المتعددة وكانوا كلما تخالفت النسخ في موضع من المواضع اختاروا احدى الروايات المختلفة ووضعوها في نص الكتاب ، وقيسدوا ما بتي من الروايات في الموامش ، ولكنهم مع ذلك تعمدوا انتقاء المهم منهسا ، واستنتجوا اصطلاحات حدسية ، مخالفون بها ما هو مروى في النسخ ، الا أنهم في كل ذلك لم يكن لهم منهج معلوم ، ولا قواعد متبوعة ، لأبهسم لم يكونوا قد فكرؤا تفكيراً نظرياً في تصحيح علموم ، ولا قواعد متبوعة ، لأبهسم لم يكونوا قد فكرؤا تفكيراً نظرياً في تصحيح وما زال الأمر كذلك الى أواسط القرن التاسع عشر حين وضعوا أصولا علمية لنقد النصوص (Text criticism) وتشر الكتب القديمسة . وكان أول ما وصلوا اليه لنقد النصوص (Text criticism) وتشر الكب القديمسة . وكان أول ما وصلوا اليه

من هذه القواعد مستنبطاً من الآداب اليونانية واللاتينية ، ثم من آداب القرون الوسطى الغربية ، فألفت المقالات والكتب في فن نقدالنصوص :

هذا ما انتهى اليه علم الآداب القديمة فى ناحية الآداب الغربية . أما المستشرقون فقد استعملوا ... بعد زملائهم بمدة ... تلك الأصول، وتلك القواعد فى نقد الكتب العربية والشرقية غير أنهـ ملم يولفوا فى ذلك تآليفا خاصا، وللملكيصعب دراسة علم نقـد النصرص ونشر الكتب القديمة على من لايعـر ف آداب اللغات القـديمة : اليونانية واللاتينية ، فانه اذا راجع الكتب المولفة فيه لم يفهمها ، مع أن النصوص الواردة فيسه من اللاتنية واليونانية .

وكان أول من ألف في هـــذا الفن المستشرق الألمــانى الدكتور Bergstraesser في محاضرات ألقاها على طلبة الماحستير بقسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة القاهرة عام ١٩٣١، وهي الأساس الذي بني عليه هذا الكتاب.

و بعد ذلك تحدّث الدكتو رمحمد مندور بايجاز عن قواعد نشر النصوص الكلاسيكية ، عند نقده لكتاب « قو انين الدواوين » لابن ممساتى ، فى العددين ٢٧٧ ، ٢٨٠ من مجلة الثقافة ، القاهرة ، ١٩٤٤ ؛ و أعاد نشر المقالين فى كتابه « فى الميز ان الحسديد » الذى صدرت طبعته الأولى فى العام نفسه .

وبعد ذلك أخرج المستشرقان الفرنسيان بلاشير وسوفاجيه ، تحت رعاية جمعية المجيوم بوده » كتيباً بالفرنسية في هذا الموضوع تحت عنوان الاقواعد نشر النصوص وترجمتها » ، ولكنه لا يشتمل إلا على قواعد مختصرة ، ينقصها أمثلة توضحها من المخطوطات القديمة ، وقد صرف جزءاً كبيراً من هذا الكتيب للعناية بقواعد ترجمة الكتب العربية الى الفرنسية .

P. Collomp. La Oritique des textes, Paris, 1931 انظر مثلا (١)

R. Blachere et J. Souvaget, Regles pour edition et traductions des (۲)

وعندما أراد المجمع العلمي العربي بدمشق، نشر « تاريخ مدينة دمشق » ، وضعت اللجنة قواعد موجزة للنشر، في مقدمة الجزء الأول منه الذي نشر في دمشق سنة ١٩٥١ ، وتحدث الدكتور ابراهيم بيوى مدكور ، عن بعض قواعد النشر في مقدمته التي وضعها « لكتاب الشفاء » لابن سينا ، ص ٣٨ – ٤٢ ، القاهرة ، ١٩٥٣ .

وأخيراً نشر الأستاذ عبد السلام هارون كتيباً في هذا الموضوع بعنوان «تحقيق النصوص ونشرها» ، القاهرة ، ١٩٥٤ (١٣٧٤ هـ) و هذا الكتاب كما يذكر مؤلفه في مقدمته هو ثمرة كفاحه وتجاربه في نشر النصوص القديمة ، وهو مجهود لا بأس به ولكنه مع ذلك لم يحسط بالموضوع ، وقد أعيد طبعه سنة ١٩٦٥ ، وكتب على غلافه (تمتاز باضافات هامة) ، وإن كانت لا تختلف في جوهرها عن الطبعة السابقة .

ونشر الدكتور صلاح المنجد (قواعد تحقيق النصوص) في الجزء الثاني من المجلد الأول من (بجلة معهد المخطوطات العربية) ، القاهرة . ١٩٥٥ ص ٣١٧ – ٣٣٧ ، أشاد فيها بفضل المستشرقين وسبقهم في وضع أسس هذا العلم . وقد استقى الدكتور المنجد القواعد التي ذكرها في مقاله من نهج المستشرقين الألمان ومن خطة جمعية جيوم بوده الفرنسية ومن قواعد المحدثين والقدامي في ضبط الروايات ، ومما نشر في هذا الموضوع من قبل .

. . .

وينقسم هـــذا الكتاب الى ثلاثة أبواب : الأول فى النسخ : والثـــانى فى النص والثالث فى العمل والاصطلاح .

الباب إلأول الميس في المستح المسيد

إن أقدار النسخ الحطية لكتاب ما متفاوتة جداً؛ فمنها ما لا قيمة له أصلا فى تصحيح نص الكتاب ، ومنها ما يعول عليه ويوثق به . ووظيفة الناقد أن يقدر قيمة كل نسخة من النسخ ، ويفاضل بينها وبين سائر نسخ الكتاب ، متبعاً فى ذلك قواعد منها :

- ١ أن النسخ الكاملة أفضل من النسخ الناقصة ؟
 - ٢ ــ والواضحة أحسن من غير الواضحة ؟
 - ٣ ـــ والقديمة أفضل من الحديثة ؟
- ٤ ـــ والنسخ التي قوبلت بغيرها أحسن من التي لم تقابل، إلى غير ذلك ?
- و القاعدتان الأخير تانأهممن غير هما، فان النسخةالي قيست بغير ها نفيسة وقيّمة.
 - إلا أنه بجب مراعاة أن لهذه القواعد شواذ منها :

۱ – كتاب واللمع فى التصوف، لأبى نصر عبد الله بن على بن محمد بن يحيى السراج Reynold Alleyne Nicholson، الطوسى الصوفى المتوفى سنة ۲۷۸ه والذى نشر ه ونيكلسون ۱۹۱۵ه، وكتبت الأخيرة منهما في ليدن سنة ۱۹۱۵، وله مخطوطتان كتبت أقدمهما سنة ۶۸هم، وكتبت الأخيرة منهما

سنة ٦٨٣ ه. والقديمة وإن كانت غير كاملة فى الظاهر فيها نقص فى مواضع كثيرة تبلغ ثلث الكتاب، والموجود من هذه النسخة مرتب على ترتيب غير مفهوم، فبنى الناشر طبعته على النسخة الحديثة، ولم يستعمل النسخة القديمة إلا فى تصحيح النص.

٢ ـ وهناك كتاب آخر هو ٤ عيون الأنباء في طبقات الأطباء ٣ لموفق الدين المياس أحمد بن القاسم بن أبي أصيبعة بن خليفة السعدى الخزرجي . الذي نشر ه المستشرق موالر August Müller فقد ألف ابن أبي أصيبعة هذا الكتاب سنة ٣٤٣ ه بدمشق وما زال مجمع من كتب الأخبار والطبقات ، ويزيد على كتابه الأصلى ويغير ما وجد فيه من الأغلاط حتى توفى إلى رحمة الله سنة ٣٦٨ ه . ويظن أن بعض تلامذته أو نساخ كتابه زادوا على مسودته بعد وفاته وغسيروا فيها، ولا نستطيع أن نميز بين زيادات المؤلف وتغييراته . وبين ما زاده تلاميذه ونساخ كتابه أو غيروه، وقد عمد زيادات المؤلف وتغييراته . وبين ما زاده تلاميذه ونساخ كتابه أو غيروه، وقد عمد الناشر إلى إيراد كل ما وجده في نسختين أو أكثر مما وجده من الروايتين لكي لا يسقط شيئاً من من الكتاب، ولكي ينتفع أهل هذا الفن بما أضيف اليه من زيادات .

وأقدم نسخة لهذا الكتاب كتبت سنة ٧١٢ ه . أى بعد وفاة مؤلفه بأقل من نصف قرن. ولكنها كثيرة الخطأ، وأحسن منها نسخة أخرى أحدث منها بثلاثة قرون كتبت سنة ١٠١٧ه ، فهى وان كانت فاسدة فى بعض أجزائها إلا أنه يظهر أنها نسخت من أصل قديم قيم، لأن أخطاءها قليلة .

فنتبين مما تقدم أن قسدم التاريخ للنسخة ليس وحده مبرراً لتفضيلها ، ولهذا نحتاج الى حجج أقوم وأثبت من تاريخ النسخة ، منها :

من هو كاتبها ؟ فالأسلم أن يكون المؤلف هو كاتبها بيده ؛ وفى هذه الحالة أيضاً نلاحظ فرقاً بين مسودة المؤلف ومبيضته، فالمسودة قريبة الى الأصل، الا أنها فى كثير من الأحيان لم تبلغ غاية الكمال الذى وصل اليه المؤلف فى مبيضته، مثال ذلك كتاب و الوافى بالوفيات ، للصفدى المتوفى سسنة ٨٦٤ ه فيوجد منها ثمانية أجزاء من مسودته (١)
يظهر فيها عدم الفراغ منها لأن التراجم غير مرتبة . وكذلك كتاب والمقبى، للمقريزى نجد فيه زيادات على الهامش ، و تصحيحات للمؤلف تدل على أنه لم ينتسه بعد من تألفه للكتاب :

وأهم من ذلك أن يكون الذى نقل النص ثقة مشهوراً بفضله وعلمه كما هو الحال في كتاب و الحيل و لأبى المنفر هشام بن محمد بن السائب الكلبى المتوفى سنة ٢٠٤ أو سنة ٢٠٦ الذى نشره لينى دلا فيدا فقد بقيت منه نسخة واحدة نسخها أبو منصور موهوب بن أحمد بن محمسد بن الحضر المعروف بابن الحواليتى اللغوى الشهير المتوفى سنة ٥٣٩ ه.

ثم ان لكل عالم مشهور طالباً نقل عنسه سماعاً أو استملاءاً أو استنساحاً ، وهذه الطرق كلها جيدة كافية بشرط أن يبذل الأسستاذ جهده فى التصحيح ، وأن يبذل الطلبة جهدهم فى الكتابة، وأن لا يجيز الاستاذ الكتاب الا بعد قراءته كله ، إذ أن بعض المؤلفين القدماء كانوا يجيزون المؤلفات لأناس لم يحضروا اليهم فى دروسهم ، فأمثال هذه الإجازات لافائدة فيها ، فان لم نجد مثل هذا المخطوط ، فالمخطوط الذى نسخه عالم نقة ، أو كان فى حوزة عالم أو أكثر من الثقاة ، فقد كان يعتبر أنه يشتمل على نص موثوق به :

وكان كتاب المسلمين يشيرون غالباً إلى وجود نسخ المخطوطات التي كتبت بخط مشاهير المؤلفين في أماكن بعينها، وفي عصور بعينها، وقد بتي عدد لا يأس به من

⁽۱) منه ثلاثة اجزاء فى ليدن تحت رقم ٧٠٠وقعلمة بها مناقب أحمد بن حنبل تحت رقم ١١٠٣ وين في مازيس تحت رقم ٢١٤٤ وآخر فى ميرنخ تحت رقم ٩٥٧

⁽٢) أب نسب الخيل في الجاهلية والاسلام نشره

G. Levi Della Vida, Les Livres des chevaux de Hisam Ibn Al-Kalbi, Leyde,

• (عد نشره أحدزكم باشا في مطبعة دار الكتب سنة ١٩٣١ م)

أمثال هسذه المخطوطات التي كتبت بخط مؤلفيها إلى يومنا هذا . والمرجح أن علماء العرب كانوا أكثر تقديراً لقيمة المخطوطات المكتوبة نخط مؤلفيها عن علماء الغرب .

هذه هى مرتبة العسالم والطالب، ودونهما بكثير مرتبة النساخ الذين كانوا يكتسبون معاشهم من نسخ الكتب، فان كثير ين منهم كان يهمهم سرعة الانتهاء من الكتاب، وحسن منظره، مشال ذلك و تسمية ولاة مصر ، و قضاة مصر ، الكندى، اللذان نشرهما Rhubon Guest فالنسخة الوحيدة لهذين الكتابين نسخت سنة ٣٢٤ه، وهى جميلة الحط، ظريفة، مشكولة، غير أن إهمال كاتبها وجهله ظاهر من إسقاط وغلطات شنيعة.

وكان النساخ من جهلهم لا يفهمون شيئاً مماكانوا ينسخونه من الكتب في كثير من المواضع ، وشر ذلك في اللغة العربية أكثر منه في اللغات الأجنبية، لأن حروف اللغات اللاتينية مثلا تكتب حرفاً حرفاً ، أما الخط العسر في فحروفه متصل بعضها ببعض، لذلك فان الناسخ لا يكاد ينسخ نسخاً صحيحاً إلاما يفهم معناه ، ولهذا نشاهد كثرة التحريف في الأعلام ، وهذا مشهور يشاهد في الكتب التاريخية ، ونحن نستعمل هذه الحالة كمعيار الكتب العربية التي يوجد بها أعلام ، فاذا وجدنا أن النسخة يقل فيها التحريف والتغيسير في أسماء الأعلام ، كان من الحدير بنا أن نتى بها في سائر النص ، مثال ذلك كتاب بيس "Pappus" في الاعظام المنطقة والصم ، وهو المقالة العاشرة من كتاب إقليدس في الأصول ، ترجمه أبي عثمان اللمشتى ، كتبه أحمد بن محمد ابن عبد الحليل بشسير از . وقد نشر المستشرق الأمريكي Thomson مع المستشرق الألماني عنها في شهر الألماني عنها في شهر

Pappus, Commentair sur les 10 livres des elements D'Euclide (۱)

منه نسخة بدارالكتب المصرية تحت رقم ۲۲۰ رياضة ۲۷۲۷ عمومية وآخرها . تمت المقالة الثانية وتم

تفسير المقالة العاشرة من كتاب أو قليدس نقل أبي عيان الدمشق . كتبه أحمد بن محمد بن عبد الجليل بشيراز في شهر
جعادى الأولى سنة تمان رخمسين وثلياتة .

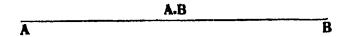
جمادى الأولى سنة ثمان وخمسين وثلثمانة، ومع ذلك فنحن لا نجمه أى تحريف لأسماء الأعلام اليونانية فى الكتاب مشمل ، بيس Pappus اسم المؤلف نفسه ، وثا اطبطس الاثيني Theattetos ، وابلونيوس الحايسل Apolonèos ، وبوثاغورس وأوقليدس إلى غير ذلك من الأسماء .

هذا ما مخصنا من شخصية الذاسخ ؛ أما الأصل المنقول عنه ، فقد يذكر في آخر النسخة في بعض الأحيان شيء عن تاريخ كتابتها أوعن المخطوط الذي استنسخ منه الناسخ، مثال ذلك كتاب والأخبار الطوال، للدينوري الذي نشره المستشرقان فلاديمير الناسخ، مثال ذلك كتاب والأخبار الطوال، للدينوري الذي نشره المستشرقان فلاديمير ويورجاس Vladimir Guirgass ، إيجناس كراتشكوفسكي Vladimir Guirgass في ليلدن سنة ١٨٨٨، فقل بيل لذلك الكتاب ثلاث نسسخ : الأولى فرغ من نسخها في خمسة عشر يوماً آخرها يوم الأحد مستهل صفر سنة ١٩٥٥ هـ و والثانية من نسخها في خمسة عشر يوماً آخرها وفي الثانية ما يدل على أنها نقات من النسخة سل بها تاريخ الفراغ من نسخها ، وفي الثانية ما يدل على أنها نقات من النسخة الأولى ، فكاتب الأولى هو عمر بن أحمد بن عابدين المؤرخ المشهور المعروف بكال الدين . وفي النسخة الثانية ما يفيد نقلها عن الثانية ، أو عن الأولى ، والأرجح كونها وكلام ناسخ النسخة الثانية غريباً، وكثيراً ما يفعل النساخ مثل ذلك فينسخون – مثلا تاريخ النسخة الأولى ولا يذكرون تاريخ المنسخة الثانية إما سهواً وإما للغش رغبة في الربح ، وهذا يفضي إلى التضليل إذا لم ينتبه إليه الناقد .

ومما يقوم مقام ذكر أصل النسخة فى آخرها ذكر الإسناد فى أولها : مثال ذلك كتاب مجمسوع الفقسه للإمام زيسد بن على السدين السذى نشره جسريفيتي

(۱) نفى أول النسخ جميعها أوأكثرها أسانيد يستفاد منها تقارب النسخ بعضها من بعض ، وتقارب أصولها ، فاذا عكسنا الأسانيد حصلنا على أنساب كل النسخ وهي هذه على الترتيب :

(۱) زید بن علی ، (۲) أبو خالد عمرو بن خالد الواسطی ، (۳) إبراهیم ابن الزبرقان المبیمی ، (٤) نصر بن مُزاحم المنقری العطار ، (٥) سلیمان بن إبراهیم ابن عبید المحاربی ، (٦) أبو القاسم علی بن محمد النخعی .



أبو الفضل محمد بن عبد الله الشيباني

عبد العزيز بن إسحق البغدادي

وتتفق النسخ الباقية في الطبقات التالبة أيضاً إلى الثالثة عشرة .

- (٨) أبو سعد عبد الرحمن بن الحسن بن على النيسابورى .
- (٩) أبو القاسم الحكيم عبيد الله بن عبيد الله بن أحمد الحسكاني .
- (١٠) الحكيمأبو الفضل وهب الله بن الحكيم عبيد الله الحسكانى ،
 - (١١) الشيخ فخر الدين زيد بن الحسن البيه في الروَ قُنَّي :

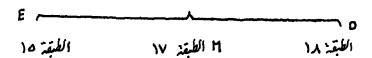
Eugenio Griffini, Corpus Iuris di Zaid ibn ^eAli (VIII sec CR) la (1)
Più antica raccolta di legislazione e di Giurisprudenza Musulmana finora
ritrovata, testo Arabo publicato sui manoscriti lemenici della Biblioteca
Ambrosiana con introduzione Storica, apparato [critico e indici analitica,
Milano, 1919.

مجمسوع الفقه عن الإمام الشهد أبى الحسين زيد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب -- تأليفُ أبى القساسم حبد العز فرين إسحق بن جعفر البغدادي .

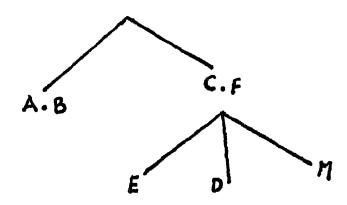
(١٢) شرف الفقهاء أحمد بن أبي الحسن بن أحمد الكنيّ :

(١٣) القاضي العلامة أبو الفضل جعفر بن أحمد بن عبد السلام بن أبي يحيي الصنعاني ؟

ولا تحتوى نسختان منها ورمزهما C و F على طبقة من هذه الطبقات والثانية تتفق في الطبقة الرابعة عشرة ثم تختلف في الخامسة عشرة ثم تنقسم إلى ثلاثة فروع أولها:



فيجوز أن نرسم تناسب هذا الكتاب في الحدول التالي :



وقد أدت بنا مسألة الأصل المأخوذ منه النسخة إلى مسألة تناسب النسخ ؛ فيرى في هذا المثال أن النسختين A و B أصلهما واحد فهما مجموعة مستقلة عن غيرها أو عشيرة (Famille) وأن المجموعة E و D و M أصلها النصالموجود في نسسختي C و P ، ولا محتاج إليها في نص الكتاب لأن نصها في C و F ،

أما كتاب « الأخبار الطوال » فأصل النسخة الثانية موجود ، وهي الأولى ، فلا نحتاج إلا إلى النسخة الأولى وحدها ، فان كل نسسخة أصلها موجود عندنا لا تعتبر في تصحيح النص . ولهذه القاعدة شواذ من ذلك أنه كثيراً ما ينقص من النسخة

الأصلية نص يوجد أثناء استنساخ النسخة الثانيــة ، مثل ما وجد فى كتاب ، الأخبار الطوال ، ، فلا شك أن اعتبار النسخة الثانية لازم .

ومن ذلك أيضاً كون النسخة الأصلية قد نقص منها شيء بعدما استنسخ منها نسخة أخرى ، مثال ذلك كتاب الوزراء ، لأبي الحسن هلال بن المحسن بن إبراهيم الصابي الكاتب المتوفى سسنة ٤٤٨ ه . الذي نشره . أمدروز H. F. Amedroz ، وبني لنا الحسزء الأولى ، ويوجد لهذا الكتاب نسختان : الثانية مأخوذة من الأولى . غير أن الأولى كانت كاملة عندما استنسخت منها الثانية ، ثم نقص أولها وآخرها ، فكان الأساس في الكتاب كله هو النسخة الأولى ، ولا تعتبر قيمة الثانية إلا فيا نقص من الأولى في أولها وآخرها ، حيث قامت الثانية مقام الأولى في هذه الأماكن .

وقد تكون النسخة الثانية قد قورنت بنسخة أخرى غير الأولى ، ولذلك تكون النسخة الثانية ، النسخة الثانية ، ومن هنا تكون النسخة الثانية عنزلة نسخة مستقلة .

أما النسسخ الأربع الموجودة لكتاب مجموع الفقه A و B و C و F فليست أخوات بل الأولى والثانيسة منها B ، A كبنات عم لاستنباط أصلهما المشترك بينهما ، وكذلك ينبغى أن نقابل F ، C . فيجب النظر في كل عشيرة على حدة قبل المقابلة بن العشائر .

وكان ذكر اسم المكتبة المحفوظ فيها المخطوط يعتبر وسيلة إضافية لزيادة الاطمئنان إلى هذا المخطوط، وتطبيقاً لذلك أورد اليونيني وتبعه القسطلاني المكان الذي تحفظ فيه المخطوطات التي رجعا إليها لكتاب صحيح البخاري . ولم يشع استعمال هذه الطريقة

⁽۱) طبع بيروت سـنة ١٩٠٤ ومن مخطوطاته جوتا رقم ١٧٥٦ و يرجــع إلى القرن الرابع عشر الميلادى وهو ناقص، ونخطوط المكتبة الأهلية بباريس رقم ٩٨١٠ (عربي).

⁽٢) ارشاد السارى لشرح صحيح البغارى القسطلاني ١ : ٠ ٤ وما بعدها ٠

هذه هي العلامات الظاهرة في نقد قيمة النسخة ، ويوجد إلى جانبها دلائل باطنه :

الدلائل الباطنة

إن تناسب النسخ قد يتبين من دلائل ظاهرة كالأسانيد أو ما ذكره الكاتب عن الأصل الذى نسخ منه الكتاب ، وكثيراً ما تفقد الدلائل الظاهرة ، فيجب على الناقد أن يبحث عن دلائل باطنسه : وأهمها الإخلال ، والتقديم والتأخير ، ثم الأخطساء (الغلطات).

لأنه إذا انفكت ورقة من الكتاب، ثم وضعت فى غيرموضعها ، أو سقطت بعض ورقات، ثم نسخ الكتاب من النسخة التي وقع التبادل بين أوراقها، وقع فى الثانية بالمضرورة تقديم أو تأخير أو خلل لا يظهر له سبب فى النسخة الثانية، لأن الحال فى النسخة الثانيسة يكون فى أى موضع من وسط الصفحة ، بينا يكون فى النسيخة الأولى بين ورقتين ، أى فى آخر ورقة وأول الورقة التالية . مشال ذلك ديوان قيس بن الخطيم الذى نشره سنة آل فى آخر ورقة و أول الورقة التالية . مشال ذلك ديوان أليس بن الخطيم الذى نشره سنة آلا هو هى محفوظة فى الآستانة ، والثانية حديثة كتبت فيا يظهر بعد منتصف القرن التاسع عشر وهى محفوظة فى دار الكتب المصرية ، وقسد سقطت من النسخة الأولى بعض ورقات قبيل آخر الكتاب، واجتهد أحسد الأدباء فى سد الحال ، فأدخل فى موضع الورقات الساقطة ست ورقات جديدة كتب فيها بعض ما كان فى الورق فى موضع الورقات الساقطة ست ورقات جديدة كتب فيها بعض ما كان فى الورق الساقط من النسخة الأصلية ، ولم نعرف من أى النسخ نقل ذلك ، غير أنه لم يعثر على كل

⁽۱) هــذا هو تاريخ الديوان المرافق في المخطوط رهو ديوان حسان بن ثابث بريظن أسيب ديوان قيس قد كتب مهه ه

ما سقط فترك الباقى خالياً ، والنسسخة المصرية تشتمل على كل مايوجد فى نسسخة الآستانة ، وتنقص كل ما ينقص منها ، غير أنه لا يظهر فيها سبب هسذه الحالات وعلتها . فيتبين من ذلك أن النسخة المصرية قذ نقلت عن نسسخة الآستانة إما مباشرة أو بواسطة نسخ نقلت عن نسخة الآستانة .

ومما مماثل سقوط ورقة أو ورقات، سقوط سطر عند نسخ الكتاب، لأن الناسخ بعد إنمام السطر لا يبدأ بما بعده ، بل بجاوز سطراً كاملا ويبتدئ بالثالث ، مثال ذلك كتاب آثار البلدان لزكريا بن محمد القزويني المتوفي سنة ٢٨٢ ه و هو القسم الثاني من كتاب و عجائب المحلوقات ، الذي نشره Ferdinand Wüstenfeld سنة Gottingen سنة ١٨٤٨ ، ١٨٤٩ ويوجد له نسمختان : تاريخ الأولى سنة ٢٧٢ ه . منقولة عن نسخة نحط المصنف تاريخها ذي الحجة سنة ٢٧٤ ه . و تاريخ الأانية سنة ٢٧٠ ه و محفوظة بمكتبة لبدن . فنجد في الثانية ما نصه : « الآن مجتمع بها الثانية سنة ٢٣٠ ه و محفوظة بمكتبة لبدن . فنجد في الثانية ما نصه : « الآن مجتمع بها حجيج الشام ، السبت صيد السمك ، و هو كلام عدم المعني تماماً . وفي النسخة الأولى تقع كلمة « الشام » آخر السطر ، وكلمة « السبت » أول السطر الثالث ، فسقط سطر كامل و نصه : « و مصر من جاء بطريق البحر و هي القرية التي ذكر ها الله تعالى حاضرة البحر كانت أهلها بهودا حرم الله تعالى عليهم يوم » ، فنتبين أن النسخة الثانية مأخوذه من الأولى أو من نسخ متوسطة بينهما .

وأما الغلطات التي تدل على كون النسخة مأخوذة من غيرها فيوجد لها مثال في كتاب آثار البلدان ، فالنسخة الأولى فيها خط الهامش ستر الألفات التي في أول الأسطر ، فتلك الألفات ناقصة في النسخة الثانية لأن الناسخ لم يرها . ويدل هذا على ما دل عليه سقوط السطر من كون النسخة الثانية قد المخذت من الأولى . وفي كل ذلك بقيت

⁽١) آثار البلدان ص ٩٠ ١ س ٢ --- ٤ في حديثه عن مدينة ﴿ اللَّهُ ﴾

النسخ الأصلية وما حدث فيها من التقديم والتأخير أو النقص والحلل، ويتضح منها طريقة حدوث الحلل في النسخة الثانية .

وأكثر وقوعاً من هذه الحالة توافق النسختين في الحطأ ، وليست إحداها منسوخة من الأخرى ، بل نقلت كلتاهما عن نسخة ثالثة ، ونستدل على ذلك بالنسخ المنقولة عنها . مثال ذلك ديوان عمسر بن أبي ربيعة الذي نشره Paul Schwarz فنجسد أن كل النسخ تتفق مع بعضها في خلل بسيط ، فمن الواجب أن نفترض أنها كلها نسخت من نسخة واحدة ، إما مباشرة ، وإما عن نسخ لم تصل إلى أيدينا ، وكانت النسخة الأصلية قد أكلها الدود ، أو العث في بعض المواضسع .، أو محى خطها في البعض الآخر :

ومثال آخركتاب « الآثار الباقية » للبيرونى المتوفى سنة ٤٤٠ ه ، فكل النسخ تتفق في الحلل الكبير والصغير ، وفي الغلطات الكثيرة ، فاستدل Sachau الذي نشر الكتاب في ليبزج سنة ١٩٢٣ على أن النسخة الأصلية التي أخذت منها كل النسخ كانت غير مجلدة ، رتبت بعض الكراريس فيها على ترتيب معلوم ، وانفك بعض الأوراق منها فوضعت في غير موضعها ، وكان ظهر الكراريس ممسوحاً ، وهوامش الأوراق مخرومة ، وقل فيها التنقيط والتشكيل .

ومما بجب الالتفات إليه أن النسخة الواحدة لا توخذ أحياناً من أصل واحد بل من عدة نسخ، ونحاصة إذا نقص من أحدها شيء وكملها أحد، وأخسد الناقص من نسخة أخرى، كما حدث في «ديوان قيس بن الحطيم »، وكذلك كتاب و المحتسب و لابن جبي المتوفى سنة ٣٩٢ ه . فالنسخة الموجودة منه في مكتبة راغب باشا. في الآستانة (١) يوجد في دار الكنب المصرية نسخة مخطوطة تحت رم ٧٨ قراءات ، وقد كتبت الماتمة في الورقة الأخيرة رقم ١٦٩ ظهر «كتبه محمد بن الحسن بن محمد بن سعيد المغربي الأحداثام عشر من شهر المحرم عام مجانبة وعشر بن وخمس مائة » .

كان قد سقط منها جزء كبير من الكتاب في بعض الأماكن ، ثم جمعها كاتب ثان وأكمل هذا الحلل ، فأخذ الحسزء الناقص من أصسل غير معروف ، ويظهر ذلك من اختلاف الحطين ، ولهذا السبب ينبغي أن يتنبه الناقد إلى كل فرق في الحط في كل ورقة ؛ إلا أن اختلاف الأصلين لا يظهر في كل حالة ، فلو أن ناسخاً مثلا قد نسخ كتاب «المحتسب» من النسخة المذكورة لكانت مكتوبة مخط واحد مع أن نصها مأخوذ من أصلين .

وقد يأخذ الكاتب نفسه قسها من كتاب وقسها من كتاب آخر لعاة من العالى ، مثال ذلك (كتاب الفهرست ، لابن النديم المتوفى سنة ٣٨٥ه. فان إحدى النسختين المأخوذتين من مكتبة فى الآستانة . أُخذ قسمها الأول من النسخة الثانية المحفوظة فى تلك المكتبة ، وأخذ قسمها الثاني من نسخة وجد الأستاذ Ritter حوالى سنة ١٩٣٠ م . فى مكتبة شهيد على باشا ؛ ولا ندرى اساذا استنسخها الناسخ من أصلين مختلفين .

وفى بعض الأحيان تصحح النسخة على نسخة غير تلك التى نسخت منها ، فبحصل نص له أصلان ، أى نص ممتزج ، والقاعدة أن النسخ ذات النصوص الممتزجة عتنع نسبتها كما عتنع تقسيمها على العشائر . وقد ذكرناكتاب « المحموع فى الفقه » المنسوب إلى الإمام زيد ابن على وقلنا إنه يظهر من الأسانيد انقسام النسخ إلى عشيرتين ، وهذا محتاج إلى استدراك لأن العشيرتين لا تختلفان من جهة الحلل والحطأ ، بل من جهة أن نسخ العشيرة الثانية لا يوجد فيها أكثر ما يذكر فى النسخة الأولى من كلام زيد بن على ، بل تقتصر نسخة العشيرة الثانية على أحاديث النبي وكلام على ابن أبي طااب ،

⁽۱) الذى شره Gustav Flügel في ليبزج في جزأ بن ظهر الأول سنة ١٨٧١ و يشتمل على النص ، وظهر الثانى سنة ١٨٧٢ و يشتمل على مقدمه برملاحظات وفهارس .

فكتاب « المجموع فى الفقه » عبارة عن كتابين فى الحقيقـــة جُمِعا معاً ، ويحتوى الأول على مواد واسعة لا توجد فى الشــانى ، وهذا يدل على اختلاف الإبرازات ونسبتها إلى اختلاف النسخ .

الابرازات

الإبرازات هي المرات المختلفة التي يظهر أو يُبرز فيها الكتاب العربية أبرزت مرات ، وبين وتطابق الإبرازة في زماننا الطبعة ، فكثير من الكتب العربية أبرزت مرات ، وبين كل من هذه الإبرازات وبعضها فرفق ، لأن المؤلف بعد إبراز كتابه أول مرة داوم على تصحيحه ، وتوسيع مضمونه ، وإضافة الملحقات إليه . وإبراز الكتاب في الزمان المساضي كان محدث إما باهداء نسخة منه إلى رجل رفيع القدر ألف له الكتاب ، و إما بالإذن باستنساخ الكتاب ، أو إملائه على الطلبة. ولمسا كان المؤلفون لا يطلمون على كل ما يُنمخ من كتبهم كثر عدد الإبرازات وزاد احبال وقوع الفرق بينها ، مشال ذلك كتاب « دُرة الغواص في أوهام الحسواص » للحريرى الذي نشره مشال ذلك كتاب « دُرة الغواص في أوهام الحسواص » للحريرى الذي نشره الأولى نسخت سنة ٤٨٥ ه وهي محفوظة في ميونخ ، والأخرى كتبت سنة ١٨٦هجرية ، الأولى نسخت سنة ٤٨٥ ه وهي محفوظة في ميونخ ، والأخرى كتبت سنة ١٨٩ هجرية ، أي أن أقدمهما كتبت بعد قرن من وفاة المؤلف فاختلفتا في الألفاظ دون المعاني ، فيغلب على الظن أن كلا منهما منسوخة من نسخة استملاها طالب في الدوس في حياة المؤلف ، فيدل الفرق على أن المؤلف كان يبدل الانظ الواحد بغيره مرات أثنساء التسدريس .

وكان الكتاب يُبرز أحيساناً بعد وفاة المؤلف مرة أو مرات مع بعض الشرح والتفسير ، أو مع إلحاق شيء جديد به بعد أن يُضم إليه ما جمعه غيره من الملحقات ,

فنى حالة اختلاف الإبرازات يجب على الناشر أن يختار إبرازة واحدة للكتاب ولا يمزجها بغير ها، ولو فعل لأحدث شيئاً لم يكن موجوداً منقبل، لأن وظيفته العلمية هي المحافظة على كل ما يروى بدون استثناء . وهذه القاعدة يشارك فيها علم نقد النصوص علم القراءات القرآنية . ومن أصول النشر منع التلفيق ، وهو أن يجمع القارئ وجوهاً وطرقاً مختلفة فينتقل من قراءة إلى أخرى .

فاذا سأل سائل أى الإبرازات تستحق أن تنشر نقول :

إن للناشر أن يؤثر النسخة التي أبرزها المؤلف بنفسه على التي أبرزت بعد وفاته ، ويؤثر المسهبة على المختصرة ، والمصححة على التي فيها خلل ، والتي لها نسخ كثيرة على التي نسخها قليلة . فإن خالف الناشر هذه القواعد وجب عليه أن يجبر القارئ بمزايا الإبرازات التي يتركها وأن يبين له خصائصها .

فاذا كانت هناك إبرازتان كل واحدة منهما مهمة ، والفرق بينهما كبيرلا يكن إيضاحه بايجاز ، فالأولى نشرهما حيعاً . مثال ذلك كتاب الحيل والمخارج لأبى بكر أحمد بن عمرو (أوعمر) بن مهير الشيباني الحصاف المتوفي سسنة ٢٦١ هـ الذي نشره الأستاذ يوسف شاخت في هانوڤر سنة ١٩٢٣، فقد وجد الناشرله إبرازتين : حجم إلاستاذ يوسف عنصرة من المطولة . إحداهما أكبر بكثير من حجم الأخسري ، مع أن القصيرة ليست مختصرة من المطولة .

و نور د الآن أمثلة أخرى لبعض الكتب التي لحا إبر از ات كثيرة :

من ذلك رسالة حنين بن إسحق المتوفى سنة ٢٦٢ه إلى على بن يحيي في « ذكر ماتر جم من كتب جالينوس بعلمه وبعض ما لم يترجم » الذي نشره الأسستاذ برجستر اسر

⁽١) الأولى من صفيهة ٣ ـــ ١٥٠ ، والتانية من ص ١٥١ إلى ٢٠٧

في ليبزج ١٩٧٥. فقد أبرزه حنين سنة ٢٤١ ه لأول مرة ، ثم زاد عليه ماترجم بعد ذلك إلى اللغة السريانية والعربية من الكتب الطبية اليونانية ، وأبرز الكتاب مع الزيادات ثانية سنة ٢٤٩ ه كما ذكر هو نفسه ذلك في آخر الكتاب . ونعرف الكتاب نسختين ، وينقص من الأولى كثير بما يوجد في الثانية ، وتتخالفان تخالفاً ظاهراً في الأسلوب فهما إبرازتان المكتاب ، غير أن كلا منهما يذكر فيه إبراز حنين المكتاب ، فير أن كلا منهما يذكر فيه إبراز حنين المكتاب ، فير أن كلا منهما يذكر فيه إبراز حنين المكتاب النبوي الأولى والثانية هي الإبرازة الثانية ، بل نهى من التدقيق ومن كلام كاتب النسخة الثانية أن حنيناً بعد أن أبرز الكتاب ثانيسة لم يزل يزيد فيه ويُصحح ، فالنسسخة الأولى أخذت بعدما زاد حنين في الكتاب وقبل أن يصحح أسلوبه ، فهي عبارة عن إبرازة ثالثة . والنسخة الثانية كما ذكر الكاتب في آخر ها مأخوذة من نسخة أبي الحسن على بن يحيي المنجم الذي أهدى إليه حنين الكتاب ، وهذه النسخة الثانية ، وقيد ما تحتاف فيه النسخ الأخرى ، وكتب مخا الناشر الكتاب عن النسخة الثانية ، وقيد ما تحتاف فيه النسخ الأخرى ، وكتب مخا في المقارنة بن الإبراز ات ، سواء من ناحية المن أو من ناحية الألفاظ .

* * *

G. Bergsträsser, Hunain ibn Ishāq über die syrischen und arabichen (1)
Galenübersetzungen, zum ersten Mal herausgegeben und übersetzt, Leipzig,
1925.

⁽٢) ص ٢ ه من النص العربي س ٢ : ولم يبق على الا أن أخبر في أى حدّ من سمني وضعت هذا الكتاب لأني أرجو أن يتربأ لى فيا بعد ترجمة كتب لم أثر جها إلى هذه الغاية إن مهل لى في العمر، والذي أتى على من السن في الوقت الذي كتبت فيه هذا الكتاب ثمان وأر بعون سنة وهي سنة ألف ومائة وسبع وستين من سنى الاسكندر (= ٥ ه ٨/ ٢ ه م ٠) ، وأنا أقدرأن أثبت ذكر ما يتهيأ لى ترجمته بما لم أترجمه ، ووجود ما لم أجده إلى هذه الغاية في هسذا الكتاب أولا فأولا مع السنة التي يتهيأ ذلك فيها إن شاء الله ، ثم زدت بعد ذلك في سنة ألف ومائة وخمسة وسبعين من الا كتاب أو شهرآذار ما ترجمته مذ ذلك الوقت إلى هذه الغاية حيد واجع أيضا ص ١٨ من الكتاب .

ومن ذلك كتاب وعجائب المحاوقات المقزويني الذي نشره المستشرق الألماني Julius Ruska المحتار (۱) وقد نشر المستشرق الألماني Julius Ruska المراب المحتار ال

⁽١) انظر ص ٢٣ من هذه المحاضرات .

J. Ruska, Kazwinistudien, (Son ouvrage Kltāb 'agā' ib al mahlukāt, انظر (۲)

Der Islām Yahrg. IV Heft I p. 14-66, Heft 3 p. 236-262, Strassburg, 1913

Mitt z Geschichte der Med. u. Naturw. XIII, 1914 p. 183.

J. Rusk, Das Stein buch aus der Kosmographie des Z. ibn M. ibn (7) M. al - Kazwini, übersetzt und mit Anmerkungen.

⁽٤) وتوجد لهذه الإبرازة نسخة في مكتبة جوتا تحت رقم ٧/١٥٠٦

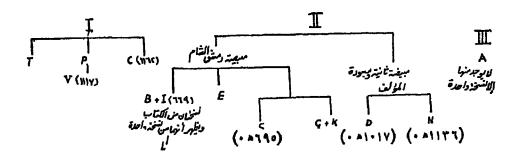
⁽ه) وفى الإبرازه الثانية بسض تغيير فى الأسلوب والتراكيب وأقدم نسخها محفوظ فى ميونخ تحت رقم ٤٩٤، وقد طبعت على هامش كتاب حياة الحبوان للذميرى فى القاهرة سنة ١٣٠٩

⁽٦) سقط من الإبرازة الثالثة فصل عن الشياطين رغم ذكره فى جميع الفهارس، وعماً يلفت النظر أن ما جاء فيها يرجم إلى الإبرازة الأولى فى أغلب الأحيان، وقد سقط من نسخة آلم المقدمة والحاتمة و بعض قطع وذلك من خطأ الناسخ وقد أضيف إليها فصلان جديدان هما الفصل السابع عن اجناس الانسان والثامن عن الفنون المختلفة ، والصحيفتان الأخيرتان بخط مختلف هو خط أحمد التكرورى ، وقد ذكر وستفلد فى سفحة ه من المقدمة أن أسعد التكرورى هو مؤلف الكتاب وذلك خطأ ، ولهذه الإبرازة عدد من المخطوطات: واحدة فى Bodl وقها ٣٩٧ م و ثانية فى جوتا رقم ٣٨٧ و ثالثة فى فينا فهرس ج٢ وقم ٥٠٠ م ٧ (٧) وهى تحت عنوان «تحقة المكائنات» أو « مرآة الكائنات » وقد يق مها خطوط محفوظ فى مكنبة جوتا رقم ١٥٠٨

الأولى ، وأن يذكر الزيادات المهمة التي جاءت فى الثانية ، وأن لايلتفت إلى الإبرازة الثالثة ولا إلى الرابعة. غير أن الناشرقد بنى طبعته للسوء الحظ لله على الإبرازة الثالثة والرابعة مع زيادات من الإبرازتين الأولى والثانية ، ولا عذر له فى ذلك إلا كون الطبعة قديمة ظهرت سنتى ١٨٤٨ لله ١٨٤٩ ، وكان ذلك قبل نشأة علم النصوص ونقد الكتب :

. . .

ومن ذلك كتاب عيون الأنباء في طبقات الأطباء الابن أبي أصيبعة المتوفى سنة ٦٦٨ه، أبر زه المؤلف أو لاسنة ٦٤٠ ه، ثم أبر زه ثانياً مع زيادات كثيرة قبيل و فاته ، و بعض النسخ الإبر ازة الثانية مأخوذة من مبيضة في دمشق الشام ، و بعضها من مبيضة و مسودة بعد و فاة المؤلف . ثم ألف محرر مابين الإبر از تين فنتج عن ذلك إبر ازة ثالثة . و بذلك تنقسم النسخ على الصورة التالية .



وقد اختار الناشر August Müller الإبرازة الثانية ، وله فى ذلك حق لأن نسخها أكثر من نسخ الإبرازتين الأخريين، وبينها نسختان قد عتان، ومع ذلك تطابق الإبرازة الثانية كل مايوجد عند المؤلفين المتأخرين مقتبساً من كتاب ابن أبى أصيبعة، ثم أورد الناشر كل الاختلافات الموجودة فى هيئة الكتاب وإبرازاته فى بيان يذكر فيه أين توجد كل قطعة من قطع الكتاب. فيمكن القارئ أن يتبين فى أى لحظة ما كتبه المؤلف أولا ، وما زيد عليه فما بعد :

الأولى: أن يكون الكتاب شائعاً بن العوام ولا يروى بن الأدباء : والثانية: ارتقاء الكتاب إلى أو ائل تاريخ الآداب العربية .

أما الأولى وهى الكتب الشائعة بن العوام فنها كتب الحكايات، مثل كتاب وألف ليلة وليلة »، وكتب الأمثال مثل كتاب وكليلة ودمنة »، فنجد القصاص أنفسهم يغيرون ويسقطون ويزيدون ما سمسعوه وما أحبوه من الحكايات والأمثال الشبيهة بما هو موجود فى الكتاب ، ولهذا السبب تختاف النسخ بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً ، وكل نسخة تكاد تحتوى على هيئة خاصة للكتاب ، فمن المحال تقسيم النسخ على عشائر وإبرازات معينسة ، بل تفترق إلى أجناس مبهمة لكثرة الفروق فى كل ، فيلزم ناشر أى كتاب من تلك الكتب أن نحتار جنساً منها ، وأن يختار نسخة من نسخ ذلك الحنس وينشرها مع التصحيح ما أمكن ، ثم يصف باقى نسخ هذا الحنس ، ويبن المهم منها ، ويصف كذلك الأجناس الأخرى ، وليس الغرض هنا الحصول على الهيئة الأولى للكتاب ، لأن ذلك عال و ناصة فى أمثال كتاب «ألف ليلة وليلة » الذى لا نعرف له مؤلفاً ولا تاريخاً ، بل الغرض معرفة تطور الكتاب ومصادر أقسامه .

والحالة الثانية ــ وهى ارتقاء الكتاب إلى أوائل العهد بتاريخ الآداب العربية ــ أهم من الأولى وأصعب ، وذلك لأن الناسلم يكونوا يعرفون ممسى الكتاب ، ولا التأليف، بل كانوا محدثون الأحاديث ، ويروون الأشعار ، ثم شرعوا يكتبون لا يريدون التأليف بل تذكيراً لأنفسهم ، وأحياناً كانوا يأذنون لبعض أصحابهم في نسخ هذه الصحف ، وكان الناسخ ينسخها أحياناً لنفسه، فيسقط منها مالا يخصه،

ويُضيف إليها من منبع آخر ، ولا يذكر أن الذى ينسخه منقول من كتاب المؤلف ، وأكثر الكتب المنسوبة للقدماء لم يبرزها مؤلفها في هيئة معينة ، بل ألّفها غيره بعد وفاته مما محفظه أو يرويه عنه ، أو مما بجده مقيداً بخطه .

وكان بعض التلاميذ يبرز في بعض الأحيان ما استملاه من أستاذه في هيئة كتاب وينسبه إليه ، وأحياناً كان بعضهم يزيد عليه مما سمعه من غيره ، أو أخذه من مصادر أخرى وينسبه لنفسه، ويذكر فيه أستاذه في بعض الأماكن، ويغفله في البعض الآخر ، وفي أحيان أخرى كان بعض التلاميذ يبرزون في آن واحسد ، كتاباً واحداً لأستاذ واحد ، فنجد كتباً عنوانهاواحد تنسب إلى عالم واحد، ولكنها تختلف في عباراتها ومضمونها وترتيبها . مثال ذلك و كتاب الموطأ ، للإمام مالك بن أنس المتوفي سنة ومضمونها وترتيبها . مثال ذلك و كتاب الموطأ ، للإمام مالك بن أنس المتوفي سنة إن الإمام أجاز بعضها من غير أن يكون راويها سمع شيئاً من الكتاب، والحلاف بين الأمام أجاز بعضها من غير أن يكون راويها سمع شيئاً من الكتاب، والحلاف بين تلك الروايات عظيم ، فرواية أبي مصعب الزهرى المتسوفي سسنة ٢٤٢ ه . كانت تشتمل على مائة حديث لاتوجد في غير ها . وقد وصات إلينا روايتان فقط أشهرهما رواية محيى بن يحيى المصمودي المتوفى سنة ٢٣٤ ه . والثانية رواية محمسد بن الحسن رواية محيى بن يحيى المصمودي المتوفى سنة ٢٣٤ ه . والثانية رواية عمسد بن الحسن الشيباني الحنسي المتوفى سسنة ١٨٩ ه . وهي أصغر من الأولى ينقص منها بعض ما يوجد في النسخة الأولى وتختلف عنها في الترتيب حتى أن الأبواب فيها غير منطابقة :

⁽١) ولدسنة ٩٣ ه. على الأشهروتيل سنة ٩٠ ه . ومات وسنه حوالى ٨٥سنة ودفن بالبقيع (مقدمة الزرفانى على شرح الموطأ . ودائرة المعارف الإسلامية) .

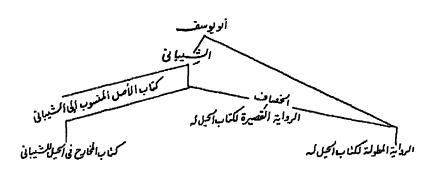
⁽٢) أبو مصعب بن أحد بن أبي بكر بن القاسم بن الحارث الزهرى (مقدمة الزرقاني) .

⁽٣) أبو محمد يحيى بن يحيى بن كثير بن وسلاس بن صنعايا الليثي أصله من البر بر من قبيلة يقال لها مصمودة ، مولى بني ليث فنسب اليهم ، توفى فى رجب سنة ؟ ٢٣ هـ و و فن بمقبرة بظاهر قرطبة (ابن خلكان طبعة مصر ٢ : ٢٨٥ - ٢٨٦)

 ⁽٤) هو أبو عبد ألله محمد بن الحسن بن فرقد الشيبانى بالولاء الفقيه الحننى توفى برنبو يه قرية من قرى الرى .

والمثال الثانى مسند الإمام أبى حنيفة المتوفى سنة ١١٩ أو سنة ١٢٠ ه ، غير أن هذا المثال يختلف عن الموطأ من جهة ، ذلك أننا قد وجدنا أن الرواة الذين رووا الموطأ عن مالك كلهم أو أكثر هم من تلاميذ الإمام مالك نفسه ، أما رواة أبى حنيفة فقد عاشوا فى زمان غير زمانه ، وأقدمهم أبو محمد عبد الله بن يعقوب الحسار فى البخارى المتوفى سنة ٣٤٠ ه ، وهو غير المحدث المشهور ، ويدل ذلك على أن مسند أبى حنيفة لم يجمعه تلاميذه من لسانه ، بل جمعسه المتأخرون من كتب الفقه الحنى ، ومما يؤيد ذلك الرأى ما نعرفه من أن شأن الأحاديث النبوية كان يسيراً عند أبى حنيفة مع عظمه عند مالك . ويتفق موطأ مالك ومسند أبى حنيفة فى أن لكل منهما روايات وإبرازات مختلفة لا يمكننا من أن نحكم على أن إحداها صحيحة والأخرى غير صحيحة .

ومثال ثالث كتاب المخارج فى الحيل لمحمد بن الحسن الشيبانى . وكتاب الحيل ومثال ثالث كتاب المخارج لأبى بكر أحمد بن عمر الخصاف المتوفى سنة ٢٦١ ه.وقد نشر الأستاذشاخت كلا الكنابين ورتب جدولا فى تعلق الروايتين بعضهما ببعض.



⁽۱) هو الامام أبو حنيفة النمان بن ثابت بن زوطى بن ماه ، الامام الفقيه الكوفى مولى تيم الله بن ثملبة ، كانت رلادته سنة ۸۰ هـ وقيل سنة ۲۰ و الأول أصح ، وتوفى في رجب وقيل في شعبان سنة ۱۹۰ هـ وقيل سنة ۲۰ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۱) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۱) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الظنون ص ، ۱۹۸ والمستقول المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الظنون ص ، (۲) المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الفلون أنظر كشف الظنون ص ، (۱۹ المعروف بعبد الله ـــــ أنظر كشف الفلون السجن ، (۱) المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الفلون المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الفلون المعروف المع

ومعنى هذا الحدول أن أبا يوسف ألف كتاباً في الحيل فاقتبس بعضهالشيباني وزاد عليه فصار كتابًا منسوبًا للشيباني ، ونعرف له روايتين ، ولم يصانا إلا إحداهما ، وتكوّن تلكالرواية باباً من كتاب الأصل المنسوب للشيباني ، ونجدها كتاباً على حده. وذلك أن أحد المتأخرين حمع ما كان يروى للشيباني بالفكر ،وصنَّف منه كتاباً كبر الحجم جعل عنوانه « كتاب الأصل » وكان هذا بعد زمان ابن الندم ، فني الفهرست ذكر أسماء الكتب الصغيرة التي نسبت إلى الشيبانى وركّب منهاكتابالأصل.ولم يذكر كتاب الأصل نفسه، ثم اقتبس الحصاف كتاب الشيباني كله إلا القليل منه ، غبر أنعلم يذكر الشيبانى مطلقاً وإنما أسقط بعض المواضع التي ذكر فيها الشيباني أنه أخذهاعن أبى يوسف . ولو كان ذلك قدوقع لدلُّ على أن الشيباني هو مؤلفه ، لأن من المعلوم أن الشيباني روى عن أني يوسف ، ومن هذا نرى أن الخصاف سرق كتاب الشيباني و استملكه لنفسه . ومثل هذا نادر الوقوع بالنسبة لما ذكرناهمن قبل ، من كون القدماء لم يوالفوا الكتب بأنفسهم بل رواها بعض تلاميذهم وصنفوها، غير أن فكرة أن الكتاب ملك للمؤلف لا يجوز استملاكه لغيره لم تكن معروفة فى ذلك الزمن . وقد قلنا إن أبا يوسف ألف كتاباً، وألف الشيباني كتاباً آخر. وكان الأصح أن نقول: رُوي لأبي يوسف كتاب ورُوي للشيباني كتاب آخر و قدو صلتنا رو ايتان لكتاب الحصاف إحداهما وهي القصرة صحيحة ، والثانية مطولة زيد فيها من بعض المصادر بينها كتاب أبي يوسف الذي هو أصل هذا الفن كله .

والأمثلة السابقة كلها مأخوذة من علمي الحسديث والفقه ، وبتي علينا أن نورد أمثلة من كتب اللغة والشعر :

A. Haffner فكتاب «الإبل» للأصمعي المتوفى سنة ٢١٦ه الذي نشر هالأستاذ هفتر الأصمعي المتوفى سنة ٢١٦ه الذي نشر ها أكثر ما يوجد له روايتان، تحتوى الثانية على أكثر ما يوجد في الأولى، ومواد أخرى يبلغ قدر ها

ضعف ما تحتوى عليه الرواية الأولى ؛ فالأغلب أن عالماً غير معروف زاد على ما كان مروياً عن الأصمعى في موضوع الأبل ، فالكتاب كما نشاهده في الرواية الثانية للم يؤلفه الأصمعى وإن صح أن ينسب مضمونه إليه فيا نعرف.

وكتاب « النوادر » لأبي زيد المتوفى سسنة ٢١٤ أو ٢١٥ هـ . رواه أبو الحسن الأخفش المتوفى سنة ٣١٥ هـ أو سنة ٣١٦ هـ وذلك بعد وفاة المؤلف بقرن ولم يصل الاخفش المتوفى سنة المكتاب ، وربما كان الاخفش هو جامع ما روى عن أبي زيد في النوادر ، فصنّف كتاباً في ذلك نسبه إليه .

0 9 9

و مما يختلف حاله عن المثالين السابقين كتاب و العين ، المنسوب المخليل المتوفى سنة ١٧٥ ه. فإنه لاشك فى أن الحليل لم يؤلف الكتاب نفسه ، ولا رُوى عنه كل ما يذكر فيه أو أكثره ، ولكن واحداً من أصحابه ور بماكان الليث بن رافع بن المظفر المتوفى سنة ١٨٠ ه ألف الكتاب على اسلوب و ترتيب سمعه عن الحليل ، و استعان على ذلك ببعض مارواه الحليل نفسه من متون اللغة و المفر دات إلى جانب الكثير مما رواه غيره ، و نسب بعض المتأخرين الكتاب إلى الحليل ، و ذلك صحيح منجهة أنه ابتدع القاموس المرتب على نظام عارج الحروف ، ونسبه بعضهم فى الحقيقة إلى الليث بن رافع ، وصحّ ذلك لأن الغالب أنه هو مصنف الكتاب .

وكتاب « فعولة الشعراء » للأصمعى ، لم يوالفه الأصمعى أيضاً بل صنفه أبو حاتم السجستانى المتوفى سنة • ٢٥ هـ، فجمع فيه ما كان سمعه عن الأصمعى فى هذا الموضوع ، ولم يصل الكتاب إلينا إلا فى رواية ابن دريد المتوفى سنة ٣٢١ ه . فيدل هـــذا على أن أبا حاتم وإن كان قد صنف الكتاب فانه لم يجزه إطلاقاً بل روى عنه بأشكال مختلفة .

⁽أ) وقيل سنة ٢١٦ ه وكانت وفاته بالبصرة وتُمَّر عمرا طو يلا جَى قارب المـائة وقبل ٩٣ سنة وقبل ٩٥ سنة وقيل ٩٦ سنة .

وكذلك الحال في كتاب الطبقات الشعراء الابن سلام الجمعى المتوفى سنة ٢٣١ه. الذى نشره هِلَ ، فيذكر المجمعى في فهرست ابن النديم كتابان : الأول طبقات الشعراء الجاهليين ، والثانى طبقات الشعراء الإسلاميين ، وهذا يوافق ما ذكر ناه من أن كتب الشيبانى الصغيرة قد جعت بعد زمان ابن النديم في كتاب كبير واحد . ويذكر صاحب الفهسرست الكتابين مرة أخرى في أخبار أبي خليفة بن الفضل بن الحباب ابن أخت الجمعى ، فيدل ذلك على أن أبا خليفة بن الفضل هو الذي صنفه مما سمعه عن خاله الجمعى ، وصلت إلى زمان محمد بن يحيى القاضى .

. . .

وكل ما ذكرناه من الأمثلة حتى الآن عن مسألة معنى الكتاب، وعن التصنيف والتأليف مأخوذ - كما رأيم - من النثرو من الكتب العلمية الخاصة، أما الشعر الحاهلى، والخضرم، والإسلامى، والأموى، فالبعد بين ما قاله الشاعروبين ما دون، أطول من البعد بين ما قاله الشاعروبين ما دون، أطول من البعد بين ما قاله الحمحى فى الطبقات وبين الكتاب المنسوب إليه ، وذلك من جهات منها بعد العهد بين الشعراء القدماء وبين الذين خعوا دو اوينهم ، فالدو اوين الستة التى نشرها علم المسعداء التين فى دو اوين الشعراء الستة التي نشرها علم دو او بن النابغة، وطرفة، وعنرة، وزهير، وعلقمه، وامرئ القيس الحاهليين «وهى دو او بن النابغة، وطرفة، وعنرة، وزهير، وعلقمه، وامرئ القيس جمعها الأصمعى، وبين عهدهم وبين عهد الأصمعى أكثر من قرنين، ولم يصل إلينا ما جمعه هو إلا رواية و احدة، هى رواية الأعلم الشنتمرى المتوفى سنه ٢٧٦ه . وذلك بعد وفاة الأصمعى بقرنين ونصف قرن، فلا نهاية لإمكان وقوع التغيير ات عن عمد أو بغير عمد ، بل إن وقسوع التزويرات فى تلك المدة الطويلة أمر ممكن إلى أبعد حد .

Josef Hell, Muḥammad ibn Sallām Al-Gumaḥi, die Klassen der (1) Dichter, Leiden, 1816.

W. Ahlwardt, The devans of the six ancient Arabic poets, Ennäbiga, (1) Antra, Tharafa, Zuhair; Algama and Imru'ulqais, London, 1870.

و من أسباب اضطراب رواية الشعر أن القصيدة الطوياة لم يشتهر منها إلا الأبيات القليلة التي تدور على ألسنة الناس ، وينسى قاتلها أحياناً وتنسب إلى غيره، ويتأثر بذلك كله راوى القصيدة الأصلية التامة، أضف إلى ذلك كل ماجمعه نقاد الشعر القدماء من سرقات الشعراء وما غيره الشاعر نفسه إذا كان ينشد شعره مرات .

م إن الشعر بحتاف عن غيره من كتب النثر من جهة ذهنية الذى جمعه، فأبو حاتم جامع كتاب و فحولة الشعراء كان تلميذاً للموالف وهو الأصمعي ، وكان يوافق الموالف ، في كثر آرائه ، ويبره بر التلميذ للأستاذ فلا يخشى أن يكون قد غير كلام أستاذه أو زوره . والأصمعي جامع كثير من الدو اوين القدعة ، وكان ناقد الشعر و الشعراء ، فعاير الشعر ععياره و أخضعه لسلطته و حكمه ، و من المؤكد أنه هو و أمثانه كانوا يسقطون ما لا يرونه صحيحاً ولا لا ثقاً بالشاعر الذى ينسب إليه ؛ مثال ذلك أن ديوان الأعشى الذى نشره جاير Rudolf Geyer في لندن سنة ١٩٢٨ . وصل إلينامنه روايتان إحداها تبلغ خس عشرة قصيدة ، و الثانية تحتوى على قصائد و قطع كثيرة سواها بينها قطع مشهورة ، فلا يصدق أن جامع الرواية الأولى لم يعرفها ؛ فيظهر من ذلك أن جامع الرواية الأولى أســقط بعض ما كان منســوباً للأعشى لأســباب لا نعرفها يقيناً ، ور بمــا كان جامع هــذه الرواية هــو الأصمعي ، ولا يُســتبعد أن نقاد الشــعر كانوا يُغيرون ويصــححون ما لا يعجبهم وما كان خطأ ، وهــذا كله معلــوم ، وهــذه الحالات كانت معــروفة ، وقــد أدت إلى المسألة المشهورة النــالية :

هل الشعر الجاهلي جاهلي حقاً؟ أو هو مزوّر كله؟ ولاحاجة إلى الكلام عن هذه المسألة الآن ، غير أنه يلز منا أن نتبه إلى أن هذه الحالة لم تقتصر على الشعر الجاهلي بل تعدته إلى شعر الأمويين ، إلا أن بُعد العهد بين الشاعر وجامع الديوان في الشعراء

 ⁽١) له مخطوط في الاسكور بال ١٣٤ ورقه – مخطوط في القاهرة (فهرس دار الكتب ج٤ ص ٢٤٠ و مخطوط في ليدن (رقم ٢٠٢٥) ومخطوط في المكتبة الأهلية بياريس(طمق٢١٦٨ مربي) ٠

الأمويين أقل من نظيره فى دواوين الشعراء الجاهليين. مثال ذلك ديوان عمر بن أبى ربيعة، فان ناشره شقارتز P. Schwarz قد حلّل كل ما يوجد فى الديوان من أفكار شاعره تحليلا دقيقاً، واستنتج من ذلك أنه قد سقط من الديوان أشياء كثيرة، نعر ف من كتاب الأغانى أن ابن أبى ربيعة كان يذكرها فى شعره، وأظهر أن جامع الديوان كان لا يوافق على ما مُحكى عن الشاعر من الطيش وخفة العقل، فأسقط كثيراً مماكان يراه هو مكروها من جهة الدين أو من جهة الأدب.

والخلاصة أن المقيد في النسخ قد يكون بعيداً عن الأصل ، أي عما قاله المؤلف نفسيه في بعض الأحيان .

. . .

وظيفة الناشر:

ونتساءل : ما وظيفة الناقد أو الناشر فى تلك الحالات؟ وما الغرض الذى يجب أن يقصد إليـــه ؟

إن وظيفة الناشر هي الرجوع إلى الأصل، وهو كلام المؤلف نفسه، وقد ذكرنا أن الأصل في بعض الحالات أصلان أو أكثر، وذلك إذا كان المؤلف قد أبرز الكتاب مرات، وكانت الإبرازات تختلف بعضها عن بعض، وقلنا إنه ينبغي أن يختار الناشر واحدة منها ولا يمزج بعضها ببعض، ولكن الصورة التي أمامنا على عكس ذلك، لأن الأصل في الحالات التي نتكلم عنها الآن مفقود، فالناشر مضطر إلى أن يأخذ الروايات المقولة عن الأصل، وقد يوجد مع الأصل آثار أخرى غير النسخ الكاملة، فنجد مثلا أبياتاً لا نهاية لعددها مدونة في كتب النحوواللغة والأدب، وكثيراً ما توخذ من رواية غير رواية الديوان النامة التي وصلت إلينا. فيمكننا أن نقابلها بما هو مقيد بالديوان غير رواية الديوان النامة التي وصلت إلينا. فيمكننا أن نقابلها بما هو مقيد بالديوان كما نقابل نسخة بنسخة ، فقد نعثر على الحقيقة ، أو على ماهو أقرب من الأصل الذي

يقرأ فى الديوان ، غير أن ذلك ينحصر فى أبيات قليلة فى كل قصيدة ، فلو اتبعنا فى ذلك ما يروى فى غير الديوان ، لمزجنا به شيئاً ليس منه ، وأحدثنا رواية جديدة لم تكن موجودة فيه ؛ فيلزمنا بمقتضى القاعدة التى تمنع مزج النصوص فى الدواوين ، الاقتصار على رواية واحدة هى رواية الديوان ، ولا نحيسد عنها إلا فيا هو خطأ ظاهر حدث فى نَسْخ النسخ من تحريف أو غيره ، فان خطأ النساخ يحيسد بالنسخة عن الأصل وهو الرواية المتبوعة .

هذا هو واجب الناشر والناقد من جهة التفكير النظرى . ومن ناشرى الدواوين من لم يكتف بادخال الروايات الحارجة عن الديوان ، بل التمس أصل ما قاله الشاعر نفسه بالحدس والتخمين ، وهذا لا بجوز أبداً ، ولا يفعله الا من لم يتفكر أنه من المحال استخراج صورة أصلية لقصائد امرئ القيس كما صدرت عن لسانه ، ولا نستطيع أن ننشر إلا الصورة التي قيدها راوى الديوان ، وأن نمنع ما يروى خارج الديوان . وبجوز لنا أن ننتقد الروايات وأن نوثر الأليق . ولكن لا يجوز لنا أن ندخل في الديوان ما لم يرو فيه .

الرواية الثانوية :

وما ذكرناه الآن من كون الكثير من الأبيات أو القطع المتفرقة مروية فى كتب الأدب و المعاجم يودى إلى مسألة الرواية الثانوية ، وذلك أن نسخة الكتاب نسميها رواية أولية ، وما هو بمنزلة النسخة نسميه رواية ثانوية وهى الفرع ، وهى أنواع منهسا :

الشرح: فالشرح إذا احتوى على المن فهو عبارة عن نسخة أو إبرازة للكتاب، ولكن الشارح كثيراً ما يُهذب المن قبل شرحه، ويصحح ما يراه خطأ، فتلك

التصحيحات حدسية غير مروية، فاذا كان المصحح قد أصاب فى حدسه فلا ضرر وإلا أصبحت الرواية غير أصلية . والشرح الذى لايذكر فيه إلا يعض كلمات المن شأنه شأن النسخة الناقصة .

الترجمة: ومما يقرب من النسخة الترجمة إلى لغة غير لغة الأصل. وتراجم التراث العربى ليست مهمة من جهة نقد النصوص، فبعض الكتب العربية ترجم إلى بعض الغات الإسلامية كالفارسية والتركية، وبعضها -- وخاصة كتب الفلسقة والطب، والطبيعيات -- ترجم إلى العبرية والسريانية، وتوجد تراجم حبشية وقبطية. وقلو التراجم وقيمتها يتلوجان كتدرج قلو النسخ وقيمتها: فأنفس التراجم ما صدر عن رجل يعرف اللسانين معرفة تامة، يفهم العربية ومادة العلم الذي يترجم فيهم فهما كاملا، لا يغير معنى الأصل ولا أسلوبه بل يتبعه محافظاً عليه ما مكنته اللغتان، وهذا الجنس من الترجم نادر جداً وعناصة في التراجم العربية، فكثير من التراجم الفارسية لا يطابق الأصل مطابقة تامة، بل يقاربه أحياناً، ويبتعد عنه في الاسلوب والعبارة أحيانا أخرى، مثال ذلك ترجمة «تاريخ الطبري» الفارسية فانها تخالف الأصل، تسقط بعضه وتغير بعضه الآخر، وإذاً فلا قيمة لها أصلا من جهة تصحيح الأصل العربي. ومثال آخر ترجمة «قاموس عربي تركي، فان قيمتها بالنسبة لتصحيح الأصل قليلة، ولا نحتاج المفعة كقاموس عربي تركي، فان قيمتها بالنسبة لتصحيح الأصل قليلة، ولا نحتاج المفعة كقاموس عربي تركي، فان قيمتها بالنسبة لتصحيح الأصل قليلة، ولا نحتاج إليها كثيراً في تصحيح الأصل العربي لكثرة نسخه، وعلو شأن بعضها .

وأما التراجم اللاتينية للكتب العربية التي ظهرت في القرون الوسطى، فكان أكثر مترجميها لا يعرفون العربية ، بل يعرفون اللاتينية فقــط، فتكاد تراجمهم لا تفهم في بعض الأماكن , وأكثر تراجم الكتب العربيــة لا يستفاد منها الآن , ومن أمثال ما يستفاد من ترجمته في تصحيح الأصل كتاب «تدبير الرجل لمنزله» المنسوب للفيلسوف

اليونانى Bryson فيوجد لهذا الكتاب ترجمة عربية مختصرة نشره عنها الأب لويس شيخو . ثم نشره عنها الأب الله المستخو . ثم نشره Plessner ثانيسة مع ترجمتين قديمتين : إحداهما عبرية والأخرى لاتينية ، فصحح بعض ماوقع في الأصل العربي من الخطأ مستنداً في ذلك إلى الترجمة العبرية ، لأن الترجمة اللاتينية لا تفيد شيئاً في تصحيح النص العربي ، إذ أن أصلها كان مختصراً غير المختصر الذي تحتوى عليه النسخة العربية .

وكما أن الترجمة بمنزلة نسخة ثانوية للأصل، فكذلك الأصل بمثابة نسخة للترجمة ، فالتراجم العربية المكتب غير العربية ، وبخاصة اليونانية والبهلوية — أى المؤلفة باللغة الفارسية الوسطى — كثيرة مهمة ، فناشر ترجمة عربية لأحد كتب أرسطوطاليس أوجالينوس يستطيع أحياناً أن يصحح الترجمة بمقابلة الأصل إن كان موجوداً ، وأهم التراجم ما ينقد أصله ، فتقوم الترجمة مقامه ، ولا يليق بالناشر أن يصحح الترجمة طبقاً للأصل مخالفاً نسخ الترجمة . مثال ذلك كتاب «صورة الأرض» للخوارزى الذى لشره عيك (Mžik) فتاريخ تأليفه ٢٦٨ ه وأكثر مادته مأخوذة من كتاب الحغرافية المشمور الذى ألفه بطليموس، غير أن الخوارزى لم يرجع إلى الأصل اليوناني للكتاب بل استعان بنسخ من ترجمة عربية له ، إذ أن كتاب «صورة الأرض» غاص بأسماء أمكنة يونانية عديدة يكثر فيها التحريف ، ولا مجوز تصحيحه عن الأصل اليوناني لأنه لاشك أن الخوارزى وجد هذه الأسماء محرفة في مصادره .

ومن الرواية الثانوية للكتاب ــ سوى الشرح والترجمة ــ يوجد: المختصر، والنبذ، ونظم الكتاب المنثور، واقتباس ما يوجد من آثار الكتاب الواحد في كتاب آخر.

الاقتباس

والاقتباس على حالتين: الأولى أن يكون المؤلف قد اقتبس شيئاً ممن قبله والأصل محفوظ عندنا ، والثانية أن يكون من بعده هو الذى اقتبس منه ، وذلك كثير الوقوع

في الآداب العربية . مثال ذلك كتاب « إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب » لياقوت الحموى المتوفى سنة ٦٢٦ ه الذي نشره مرجليوث ، فأكثر مادة ذلك الكتاب موجودة في الكتب التي اقتبس منها ياقوت ، فلم يتمكن النساشر من نشر الكتاب لقاة نسخه إلا بمقابلة المصادر التي أخسذ عنها ياقوت ، وبعض الكتب المتأخرة «كبغية الوعاة » للسيوطي .

وكتاب حنين بن إسحق المتوفى سنة ٢٦٢ ه « فيا ترجم من كتب جالينوس وما لم يترجم »، فذكر حنين عند الكلام عن كل كتاب أولا اسم الكتاب ، وموضوعه، وعدد مقالاته، وموضوع كل واحد منها ؛ ثم ذكر هل ترجم الكتاب إلى السريانية أو إلى العربية ، ومن ترجمه . فاستنسخ ابن أبى أصيبعة فى كتاب « عيون الأنباء فى طبقات الأطباء » كل ما قاله حنين عن جالينوس وعن كتبه، وهو الفصل الأول من الكتاب، فيكون كتاب «عيون الأنباء» مصدراً للجزء الأول من الكتاب، صنف فيه فهرساً لحالينوس .

وجاء ابن النديم في «الفهرست » فاقتبس من كتاب حنين أسماء كتب جالينوس المترجمة إلى العربيسة فقط، وأسماء الذين ترجموها، فيكون كتاب «الفهرست» بمنزلة أصل من أصول كتاب حنين .

. . .

وإذا كان مؤلف الكتاب قد اقتبس شيئاً من كتاب آخر والأصل موجود عندنا، فينبغى أن يحذر الناشر كل الحذر من إدخال أى زيادة يجدها فى الأصل بدون الرجوع إلى الكتاب، فر بما كان المؤلف قد أتى بالقطعة التى يذكرها من حفظه هو دون أن يكون قد اطلع على الكتاب الذى أخذها منه، ور بما كان قد غير اللفظ الأصلى عن عمد ؛ فلو صححنا ذلك الحنس من الحطأ ، لغيرنا الكتاب ، وأدخلنا فيه ما ليس منه ، وو ظيفة الناشر هى الرجوع إلى ما كتبه المؤلف، لا إلى ما كان أولى له أن يكتبه

فيجب عاينا أن نصحح أخطاء النساخ ولا يحق لنا أن نصحح ما ارتكبه المؤلف من الخطأ، إذ لوعمدنا إلى ذلك فلن نجد نهاية لتصحيح خطأ المؤلف، وربماكان المؤلف قد وجد في النسخة التي تحت يده، غير ما نجده نحن الآن في نسخ الكتاب الذي اقتبس منه. ومثال ما قلناه الآيات القرآنية التي يؤتي بها، فلا يجوز أن يصحح الناشر حروفها ونقطها بناء على ما يقرأ في نسخ مصاحفنا اليوم ، وربما كان المؤلف قد اشتبه عليه الأمر بين آيتين متشابهتين ، وربما كان قسد قرأها على غير قراءة حفص أو عاصم الشائعتان عندنا اليوم ؛ فيكون التصويب تغير الكلام المؤلف وتباعداً عنه .

. . .

ومن أمثلة ذلك كتاب و المفصل و للزمشرى المتوفى سسنة ٥٣٨ ه الذى نشره Broch ويوجد فى نسخه غلطات فى بعض الآيات القرآنية وأبيات الشعر، فلاشك أن الزمخشرى نفسه قد أخطأ فيه، مع أنه ألف كتاب التفسير المشهور «بالكشاف». ومن النساخ والشراح من ينبه على ذلك ، فوجب على الناشر ألا يصحح الحطأ لأن ذلك خلاف وظيفته التي هي الرجوع إلى ما كتبه المؤلف.

الاقتباس في الشعر:

أما الشعر فالحال فيه مثلها في النثر ، إلا أن أبيات الشعر المشهورة كانت تنشد مرات لاتعد، فالروايات الثانوية أوفر في الشعر منها في النثر ، حتى لا يكاد يوجد لدواوين الشعر روايات أولية أبداً ، لأنه لم يصل إلينا نسخ لديوان جمعه قائله ، أوجمعه له أحد في زمانه ، أو تُر ك بعضه عند جامع الديوان والقاعدة في نشر الشعر هي نفس القاعده المعمول بها في النثر ، وهي أن الرواية الأولية ترجح على الثانوية . ولا يستعان بالرواية الثانوية في تصحيح الأولية إلاعند وجودالا ضطراب أي الحطأ البين الذي حدث في الاستنساخ .

ولهذه القاعدة هنا سبب خاص بالشعروهو أن أبيات الشعر تذكر في بعض الكتب لا كالأغاني م بمناسبة أنه كان يُتغنى بها ، وكان المغنى هو واضع الألحان أيضاً ، فكان لا يعتبر ألفاظ الشعر كل الاعتبار ، بل يغيرها عند الحاجسة إلى ذلك . والنحويون واللغويون أيضاً لايوثق بأبيات الشعر التي يتمثلون بها، لأنهم أور دوها كشواهد يثبتون بها بعض الشواذ، ويُخشى أن يكون الذي أتى بها قسد زورها حباً في إدخال الدهشة على الناس بالغريب الذي أتى به، ويشتد الخوف من التزوير إذا وقع في شاهد واحد شاذان اثنان مثل:

(١) إن أباهـــا وأبا أباهـــا قد بلغا في المحـــد غايتاها

فأباها الثانيسة عوض عن أبيها ، وغايتاها عوض عن غايتيه ، وهسذه العبارة لا يستقيم بها الشعر أصلا . فلكل هذه الأسباب ينبغى أن يفرق الناشر بين ما يوجد في الديوان وما يوجد خارجه تفريقاً ظاهر آ .

. . .

وآخر ما يعسد من الرواية الثانوية كل المراجع التي يستدل بها الناشر على صحسة الأصل ، وأهم ما يعينه على تصحيح الأصل أسماء الأماكن والأشخاص وغير ذلك، وقسد ألف علماء العرب كتباً كثيرة مفيدة ، جمعوا فيها أسماء الرجال وتراجمهم

(۱) ينسب إلى أبى النجم العجلى وهو من الشعراء الاسلاميين من قصيدة مطلعها والله عنه الله المناطقة والعالم الله المناطقة والعالم الله المناطقة والعالم الله المناطقة المناطقة والعالم المناطقة المناطقة والمناطقة والمناطق

وأباها الثانية مضاف اليه مجرور بالكسرة المقدرة على الألف، بهريا على من يقول بأن أب وأخ وحم تكون دائما بالألف رفعا ونصبا وجرا - وغايتاها عوض عن غايقيه فني هذه الكلمة حدد من الشواذ - الأول أن الجربالألف لا يكون الا في أب وأخ وحم وهو بدورة شاذ ، وكان يجب أن يقول غايتها . والثاني أن المجد مذكر والأعادة عليه في عايقيها مؤتث وهو خطأ ، وكان يجب أن يقول غايقيه ، والثالث أن المجد مفرد وأن الأعادة اليه يجب أن تكون بضمير المثنى ، وكان الواجب أن يقول غايت ، و يغلب على ظنى أن هذا البيت مدسوس على بضمير المفرد لا بضمير المثنى ، وكانت الواجب أن يقول غايت ، و يغلب على ظنى أن هذا البيت مدسوس على القصيدة سمير المقلدة سمير المقال مثن الألفية سمير المقال هم ١٣٤١) . و منه المقال هم ١٣٤١) . و المقال هم ١٣٤١) . و المقال هم المقال هو المقال هذا المقال هم المقال هذا المقال هم المقال هم المقال هم المقال هم المقال هم المقال هم المقال المقال هم المقال هم المقال هم المقال المقال هم المقال المقال هم المقال المقال هم المقال هم المقال المقال هم المقال هم المقال المقال

وأنسابهم ، وألفوا المعاجم الجغرافية التي قيدوا فيها الحركات الصحيحة لضبطكل اسم . كما ألفوا كتباً في التفريق بين المتشابه من أسماء الأشخاص والأماكن وغيرها .

ُ ونتيجة كل ماقلناه عن الرواية الثانوية أن من وظائف الناشر المهمسة جمعها برمتها واستعالها محذر زائد .

وكل ما يروى فى الكتب العربية أولية كانت روايته أو ثانوية محتوى على ثلاثة تدرجاً مختلفاً. فانا نعلم أن العادة جرت في الزمان القديم بعدم تنقيط النسخ أو تشكيالها، نرى ذلك في كثير من المخطوطات القديمة، فاذا وجدنا نسخة قديمة كاملة النقط والشكل وجب أن نتساءل: هل النقط والشكل مَّرُ ويَّان عن صاحب الكتاب أوأضيف حديثًا؟ والرأى النانى أقرب. وكذلك إذا كانت النسخة قدعة ولم يكتبها المؤلف نفسه فلا مجوز الاعتماد عليها إذا كانت منقوطة ، إذ محتاج النقط إلى حجة بَيِّنَّةَ . وهناك فرق بن النقط والشكل فكثير من النسخ الحُديثة كاملة النقُط قليلة الشكل ، والنسخ القديمة على عكس ذلك فالشكل أكثر من النقط ، و بمكن أن يكبون بعض الشكل مروياً عن المؤلف . أما النقط فيمكن أن يكون زيادة من أحد النساخ ، ذلك إذا كان المؤلف قدم العهد. فاذا كان المؤلف من المحدثين زال احتمال كون النقسط مروياً. ويستدل على ذلك في بعض الحالات بتوافق النسخ في شواذ النقط. مثال ذلك «عيون الأنباء» لا بن أني أصيبعة، فكل نسخه منقولة عن مبيضة المؤلف نفسه، وهي تتفق في تنقيط بعض ضمائر المضارع مخلاف القواعد، والغالب أن المؤلف أخطأ في ذلك . ومن هنا يتضح أن النقط مروية عن المؤلف، ولا يوثق بأمثال هذه النسخ عادة بالقدر الذي نثق فيه بغير ها . لأن النقط فيها تحذف وتترك بعد أن تعود الناس تنقيط الحروف غير المهملة ، وابن أبي أصيبعة كان عالماً بتاريخ العلوم الطبيعية والطب، ولا يعتني بصحة عبارته من الناحية النحوية ، و يحتمل أن يقع منه مثل ذلك الحطأ . وعلى عكس ذلك إذا وجدنا خطأ فى نسخة من مخطوطات كتاب لكاتب قدم لا ريب فى فصاحته ، دلَّ ذلك على أن النقط والشكل لا يرويان عن المؤلف . مثال ذلك ديوان عمر بن أبى ربيعة ، فالنسخة المحفوظة فى مكتبة باريس كاملة النقط والشكل ، وتدل على أن صاحبها يفهم الشعر فهما جيداً . ولكنها تشتمل على بعض الأخطاء النحوية . وليس من شك فى أن عمر لم يخطئ ، ولاشك أيضاً أن جامع الديوان لم يخطئ ، فهو نحوى قدم لا نعلم أنه يخطئ . فيتبين من ذلك أن نقط نسخة باريس ليس قدعاً ، بل هو من وضع أحد النساخ .

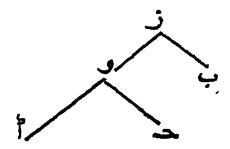
جمع الرواية وترتيبها :

ودرس نسمخ الكتاب ، وتحقيق قرابة بعضها من بعض ، والرواية الثانوية وأجناسها يفضى بالناشر إلى جمع الرواية وترتيبها وذلك قسمان : عام ، وجزئى :

فالعام: أن يجمع النسخ ويرتبها على ترتيب قدمها على شكل سلسلة نسب ذات قبائل وعشائر ، وأن يحكم على قيمة الرواية الثانوية بأجناسها .

والحزئى: أن يرتب القراءات التى تروى فى الكتاب بحسب الترتيب العام، ويقدرها بحسب الأحكام العامة ، ومعنى القراءة هنا نظير لمسا نعرفه من علم قراءة القرآن ، وأقصد به ما يروى فى المصدر الواحد من الرواية الثانوية .

ومثال ترتیب القراءات وتقدیرها أن نفرض أننا وجدنا للكتاب الذى نرید نشره ثلاث نسخ: ١، ب،ج ثم تحققنا أن ا أقل قیمة من ب،ج فاستخر جنا أن نسب النسخ هو



ثم نجد فى ا ما لفظه و قال أبو بكر أحمد بن عمر الحصاف، و نجد فى نسختى ب، ج و عمر و، مكان «عمر »؛ و نجد فى ا وحدثنا سلمة بن حفص، بينا نجد فى ب، ح وحدثنا سلمة ابن صالح ، بوضع صالح مكان حفص ، وإذا كان الأمر كذلك تيقنا أن الأصل كان ابن عمر و ، وابن صالح ، وأن الموجود فى إ خطأ و ذلك لسببين :

الأول: كون نسخى ب، ح أحسن وأجود من نسخة ١.

والثانى: أنه لو كان الموجود فى ٢ هو الصحيح لاضطررنا إلى أن نفترض أن كاتبي نسخى ب، حقد وقعا فى غلطة واحدة بعينها وكل واحد منهما مستقل عن صاحبه، فنسخة ح عائدة إلى ٢، أما ب فعشيرة على حدة، ووقوع كاتبين فى غلطة واحدة دون أن يوثر أحدهما فى الآخر بعيد الاحمال جداً. وهذا المثال هو أبسط ما يوجد من هذا الحنس، غير أنه يمكن أن يقاس عليه غيره، فنقلنا القراءات فى النسخ غير أننا لم نستعن بها إلا فى حكمنا على النسخة فى الحملة، ولكنا لم نتساءل هل تكون القراءة الواحدة محتملة أم مستحيلة ؟ فلم نبحث هل كان اسم أبى الحصاف عمرواً أو عمراً ؟، وهل كان الاسم الثانى صالحاً أو حفصاً ؟ ولو فعلنا ذلك لحاوزنا حدود جمع الرواية وترتيبها، ودخلنا فى موضوع نقد الرواية . وذلك هو موضوع الباب الثانى .

⁽۱) الحيل والمخارج للخصاف نشرة شاخت ص ٣: قال أبو بكر أحمد بن عمرو الخصاف [الفقيه الفاضي] حدثت الله بن صالح عن يزيد الواسطي ... والتعليقات ص ١١٣ عمرو [عمر أ -- صالح] حفيص ١٠٠٠

البابالثاني في النص

رأينا أن ترتيب النسخ والرواية الثانوية ونقدها لاتنى بتهذيب نص الكتاب كل الوفاء وذلك من جهتين :

الأولى: أنه من النادر أن يمكن ترتيب سلسلة لنسب النسخ ، محيث تحتوى على النسخ كلها وتبين تقارب بعضها من بعض بصورة قاطعة ، لأننا نجد بعض النسخ أو كلها لايتضح نسبها والعلاقة بينها ، أو نجد فى الواحدة رواية ممتزجة من أصلين أو أصول ، أو نعثر على رواية ثانوية مطولة تحتاج إلى الالتفات إليها . فنى هذه الحالات كلها أضطر رنا إلى أن نختار بين كل موضع وموضع أصح القراءات المروية فيها ، ونستدل على صحيح الاختيار محجج تختص بقراءة واحدة فقط لا تعم النسخة كلها ، فنتساءل أى القراءات أصحها معنى وعبارة وأليقها بالمؤلف وغرض كتابه وأسلوبه .

والحهة الثانية: أننا لو سرنا فى ترتيب الرواية إلى التحقق من الرواية الأصلية، أو لم نجد الانسخة واحدة، فلا حاجة بنا إلى اختيار بعض القراءات: هل هى صحيحة أو غير صحيحة لوسعنا أن نشك فى أنه: هل القراءة الأصح هى الأصلية التي كتبها المؤلف،

أو هي أصلية بالنسبة لغيرها؟ ، وتخالف ما كتبه المؤلف من بعض الجهات . وهذا الشك لا يزول إلاإذا كانت النسخة الأصلية التي كتبها المؤلف موجودة ، وهسذا نادر الوقوع ، وإلا فيلز منا نقد كل القراءات الأصلية بالنسبة التي نتجت من ترتيب الرواية ، أو كل ما يقرأ في النسخة الوحيدة إن لم يكن للكتاب إلا نسخة واحدة فقط . ويلزم نقد القراءات كلها إن لم نكن قد وصلنا إلى حكم بأن إحدى تلك القراءات أقرب إلى الأصل من غيرها .

النقــد:

والنقد وسيلة إلى اختيار القراءة الصحيحة ، فأول ما نقسول فى هذا البابأنه لا نقسد إلا بعد فهم ، ولا لم نفهم النص فكيف يمكننا التمييز بين الصحيح وغسير الصحيح . والفهم يقرّبه الشروح فى الشعر القديم والكتب العلمية ، غير أنه لايليق بنا أن نعتمد على مايقـوله الشارح . بل بجب أن ننقد قول الشارح كما ننقد النص نفسه الأن الشراح ليسوا منز هين عن الحطأ وبخاصة فى الشعر ، وعلاوة على ذلك فكثير مما نجده فى الشروح لم يصنفه مؤلف مشهور ، بل جمعه كتاب النسخ من مصادر شى ، وبعضه نافع ، وبعضه لا فائدة فيه ، وبعضه يدور على جميع المفردات، ولا يلتفت إلى ارتباط نافع ، وبعضها ببعض ، مع أنه قد يخطئ فى اشتقاق الكلمة الواحدة ، مثال ذلك ما علق الكلمات بعضها ببعض ، على ييت من رجز العجاج .

(أَعَشَّى ربيعَ واقصرى فيمن قَصَر القراه الشارح عَشَّى وقال : إن عشى معناها أقبلى على رعى إبلك ، فاشتقها من عشَّى الإبل أى رعاها ليلا ، وهذ غير صحيح. لأنا نجـــد أبا النجم وهو مناظر للعجاج قال فى رجزه ; « عُشى تميم واصفرى فيمن

⁽١) من تصيدة قالحًا أبو الشعثاء عبد الله بن رؤبة التميمى البصرى المعروف بالعجاج في مدح عمر بن عبيد الله ابن مَعْمَر ومطلمها ﴿ قَدْ جَبِرِ اللَّهِ يَ اللَّهِ مُ فَكَبِّرُ ﴾ • انظر الديوان ١٩ •

صــفر ٤ فيظهر من الحزء الثانى ومعناه - غردى بين من يغرد - أن الشاعر يشــبه تميا بالعصافير ، وتكون الكلمة الأولى هي عُشى أى الزمى عُشك يا تمــيم . فيتضح أن بيت أبى النجم هو الأصح ، لأنهما يشبهان القبيلة بالعصافير ، وقد ناظر العجاج أبا النجم ، وعلى هذا يكون الشكل الصحيح هو عُشى ، ويكون معنى البيت الزمى عشك يا ربيعة وكنى بن من يكف :

ويذكر في كثير من دواوين الشعر وكتب الأدب روايات نثرية تبحث في الحوادث التي قيل فيها الشعر ، وينبغي أن ينقد الناقد تلك الروايات نقداً قاسياً ، لأن بعضها مأخوذ من الشعر نفسه، وبعضها مستقل، وقد يختلف عن الشعر حتى أنه قد يروى في بعض الأحيان قصة لا علاقة بينها وبين الشعر على الإطلاق ؟

والفهم مبنى على شرطين :

١ ــ معرفة المادة التي يبحث فيها الكتاب.

٢ ــ ثم معرفة اللغة والأسلوب .

أما عن الشرط الأول: فن الواضح أن قانون ابن سينا مثلا لا يمكن أن يفهمه إلا من فهم علم الطب و تاريخه بتعمق ، والأمر مثل ذلك فى كل الكتب حتى الشعرة فلا يفهم نعت الفرس إلا كل من له إلمام بالفرس نفسه ، وما يتعلق به عند العرب، ولهذا السبب أمسك «نولد كه » عند شرح المعلقات عن شرح معلقة طرفة ، لأنها تحتوى على وصف الحمل ، ومع أن نولد كه قد اطلع على كثير من ذلك ، واستشار المتخصصين في علم الحيوان ، إلا أنه كان يشعر بقلة علمه في هذه الناحية .

وقد التفت اللغويون القدماء إلى الكلمات أكثر من التفاتهم إلى الأشياء، ولذلككان من النادر أن نجد في القواميس العربية إيضاحات كافية للأثنياء التي تدل عليهاالكِلمات وطبيعتها وفائدتها ، حتى أن اللغويون كانوا يكتفون أحياناً عند إيضاح اسم نوع من السملك بالإشارة إلى أنه اسم سمك ، ولا يذكرون نوعه ، ولا ما يميزه عن سائر الأنواع . ونورد هنا أمثلة، منها ما نبه عنه «نولدكه» من أن تعلباً شرح بيت امرئ القيس :

أمرخ خيامهـــم أم عشر أم القلب في إثرهم منحدر

بأن ذكر أن العرب كانت إذا اقتدحت النار ، أدخلت خشبة من شجرة المرخ فى خشبة من شجرة المرخ لأنها تقوم من شجرة العُشر ودورت الأولى فى الثانية . فيشـــبه الشاعر الخيام بالمرخ لأنها تقوم وبالعشر لأنها تسطح على الأرض قبل تحميلها على الدواب .

وقد عنى المستشرقون كثيراً بعلم الأشياء والأسماء في العربية ، ويعرف علم الأشياء والأسماء بين الأمم باسمه الألماني Worter und Sachen ، لأن أول كتاب ألف فيه كان مؤلفاً باللغسة الألمانية، وتنشر الآن مجلة ألمانية خاصة بهذا العلم نحت نفس العنوان . ويبحث هذا العلم في الأشياء أولا ويبين كل خصائصها ؛ في المحراث مثلا يبحث عن أقسامه، وشكل كل منها، ومادته، وطريقة صنعه، وكيفية استعاله؛ ثم يتساءل بعد هذا كيف يسمى كل ذلك بلغة من اللغات. وهذه الطريقة هي الطبيعية لأن الأشياء تتقدم على الأسماء وموحودة قبلها . والطريقة المعتادة أن تبدأ بالكلمات ثم تبحث عن معانيها، وهي طريقة لابد منها غير أنها ليست كافية وحدها ، فقد طبق علم الأسماء والأشياء عدة مرات على اللغسة العربية ، فصنف الأستاذ شوار تسلوزه كتاباً في أسلحة العرب . وصنف الأستاذ كاسدورف كتاباً عن البيت والمنزل. وكذلك نذكر كتاب

Friedrich W. Schwarzlose, Die Waffen der alten Araber aus ihren (1) Dichtern dargestellt, Leipzig, 1886.

Reinhold Kasdorff, Haus und Hauswesen im alten Arabien, bis Zeit (γ) des Chalifen Othman, Halle, 1914.

«دوزى فى أسماء الملابس عند العرب»، غير أن الأخير قاموس على الطريقة المعتادة ؟ (٢) وأحدث كتاب ألف فى هذا الفن هوكتاب الأستاذ بروينلش عن «البئر عند العرب»:

فكننا دوس الأشياء من إصلاح كثير من أغلاط الشعر القديم وفهمه، ولا يمكن الاستغناء عن ذلك لمعرفة الأشياء الواردة فى الكتب المنثورة ؛ فلا يعرف التاريخ إلا من يعرف نظام الدولة، ولا بد من مساعدة جغرافيتها، وتدابير ها العسكرية إلى غير ذلك ؟

ومن الغريب الحاص بعلم فقه اللغة (Phylology) أننا نستخرج بعض هذه الأشياء من الكتب التي تشرحها وتحاول أن نفهمها ونصلحها ، وهذه الطريقة تشبه الدائرة الفاسدة التي يمنع المنطقيون استعالها، ومع ذلك فالطريقة صحيحة ولابد منها، وذلك أننا نقرأ كتاباً من كتب التاريخ ولا نفهمه فهما تاماً، إلا أننا نتمكن من استخراج بعض الأشسياء المعروفة منه. ثم نقرأ كتاباً ثانياً فيمكننا ذلك من استخراج كثير من المعلومات الجديدة ؛ ثم نعود بعد هذا كله إلى الكتاب الأول، فنطبق عليه ما وصلنا إليه من تلك الأشياء التي علمناها ، وبذلك نعرفه معرفة ، إن لم تكن تامة فقريبة من التامة ، وهذا المسلك بعينه يسلك في أي كتاب آخر ، فإن الذي استخرجناه في موضع واحد استعنا به على فهم المواضع الأخرى، فنحصل من ذلك على فائدة إصلاح الموضع الأول.

مثال ذلك كتاب « الانتصار في الرد على ابن الراوندى الملحد » لأبي الحسين عبد الرحيم بن محمد الحياط المعتزلي المتوفى بعد سنة ٣٠٠ ه بقليل، الذي نشره نيبرج Nyberg في القاهرة سنة ١٣٤٤ه، ونقرأ فيه ما لفظه وفاذا نفي أبو الهذيل التغير والزيادة

R. P. A. Dozy, Dictionnaire detaillé des noms des vetements chez (1) les Arabes, Amsterdam, 1845.

ويشتمل على أربعسة Braunlich, The Well in Ancient Arabia. Leipzig, 1925 (٢) ويشتمل على أربعسة نصول تنساول أسماء البئر وأجزائها والأدوات المختلفة التي تستممل فيها وطرق استمالها .

. . .

ومن الأشياء المهمة التي لابد من معرفتها رأى المؤلف نفسه ، وغرضه في الكناب كله ، وفي كل فصل من فصوله ، وذلك لأننا نستعين بتلك المعرفة على نقد ما يخالف رأى المؤلف وغرضه في النسخ ، وتصحيح ذلك ، وهذه المعرفة لاتستفاد إلا من المكناب نفسه ، ولحدا السبب بجب على الناقد مراقبة سياق الكلام ، فهي توقفه على غرض المؤلف من الكتاب ، وتمكنه من تعرف ما كان متوقعاً أن يقوله المؤلف في كل موضع من كتابه ، فاذا خالف الموجود في النسخ المتوقع وجوده استفاد الناقد من ذلك في إصلاح النسخ ، وهذه الملاحظة من أهم ما يلاحظ في نقد النصوص :

و تصور ما يتوقع من كلام المؤلف من أهم الوسائل إلى إصلاح المتون وهو تصور من الوهم والتخيل ، فنجد علم نقسد النصوص يحتوى على عنصر وهمى أو صناعى (Artistique) إلا أن الوهم والتخيل هنا وسيلة وواسطة فقط ، ولا غيى عن تقديم الدليل

⁽۱) ص ۱۶ من الكتاب

والبرهان والأسباب المرجحة لإيجاد الوهم والتخيل ، والطريقة الصحيحة هنا هي نقد النص، ثم تصور ما يتوقع وجوده مكان الموجود ، ثم نقد ما نتج بعد ذلك ؟

ولنضرب لذلك مثلا من موضع من كتاب 1 ببس فى الأعظام المنطقة والصم 1 (١) وقد أشرت إلى هذا الكتاب من قبل ــ وهذا نصه :

ووتشبه أن يكون الحطالم أخوذ في النسبة فيا بين خطين موسطين في الطول مشركين، والمأخوذ فيا بين خطين منطقين في القوة مشركين من حميع الحهات موسطاً، والحط المأخوذ فيا بين خطين منطقين في الطول مشركين، وبحيا كان منطقاً، ور مماكان موسطاً، فأول ما بجب عليناعمله نقد هذا النص، ونحتاج في ذلك إلى معرفة الشيء الذي يدور عليه البحث، وهومعرنة أن مثال العددين الأولين هو $\sqrt{\frac{1}{6}}$, $\sqrt{\frac{1}{6}}$, $\sqrt{\frac{1}{6}}$, $\sqrt{\frac{1}{6}}$ ويكون العدد الموسط بينهما هو $\sqrt{\frac{1}{6}}$, ومثال العددين الثانيين هو $\sqrt{\frac{1}{6}}$, ومثال العددين الثانيين هو مرسط . ومثال العددين الثالثين هما عود أوسطاً بينهما هو $\sqrt{\frac{1}{6}}$ وهو موسط . ومثال العددين الثالثين المناشق . فنتيجة هما $\sqrt{\frac{1}{6}}$ وهو منطق . فنتيجة نقد النص والتصريح بأن فيه خطأ، ولذا بجب أن نجتهد في تصور ما كان يريد المؤلف أن يكتبه ، فعرف الناشر الذي نشر الكتاب لأول مرة وهو الرياضي فيكه P. Wœpcke فيم النهيء مفرف الناشر الذي صح ما نجد فيهما في آخر النص هما موسطان في القسوة مغير قان، فغير النص المروى في الفسخة وأدخسل فيه كلمي و موسطين في القوق » بدلا من فعر الناص المروى في اللعدة وأدخسل فيه كلمي و موسطين في القوق » بدلا من كلمي و منطقين في الطول » فقبل ذلك أول من ترجم الكتاب وهو Suter موسول في العالى وهسو كلمي و منطقين في الطول » فقبل ذلك أول من ترجم الكتاب وهو Suter موسطين في القوق وهسو كلمي و منطقين في الطول » فقبل ذلك أول من ترجم الكتاب وهو Suter موسطين في العول موسول كلمي الناشر الثاني ، والمرجم الثاني وهسو

⁽١) ص ٥١ من هذه المحاضرات .

⁽٢) ص ٢٠ سطر ٥ -- ٩ من الطبعة الموجودة بدار الكبتب ٠

Thomson ، ونحن لا نكتنى باقتراح Wæpcke بدون نقد، فينتهى ذلك بنسا إلى رفض الاقستراح ، وذلك لأننا نتساءل : وكيف أمكن حسدوث خطأ كهذا؟ فنجد أن الناسخ أبدل كلمتين ، وهذا بعيد الاحتمال جداً ، فلا يبتى إلا كون المؤلف نفسه سها وأخطأ، وذلك بعيد الاحتمال أيضاً ؛ فاذا رفضنا اقتراح Wæpcke لزمنا أن نقتر ح اقتراحاً آخر ونتساءل عما كان يتوقع أن يقوله المؤلف هنا، ويعيننا على حل هذه المسألة سياق الكلام وهو أن المؤلف قال قبل الموضع المذكور ما نصه :

فيصير الموضع الموسط على ثلاثة أنحاء :

- (١) إما أن محيط به خطان منطقان في القوة مشتركان .
 - (٢) أو موسطان في الطول مشتركان .
 - (٣) أو موسطان في القوة مشتركان .
 - ويصر المُنطق على جهتين :
- (١) إما أن يحيط به خطان منطقان في الطول مشتركان .
 - (۲) أو خطان موسطان فى القوة مشتركان .

فنجد أن الموالف قدد ذكر هندا خمس حالات . وإذا قابلنا هذه القطعة ، بالقطعة التى بعدها وجدنا أن أول المذكور هناك يوافق الحالة الثانية «موسطان فى الطول مشتركان» والأولى «خطان منطقان فى القوة مشتركان» . وآخر ما ذكر هناك يقابل الحالة الرابعة من جهة ، غير أنا نجد هناك أن الموضع إما منطق وإما موسط، وفى الرابع منطق فقط . فيوازى ما نجده فى الثانية الحالتين الثالثة والحامسة من جهة أخرى، لأنا نجد أن الحطين اللذين موضعهما إما موسط أو منطق وهو الذى نجده هنا هى المذكورة هناك، فنتساءل : ما الذى كان بجب على المؤلف أن يقوله لتكون المقابلة تامة، فنحصل على شيء مثل هذا : «والحط المأخوذ فها بين خطين منطقين فى الطول مشتركين من

ر (۱) کتاب پیس ص ۲۰ س ۱ -- ۹

جميع الحهات منطقاً (وهذه هي الحالة الرابعة)؛ والحط المأخوذ فيا بين خطين موسطين في القوة مشتركين ، ربما كان منطقاً (وهذه هي الحالة الحامسة) وربما كان موسطاً (وهذه هي الحالة الحامسة) الطول، وإما وهذه هي الحالة الثالثة). والمنطق هنا العدد الذي يشترك في قدر معين إما في الطول، وإما في القوة ؛ والذي يشترك في القوة $\sqrt{\gamma}$ ، $\sqrt{\delta}$ والأعداد التي حالتها غير تلك هي الأعداد الصم .

فنفرض أن المؤلف كتب هذا فى الحقيقة . و نتقدم إلى نقد هذا الفرض ، فنتساء ل : كيف يمكن أن تحصل على هذا النصم عما نشاهده فى النسخ ؟ و الحواب أن هذا كان سهلا فانه إنما سقط من الأصل المفروض كلمات ، وسبب ذلك أن الناسخ أخطأ بين كلمة همشركين ، التى وردت مرتين فى موضعين متقاربين ، وكتب كلمة مشتركين الأولى ، وبدلا من أن يتبعها بما بعد الكلمة الأولى ، أتبعها بما بعد الكلمة الثانية المماثلة للأولى ، والأخطاء بين المهاثلين من أكثر ما يوجد من علل الخطأ فى النسخ ، وسنعود إليه . فثبت الآن صحة ما اقترحنساه وما فرضناه من جهتين : الأولى أنه قابل قياس السكلام . والثانية أن حسدوث الخطأ فى النسخة يفهم فى اقستراح ولا يفهم فى اقستراح Wæpcke إلا أن فى ذلك نظراً ، وذلك أنه وإن لم يصل الينا الأصيل اليوناني من كتاب بيس Pappus فقد بقيت حواشيه فى كتاب إقليدس كتاب بيس Pappus فقد بقيت حواشية مأخوذة من موضع بن الأصول . فنجد بين تلك الحواشى حاشية مأخوذة من موضع بن كتاب بيس، فنرى فى تلك الحاشية الخطأ عينه الذى قرأناه فى النص العربى ، وهذا كتاب بيس عمل أحد أمرين :

إما أن الحطأ نشأ فى الكتاب قبل أن نقتبس منه الحاشية المذكورة، وقبل أن يترجم الكتاب إلى العربية، فتبع المترجم وصاحب الحاشية أصلا مخطوطاً بعينه , وإما أن الأصلى كان صحيحاً وأخطأ المترجم وصاحب الحاشية خطأ بعينه، وكل واحد منهما فى ذلك مستقل عن الآخر، وقد بينا من قبل أن ذلك بعيد الإحمال، والمرجح أن الخطأ موجو دبالأصل قبل الترجمة، فان كان الأمر كذلك فانا إذا أصلحا الخطأ نكون قد غيرنافى كلام المترجم، وذلك خلاف وظيفة الناشر، إلا أن لنا فى ذلك عذراً، وهو أن تصحيحنا يرجع إلى ما كتبه مؤلف الكتاب نفسه، والأفضل أن لاندخل تصحيحنا فى متن الكتاب بل ندخله فى الهوامش.

وقد أسهبت فى إيضاح هذا المثال ليكون أسوة لمسائل التأمل والتفكر التى تتبع فى كثير من حالات نقد النصوص وإصلاح خطئها .

. . .

معرفة اللغة والأسلوب :

و لنرجع الآن إلى ما كنا نتكلم عنه فنقول :

إن الشرط الأول لفهم النص هو معرفة الأشياء. والشرط الثانى هومعرفة اللغسة والأسلوب وما هومن جنس ذلك. وفي مقدمة هذا كله معرفة اللغة العربية، ونحن نعلم أنه يصعب الإحاطة بها من كل جهابها، لهذا وجب على الناشر أن محذر غاية الحذر من تغيير مالا يفهمه ، إلا بعد أن يثبت بالبرهان القاطع أن عدم فهمه النص لم ينشأ عن عدم معرفته للغة ، بل عن استحالة الفهم على هدذه الصورة لوقوع الحطأ في النسخ . ولكن – مع الأسف – ليسمن النادر أن نجد أن الناشر يعمد إلى تغيير النص المروى في النسخ ظناً منه أنه خطأ وهو صحيح ، واقتصر على إيراد مثال واحد من المروى في النسخ ظناً منه أنه خطأ وهو صحيح ، واقتصر على إيراد مثال واحد من القاسم بن إبراهيم الحسني الطباطبا الرسى المتوفي سنة ٢٤٦ ه، فنقراً فيه و فالحمد الله القاسم بن إبراهيم الحسني الطباطبا الرسى المتوفي سنة ٢٤٦ ه، فنقراً فيه و فالحمد الله ولى النعمة في الأشياء ، والمتولى لنجاة من نجا بهداه من الأولياء ، الذي ليس له أكفاء

فتساويه، ولا شركاء في الملك فتكافيه ، المبترئ من كل دناءة المتعالى عن كل إساء، رب الأنوار المتشابهة في أجزائها ، وولى تدبير الظلم وإنشائه، العلى الأعلى ، ذى الأمثال العلى » فغير الناشر هذا ، وبدل كلمة « ذى » ب « ذو » وبدل عبارة « ذى الأمثال العلا » كتب « ذو الأمثال العلا » مخللاف كل النسخ لأنه نسى أن كل الأسماء المبدلة من بعضها تعمل فيها اللام في لفظ الجلالة التي في أول الكلام وذلك من باب السهو .

ولا يجوز للناشر أن يكتنى بما يعرفه من اللغسة العربية و يحوها وبيانها وعروضها ، ولو كانت معرفة واسعة جداً ، ولا يجوز له أن يكتنى بما يجده في كتب اللغة والنحو والبيان ، بل لابد له أن يدرس لغة الكتاب الذي ينشره وأسلوبه الحاصين به ، فيصلح الحطأ الذي يجده في أحدهما بما يجده في الثاني في موضع مشابه له (Parallel passage) ثم على العكس يوضح الثاني بما حصل عن إيضاحه للأول وهلم جراً ، على النحو الذي تقلناه عن طريقة الحصول على معرفة أصل الأشياء ، وذلك أنه لا يوجد بين مولني الكتب العربية اثنان تتوافق عبارتهما توافقاً تاماً مطلقاً ، ولا يوجد بين شحراء العرب اثنان يتوافق عروضهما توافقاً تاماً ، حتى انه ليختلف أحياناً الكتاب الواحد أو الديوان الواحد لمؤلف أو الشاعر بعينه ، الواحد لمؤلف أو الشاعر بعينه ، وهذا مهم جداً في نقد النصوص ، وسأورد له بعض الأمثلة من كتب :

ه الرد على ابن المقفع » .

[«] كتاب الأسماء الطبية لحالينوس» الذي ترجمه إلى السريانيسة حنين بن إسمق ، وترجمه إلى العربية حبيش بن الحسن الأعصم .

⁽۱) س ۲۹ س ۱۲ – ۱۲

وكتاب حنين بن إسحق وفيا ترجم من كتب جالينوس وبعض ما لم يترجم » .
وكتاب ببس Pappus وفي الأعظام المنطقة والصم الذي ترجمه أبو عبان الدمشقي .
فنقول : إن مراقبسة عبارة الكتاب وأسلوبه وغير ذلك من عناصره الظاهرية غير الباطنية لا تفيد - في الغالب - إلا في الإصلاحات الزهيسة المحروف والنقط والشكل ، وفي تسهيل التحكيم بين القراءتين اللتين لا تتفار قان إلا يسيراً ، ولهذالا تحتقر فائدة مراقبة لغة الكتاب ، فان أكثر علم نقد النصوص يدور على الفروق الحزئية ، وهو فائدة مراقبة لغة الكتاب ، فان أكثر علم نقد النصوص يدور على الفروق الحزئية ، وهو عند كل علم مهم وأساس علم الد Philology ، لأن صحة النصوص شرط لاغي عنه لاستنتاج كل النتائج في مختلف العلوم الأدبية والتاريخية والنحوية وغيرها .

ومما تؤدى إليه مراقبة لغة الكتاب ما نقرواه فى كتاب و الأسماء الطبية و ولفظه و فان الابتداء بما هو أعون وما هو أنفع فى الصــــناعة أولى » . وكلمة و أعون » غريبة ونستطيع تصحيحهابالرجوع إلى موضع ثان مواز للأول لفظه و وقد كان الأنفع لهم ، والأعود عليهم أن يُذكروا أنفسهم » فنرى أن المترجم قد استعمل كلمة و أعود » مرادفة لكلمة و أنفسع » ومقارنة لها ، فنستنتج أن الصحيح فى النص الأول هو أعود وأنفع بدلا من أعون وأنفع .

ومثال آخر نقرأه في « فهرست حنين لكتب جالينوس » ولفظه «أما السريانيون فعنونوا هــــذا الكتاب بعنـــوان أبعد وأنقص من الواجب فرسموه بكتاب العلل والإعراض » و ذلك في الإخراجة أو الإبرازة المتأخرة ؛ وقد ذكرنا آنفاً أنهقد وصل الينا إبرازتان للكتاب ، والحملة المذكورة لا توجد إلا في الإبرازة الأخــــيرة ، فاذا يحثنا عن كلمة « رسم » في كتاب حنسين ، وجدناها كثيرة الاســـتعال في الإبرازة

 ⁽۱) تحن لا نعرف مثله كم دون في قواميس المنة من الكلمات التي لا أصل لها أبدا، بل نشأت عن التحريف
 والتصحيف •

الأولى، وأن حنيناً أبدلها في الإبرازة المتأخرة بكلمة « عنون» ولا نجد كلمة « رسم » في الإبرازة المتأخرة سهذا المعنى إلا في الموضع المذكور : وجاء في موضع ثان ما فظه : هذا الكتاب أيضاً مقالة واحدة ورسمه جاليذوس بأصناف الغلط الحارج عن الطبيعة ﴾. ونجد في الإبرازة المتأخرة كلمة شبيهة بكلمة رسم في حروفها ومعناها وهي كلمة ٩ وسم ، ونجد مضارعها يردعدة مرات «يسم» وهو يختلف عن « يرسم » ـ مضارع رسم ـ اختلافاً بمنع الخاط بينهما، وتقع كلمة ﴿ وسم ، في موضع قريب من العبارة الأولى التي سبقت الإشارة إليها، في عبارة « كأنهم ذهبوا إلى أن وسموا الكتاب بأكثر ما فيه » فيدل ذلك على أن الصحيح في الموضعين الأولين هو « وسم » أيضاً ، وكذلك طبعهما المستشرق الألماني Bergsträsser عند نشر الكتاب ، ولم يكن يعرف لهـ ذا الكتاب إلا الإخراجة المتأخرة ، ثم عثر المستشرق الألماني ريتر Ritter في الآســـتانة على نسخة ثانية ، وجدت بعد دراستها أنها الإخراجة المفقودة ، وقد ظهرت فيها في الموضع الثانى من المواضع الثلاثة كلمة « وسم » مكان « ورسم » ولا تكاد توجد كلمة «وسم» في هذه الإخراجة إلا في هذا الموضع. وقد اعتادالمؤلف أن يعبر عن معنى العنوان في الإخراجة الأولى بكلمة « رسم » فمنالمرجح أن حنيناً كتب أولا « ورسمه » فى الموضع الثانى ، ثم نسى عنــــد إخراجه للكتاب أخيراً ولم يبادل كلمة « رسم » بكلمة « عنون» كما فعل في سائرالكتاب .

فان قال قائل : فما تقول فى أن ابن أبى أصيبعة قد كتب عند سرده لهذه القطعة من كتاب حنين لفظة ووسمه » . قلت : إن ابن أبى أصيبعة وهو لايعرف إلا الإخراجة المتأخرة قسد وقع فى نفس الحطأ الذى وقع فيه ناشر الكتاب قبل أن تظهر الإبرازة الأولى ، وأن حنيناً ما كان يستعمل كلمة «رسم» فى معنى العنوان ,

⁽١) ص ٣١ س ٤ كتابه في الأورام .

⁽٢) ص ١١ س ه ١ : يد كتابه في العلل والأعراض .

و جما يسهل فيه درس لعة المؤلف الشخصية وأسلوبه ، والتحكيم بين القراءات المروية في موضعين ، ما نقرأه في كتاب « الرد على ابن المقفع » (ماذا يرون قول مو عارضهم مبطل في الدعوى لهم) هكذا طبعها الناشر ، والكلمة الأخيرة في أكثر النسخ « كهم » بدل « لهم » وعند البحث نجد في الكتاب « وأنه لا ينبغي أن يكون موليها كهي » ، ونجد فيه أيضاً « جعل كهو في عجزه و مقاديره » فيظهر من هذين الموضعين أن المؤلف كان يجب ربط حرف « الكاف » بالضمائر ، و هسذا يدل على صحة قراءة « كهم » إلا أنه يبني علينا بحث المعني وسياق الكلام ، و نتيجة هذا البحث توصلنا أيضاً إلى أن قراءة « كهم » صحيحة ؟

ومن ذلك ما نقرأه في الكتاب عينه « إلا أن يكون في موقه وعماه وشدة تباعده عن هداه » هكذا طبعها الناشر « موقه » ونقدها الناقد واحتج بأنها في أكثر النسخ « مومه » بدل « موقه » قاذا محمثنا عنموضع مواز لحسندا عثرنا على عبارة «الاحمقان الرجال وموقان الأنذال » ولمساكنا نعرف من الكتاب كله ، أن المؤلف عيل إلى الكلمات الغريبة واستعالها، وإعادة ما عثر عليه منها ، لهذا نستدل من ذلك على أنه استعمل لفظة « موقان » مرادفة « لحمقان » ، ومن هنا نحكم بأن الناشر قد أصاب في هذا ، وأخطأ الناقد ، لأنه لم يلتفت إلى عادة المؤلف ولغته :

. . .

⁽١) كتاب الرد على الزنديق اللمسين ابنى المقفع ، للامام ترجمان الدين القاسم من إيراهيم الحسنى طباطبًا الرسي الذي نشره جويدي ---

M. Guidi, la lotta tra l'Islam e il Manicheismo, un libro di Ibn Al-Muqaffa^c contro il Corano confotato da Al-Qasim b. Ibrahīm, Rome, 1927.

⁽٣) الكتاب السابق ص ٢٥ س ٢ - ٣

⁽٢) الكتاب السابق س ٤ س ٢٢

⁽ه) الكتاب السابق ص ٣١ س ٣ - ٤

⁽٤) الكتاب السابق ص ٢٤ س ٣

⁽٦) الكاب المابق ص ١٦ س ٨

التنقيط :

· والتنقيط أشد احتياجاً من غيره إلى الاستعانة بكل وسائل النقد والتصحيح ، فقد بيَّنا من قبل أن الثقة في النقط أقل من الثقة في الحروف ، فان خطأ النقط أكثر من خطأ التصحيف ، ومعلوم أن التصحيف علة ومرض للكتب العربية أعضل وأخطر من التحريف نفسه . و در من لغة المؤلف وأسلوبه يعن على إصلاح التصحيف ، كما يعن على إصلاح التحريف؛ ونضرب لذلك مثلا من «كتاب الرد على ابن المقفع»، ﴿ وَلَيْسَ أَنْهُمَا ﴿ أَى النَّورِ وَالظُّلْمَةِ ﴾ هما الأصلان ، دليل واضح به يثبتان ، أكثر من تحكم العاة في الدعموى ، والاعتساف منهم فيها للغشوي ، وشرح ناشر الكتاب ومترجمه الاعتساف بالعناد والتسلط ، وشرح كلمة الغشوى بقوله لسبب السُّتر الذي على عيونهم . وجاء الناقد فشرح الاعتساف بالتعسر ، واقترح كلمة « كالعشواء » بدلا من كلمة « الغشسوى » ، والعشواء هي الناقسة التي لا تبصر ما أمامها وتخبط بيدها كل شيء إذا مشت . ولم ينتبه الناشر ولا الناقد إلى ما يُوجد عند المؤلف نفسه مما يوازى ذلك الكلام ، أما الاعتساف فلا نجسده في وكتاب الرد على ابن المقفع ، ، بل نجده في كتاب « الرد على النصارى ، للمؤلف نفسه الذي نشره di Matteo ، والاعتساف هناك مرادف للسهو والغفلة والعاية والتخرص ، فيظهر من ذلك أن الناقـــدقد أصاب في معنى الكلمة وأخطأ الناشر . وأما الغشــوي ننجد في «كتاب الرد على ابن المقفع » ما نصه : « وهل ينكر أن نور الشمس ، يُدرك ذلك منها بالحس معشاة لبعض العيون ۽ أي تعمي . ونجد أيضاً قوله ۽ فما باله (أي النور) يغشي أبصار الناظرين ويؤذيها ، ونجد أيضاً ، ثم يُدم الناظر إليها (أي الحراره)نظره فلا تَغْشيه،

⁽١) الكتاب السابق ص ٤ ص ٢٠- ٢٢

di Matteo, Confutazione contro i Cristiani dello Zaydita, Al-(1) Qasim b. Ibrahim, Rivista degli Studi Orientali, 1922, p. 301.

ولا تحرق بصره ، وهكذا طبع الناشر هذين الموضعين بالغين كما هما في النسخ ، ومن البِّن أن كل هذه المواضع يوازى بعضها بعضاً، فالكلمة إما بالغين وإما بالعِبن،. و بما أن الشمس والحرارة والنار لا تغشى النظر وإنما تعشيه ، فيظهر أن العسبين هي الصحيحة لا الغين، ويلزمنا أن نسقط النقطة الموجودة فى كل المواضع .

والآن نرجع إلى الحملة الأولى فنتساءل : ما وزن كلمة العشــوي وما معناها بعــــد أن علمنا أنها بالعين ، فألفها مقصورة في النُّسِّخ، وغيَّر ها الناقــــد إلى الألف ِ المسدودة ، واضطمر تبعاً لذلك إبدال اللام بالكاف «كالعشوا » بدلا من « للغشوا » وهنا أحب أن ألفت أنظاركم إلى قاعدة وهي :

إن وقوع الخطأين في حملة أو كلمة واحسدة أبعد عن الاحتمال من وقوع الخطأ الواحد .وهذه القاعدة تنتج عن حساب قواعد الاحتمال الرياضي ،وهي شييهة بما قلناه من أن وقوع الشاذين في بيت واحد من الشعر بعيد الاحتمال . وهذا الرأى يدفعنا إلى أن نحاول حل مسألة « العشوى » على طريقة أخرى ، وتلك أنا نرى أن مؤلف الكتاب عب ابتداع الأبنية الحديدة من ذلك : هُوْهُو أَى تَحُوفُ في قوله ١ لارتاع له ارتياعاً، ولاستشعر من الخوف لتحذيره، وهُوْهُوَ إِفْرَاعًا ﴾ . ومن ذلك تعبث أي صاي عابثًا، وتنكثأي صار ناكثاً في قوله: ﴿ فأما هذيان التعبث ، وقول التناقض والتنكث ، فهو َ محمد الله ما لا نقول » . ومن ذلك تداحض بمعنى دحض ، وتقابح بمعنى استقبح في قوله ۵ فلیت شعری ویله لم تقابح هذا و أنكره ۵ . ومن ذلك حَدَّث بمعنی الحدوث، في قوله (ومنهم من يقول إنما الحدث كون بعض الأشياء المتضادة من بعض ١ . ومن ذلك ضدَّن عمني الضلالة ، في قوله « لا توجد إلا فما ذكر الله سبحانه من الضلان » (٣) نفس الكتاب (٢) الكتاب السابق ص ٤ ه ص ٢٣

⁽٤) نفس الكتاب ص ٢٢ س ٢٠ ص ۲ اً س ۲ أنظراً يشاص ٤ س ١٥ ، ص ٥٣ س ٧ --- ١١

⁽۵) نفس الكتاب ص ٤٥ ص ١١ 6 ٨ ، ١١ نس الكتاب ص ٤٨ ص ١٥ - ١٦.

ومن ذلك مكان بمعنى الكون ، ومرده بمعنى الرد ، فى قوله و فأين كانتمردة قريش عن الرسول، ومن ذلك معلّمه بمعنى العلم، فى قوله و ولو كان جهلنا بها يزيل صحتها، أو يبطل عن الحكيم حكتها، لما ثبتت للحكماء حكمه ولا فى علم العلماء معلمه » ومن ذلك عُجان بمعنى العجم، فى قوله و فأما أن العرش هو السقف فموجود فى اللسان، كثير ما يتكلم به بين العرب والعجان». ومن ذلك مقاول بدل مقاويل، فى قوله و فواعجباً لحهله بمسائله ، وزور كذبه علينا ومقاوله ». ومن ذلك أمتعات بدلا من الأمتعة ، فى قوله و وقديرى ويله هو آلات الصناعات، وأشياء كثيرة من أنحاء الامتعات » تى فى قوله و وقديرى ويله هو آلات الصناعات، وأشياء كثيرة من أنحاء الامتعات » ومنه أيضاً عجامه أى كون الشىء نكرة بنى قوله وأما قوله رجل من أهل بهامة، فأنما هو ضرب من العجامة ». ومنه كذلك ولايه بمعنى كون الذىء أولى بنى قوله و فان قال شيء لا أول له ولا نهاية ، أولى بالتوهم منه ولاية ». ومنه ظلماء أى الظلمة، فى قوله ورُفعت به عن العمين زعم عماهم، والعمون فلا يكونون عنده إلاظلماءهم » إلى غير وركون معنى كلامه أنهم يتخبطون ويتعرون قسلد ابتدع كلمة وعشوى، من العشى أى العمى: ولكون معنى كلامه أنهم يتخبطون ويتعرون فى الأمر لسبب عماهم ، وهذا المعنى أقرب واليق بسياق الكلام من الذى ذكره الناقد .

والقطعة الأخيرة التي ذكرناها في حاجة إلى ملاحظة، وهي أنا تجد في النص المروى « تغشاه » فاذا بدلنا الغين بالمعين صارت « تعشاه » وكان اللازم أن تكون تعشيه ، وبذلك نضطر إلى إدخال تغيير ثان على الكلمة: وهو إبدال الألف بالياء، وإدخال تغييرين في الكلمة الواحدة مخالف للقاعدة التي ذكرناها . ولكنا نرد على ذلك: أولا بأن تلك القاعدة ليست مطلقة بل هي احتمالية فقط وثانياً بأننا لانخالفها في اقتراحنا ، فان الموجود

⁽١) فقس الكتاب ص ١٨ س ٤ -- ٥ (٢) ففس الكتاب ص ١٠ س ١٠ -- ١١

⁽٣) المِكَابِ البابق ص ٣٧ ص ٢ - ٣

⁽٥) نفس الكتاب ص ٢٩ س ١٩ (٦) نفس الكتاب ص ٢٩ س ١٤

⁽٧) أفس الكتاب ص ٤٤ س ١٢ - ١٣ (٨) أفس الكتاب ص ١٠ س ٢٢

فى النسخ هو تغشيه وذلك أن نسخ كتاب «الرد على ابن المقفع»، حافظت على الرسم القديم في الإملاء، الذي يوافق إملاء القرآن الكريم . من أن الياء تبقى ياء قبل الضمائر الملحقة ، فكتب مثلا و رميه » باليساء بدل « رماه » .

ومن إصلاح النقط المغلوطة بمساعدة الأماكن الموازية ، مانقرأه فى هذا الكتاب نفسه ونصه « ثم ابن المقفع فقد يعام بتا يقيناً أن الناس لا يثبتون لشيطانه (الذى هوالنور وهو الهما عند بن المقفع أحد الأصلين) فعلا ولا عيناً » . كما فى أكثر النسخ ، وفى نسختين نجد لفظة « عبثا» بدل « عيناً » ، وقد آثر الناشر « عيناً » ، وآثر الناقد «عبثاً» فأيهما أصح ؟

ولحل هذه المسألة نتقدم أولا لبحث كلمة عبث في هذا الكتاب فنجدها قبيل هذا الموضع حيث يسمى المؤلف كلام ابن المقفع «هذيان التعبث وقول التناقض والتنكث وفي أوائل الكتاب يقول عن زعم ابن المقفع أن الأشياء كلها من النور والظلمة مزاج اسفها من القول وتعبثاً ، وبقول في آخر الكتاب عن أصحاب ابن المقفع و فأما خرافات أحاديثهم ، وتر هات أعابيثهم ، فهزل ليس فيه جد ، ولا مما بجب به له رد » . ويقول و مع أنك لم تر قط أحداً يسحر ، إلا وهو يعبث في سحره ويسخر » . ونزيد على هسذه الشواهد كلمة الإعياث التي وردت في هذا الكتاب في قوله و فهذا ضرب من غلط السؤال وإعياثه «فان المرجح أن كلمة إعياث تحريف لكلمة إعباث ، فنتبن أن المؤلف يستعمل كلمة و عبث وما يشتق منها مثل إعباث التي نجدها في قوله و وفنوا فيها باعبائهم وكثروا » بمعني القول الباطل العدم إعباث التي نجدها في قوله و وفنوا فيها باعبائهم وكثروا » معني القول الباطل العدم إلفائدة . ثم نعود إلى موضعنا نتساءل عن معني كلمتي و فعسلا وعبثاً » إذا كان معني

⁽۱) الكتاب السابق ص ۱۲ س ۱۹ سـ ۲۰ س ۱۹ س ۲ س ۲ س ۲ س ۲ س ۲

⁽٣) الكتاب السابق ص ٤ ص ١٥ — ١٦ (٤) قس الكتاب ص ٥٢ ص ٢٠ — ٢١

⁽٥) الكتاب السابق ص ٣١ س ٩ -- ١٠ (٦) نفسن الكتاب ص ٣٢ س ٤ أ

⁽٧) الكتاب السابق ص ٥٣ س ٥

العبث ما بينا. أما الناقد فانه يشرح هاتين الكلمتين بقوله « إن الناس لا يثبتون لشيطانهم أى فعالية كانت ؛ وهذا لا يجوز ، إذ لو صح لعبر المؤلف عن مراده بنهى الكامتين ولا فعلا ولا عبثاً » وذلك نوع من الحجاز سماه اللغويون بالتفليق (Merismus)

التفليــق:

ولهذا النفليق قواعد، وهو جنسان : موجب، منني •

والموجب يدل على معنى الكلية .

والمنفي يدلعلي معنى العدم المطلق .

ويعبر عن هذا المعنى بعطف ضدين على بعضهما ، ولهذا سمى بالتفليق ، لأن المعنى يفلق إلى فلقن وصاحب كتاب « الرد على ابن المقفــع » بحب التفليق ، ونجد له في ذلك أمثلة منها قوله « بين الحواص من العــرب والعوام » أى كلهم . ومنها « بمن أطاع وعصى » أى كل الناس . ومنها « بعثه الله إلى كل فصيح وأعجمى » ، أى إلى كل الناس :

. . .

ومن المننى «ماعلمت أن مليا ولا ذمياً » أى ماعلمت أن أحداً من الناس. ومن المننى أيضاً قوله «لا في قصره ولا في طوله» أى ليس في قوله أبداً. ومنه «ولا توجد بفهم في جهلاء ولا علماء » أى لا توجد في فهم أحد.

فتين أن شرط صحة التفليق هوكون الكلمتين متضادين، والفعل و العبث ليسامتضادين فلا يجوز أن نعتبر هما تفليقاً معبراً عن معنى العدم؛ فنضطر إلى ترك قراءة العبث و نرجع إلى القراءة الثانية وهي « عيناً » ويكون المعنى : أن النورليس له فعل ولا عين ، أى ليس له شخصية ، ومما يويد هذه القراءة مراقبة القافية ، فالكتاب مسجع ، وتطابق السجع

⁽١) كتاب الرد على ابن المقفع ص ٣٥ ص ١٨ (٢) الكتاب السابق ص ٣٤ ص ١٩

⁽٣) كتاب الرد على ابن المقفع ص ٢٩ س ١٧ (٤) الكتاب السابق ص ٣٥ س ١٢

⁽a) تمس الكتاب ص ٣٢ س ٧ (٦) الكتاب السابق ص ٣٥ س ٢

فى كلمتى العبث واليقين غير قائم، فيجب أن تطابق كلمة عينا كلمة يقيناً ، وإن كان ذلك غير جائز فى الشعر إلا أنه يوجد له أمثلة كثيرة فى «كتاب الرد على ابن المقفع» ، منها أن صاحب الكتاب كثيراً ما قنى كلمة « فيه » بكلمة « إليه » أو «عليه» ، فخلاصة قولنا أن قراءة عيناً هى الصحيحة ، وعبثاً تصحيف ؛ إلا أنه يبتى عندنا شك ، وهو أننا إذا فرضنا أن الكلمة كانت غير منقوطة فى يد الناسخ لزمنا أن نتساءل : ما الذى دعا الناسخ إلى تنقيطها عبثاً ، مع أن عبثاً أقل استعالامن كلمة « عيناً ه؟و الحواب أن كلمة « عبثاً » تقع فى الكتاب قبيل موضعنا ، فكان الناسخ قرأها هناك فظن أنها تصلح هنا أيضاً ؛

ونزيد علىما ذكركلمة عن تنقيط ضائر المضارع وهي متعبة جداً في نشر الكتب العربية ، وذلك أنه في الزمان القديم ، كانت العادة جارية على عدم تنقيط ضائر المضارع ، لأن الفهائر الفهائر الفهائر الفهائر فأخطأوا ، وأكثر الضهائر للشك فيه ؛ وما فيه شك جنسان :

١ ــ إما أن مخص الشك اللفظ فقط:

٢ ــ وإما أن نخص الشك اللفظ والمعنى .

فن الأول التردد بين ياء المفرد الغائب، وتاء المفردة الغائبة، إذا سبق فاعل يجوز معه المذكر والمؤنث، فيبقى المعنى هنا واحداً، سواء نقطنا الفعل بالياء أو التاء، وكثيراً ما يمكن البت في المسألة، إذا عرفنا عادة المؤلف في استعال الضهائر في المذكر والمؤنث ممايقع في الفعل المساضى ، لأن الفرق فيه ظاهر بين المذكر والمؤنث .

وأما الثانى وهو تغير المعنى ، أو تغير تركيب الحملة بتغير تنقيط الضائر فهوأنواع ، منها : ما يتردد فيه بين الأشخاص ، أو بين الفاعل والمفعول ، أو بين الفعل الثلاثى

ومن ذلك فى كتاب بهوس (Pappus) مالفظه : « وكذلك تتبع هذه الحملة بالحملة السادسة». و هذاغريب لا بجوز فى العربية، و نرى سائر الحمل المحاورة لتلك تبدأ بالغائب المذكر العائد على مؤلف المن و هو ببوس، منال ذلك: «والحملة الحامسة مع هذه الحمل يستخرج فيها الحط الذى من اسمين ...» فيتضح أن الصحيح في موضعنا هو «وكذلك يتبع هذه الحملة بالحملة السادسة » .

في المثال الأول دلنا سياق الكلام على صحة الضمير. وفي المثال الثانى دلنا موضع مواز للذى كنا نبحث فيه . وهاتان الطريقتان هما أهم الوسائل للاستدلال على الصواب في مثل الشكوك السابقة .

إصلاح التشكيل:

و نلحق بذلك كلمة عن إصلاح التشكيل بنفس الواسطة، ومثال ذلك من كتاب والرد على ابن المقفع، ما لفظه: « و إن كان عندنا لحمقه وضعفه لمما لا أحسب بأحد حاجة إلى كشفه » و ذلك غريب جداً ؛ و نقراً في موضع آخر « و إن به لطائفاً من الم الشيطان ومسه » و اللمم مس خفيف من الحنون . فنرى من هذا أن كلمة « لمما » الشيطان ومسه » و اللمم مس خفيف من الحنون . فنرى من هذا أن كلمة « لمما » الشيطان ومسه » و اللمم مس خفيف من الحنون . فنرى من هذا أن كلمة « لمما » الشيطان ومسه » و اللمم مس خفيف من الحنون . فنرى من هذا أن كلمة « لمما » الشيطان ومسه » و اللمم مس خفيف من المنطقة من ١٠ س ١٠ هذا النطقة من ١٠ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٥ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقفع من ١٠ س ١٠ و كتاب الردعل ابن المقبع المناب المناب المناب الردع المناب المن

فى الموضع الأول هى « لمماً » . وبذلك تكون القراءة الصحيحة لتلك العبارة « وإن كان عندنا لحمقه و ضعفه لمماً لا أحسب بأحد حاجة إلى كشفه » .

ومسألة إصلاح التشكيل دون مسألة إصلاح التنقيط لأن الأشكال ليست جسزءاً لازماً من النص المروى بل هي زيادة كالشرح فيجوز للقارئ أن يغيرها إذا كانت خطأ .

وقد ذكرنا في أول هذا البحث بين وسائل إصلاح النص مراقبة ما يختص به كل واحد من الشمراء من خصائص العروض والقوافي . ونورد لذلك أمثلة من كتاب والرد على ابن المقفع » ، فهو وإن لم يكن شعراً ، فهو سبع ، والسجع أقل تكلفاً من الشعر ، فالحصائص الشعرية فيه أكثر . نقراً في ذلك الكتاب و أشفيه من الضلالة شافيه ، (١) لمن أنصف فاعتبر ، فاذكر » إلا في نسخة واحدة ، وفيها و لمن أنصف فاعتبر ، واعتبر واذكر » وهذا هو الصحيح لأننا نجد المؤلف في كتابه كله لا يكنفي بكلمة واحدة في القافية بل يضع بين القافية بن كلمتين ، ومن أمثلة ذلك و ملا محالة أنها (أي الألوان) لم نكن قبل حدوثها (أي الأشياء) وأنها قد تغني بعد حدوثها » إلا ند ختو واحدة فيها كلمة حدثها بدل حدوثها الثانية ، وهذا مظهر غريب ، غير أننا نجد كامة حدث كثيرة الورود في كتاب والرد على ابن المقفع » كمصدر لحدث مكان الحدوث، فهي صحيحة في موضعنا لأن المؤلف لا يجيء في القافيسة بكلمة واحدة مرتين ، كا فهي صحيحة في موضعنا لأن المؤلف لا يجيء في القافيسة بكلمة واحدة مرتين ، كا

ومثال آخر ما نقرأه « أم هو (أى النبى) — يا ويله — محمــل على خلاف رق) ما يُعرف ، وإنما جاء النبى صلى الله عليــه وسلم يدعو إلى المعارف » فشكلها الناشر و يعرف » والصحيح « يعرف » مثل « يجد » و « يعهد » ، وذلك نادر جداً ، والمعتاد عنده هو تطابق الحركتن السابقتن للروى .

⁽١) الكتاب السابق ص ١٠ ص ٩ - ١٠ (٢) الكتاب السابق ص ٤٧ ص ١٦ - ١٧

⁽٢) الكتاب السابق ص ٢٧ س ٢ - ١٠

إلى هنا لاحظنا أن مراقبة أسلوب المؤلف تعين الناشر على إصلاح الخطأ ، بل إن لها شأناً أعظم من ذلك فانها تقيده ، حتى لا يغير النص المروى بدون وجه حتى ، إما لظنه أنه خطأ ، وإما لأن المؤلف لم يتبع تماماً ما وضعه النحويون واللغويون من القواعد . ونأتي لذلك عثالين من كتاب « الأسماء الطبية » ، فنقر أ فيه ما لفظه « كتاب كان همراً لا ينتفع به ولغراء أ وظن الناشر أن ذلك خطأ من الناسخ ، فغيره وكتب هراء » ، والهراء المنطق الفاسد لا نظام له ، ومن المحتمل كونه مرادفاً للغز ، غير أننا نجد في موضع آخر من الكتاب يقال عن رجل ما « إنه لمن أقوى الناس على الهمز ، ومن أبعد الناس عن القدرة على المنطق، والهمز هنا بمعنى الكلمة اليونانية ممكناها الهذر والكلام الذى لا معنى له ، فنرى مؤلف الكتاب يستعمل الهمز على غير معناها المقيد في معاجم اللغة وهو : همز أى اغتاب الرجل فى غيبته ، فيدلنا هذا على أن كلمة « همرا » فى الموضع الأول صحيحة لا يحتاج إلى تغيير ، بل إلى زيادة نقطة الزاى فتصرا « همزاً لا ينتفع به » .

ونقرأ في كتاب والأسماء الطبية ، أيضاً وغبا ممتسده ، ويقع ذلك مرتين ، والغب نوع من الحمى . ونقرأ فيه و النافض السابقة للحمى » . ونقرأ فيسه و النافض كانت نكر ، وغير الناشر هذا كله ، فكتب في الموضع الأول و حمى ممتده » . وفي الثانى و غبا ممتداً » . وفي الشالث و النافض السابق » . وفي الرابع و كان يكر » . ونحن إذا نظر نا إلى هسده المواضع وإلى سواها ، رأينا أن كلمتي الغب والنافض أنثتا في حميسع الكتاب مع أنهما مذكرتان في اللغسة ، وسبب تأنيئهما في الكتاب أنهما مرادفان لكلمة حمى المؤنثة ، فنستنتج من ذلك أن هسذا الحطأ جدير بأن يعزى إلى مؤلف الكتاب أي مترجه ، لأنه لو كان الحطأ من فعل واحد من نساخ الكتاب ، لكان من المتوقع أن غطئ في موضع أو موضعين لا في الكتاب كله ، لذلك لا يجوز أن نصلح الحطأ

فى تأنيث الغب والنافض، ولو فعلنا لغيرنا ما كتبه موالف الكتاب. وموالف هذا الكتاب أو مترجمه حبيش بن الحسن سريانى الأصل ، فلا عجب أنه كان يخطئ فى العربية ، وكذلك كان أكثر المترجمين للكتب اليونانية والسريانية . وكثير ممن ألف فى الرياضسة والطبيعة كان غير عربى، فلم يكن يعرف العربية معرفة تامة . .

ولكن هؤلاء لا ينفردون بذلك عن غيرهم ، فيرى مثلا أبا نصر السراج صاحب (۱) كتاب و اللمع في التصوف ، المتوفى سنة ٣٧٨ ه يخطئ في كلامه مراراً، فنراه يكتب مثلا وحتى يخرج من الصلاة بالعقد الذي قد دخل في الصلاة، مكان دخل به في الصلاة ونراه يذكر و أفردوا هؤلاء ، مكان وأفرد هؤلاء . ومن عباراته أيضاً و وإن كانوا حماعة ومعهم شيخ يصومون بصومه ويفطرون بافطاره ، مكان صاموا وأفطروا . ونرى في نفس الكتاب و التي يتفقهون فيها الصوفية ، مكان يتفقه .

فان قال قائل: لعل الذي وقع في هذه الأخطاء ليس هو السراج نفسه بل النساخ قلنا أولا: أننا نشاهد هذه الأخطاء في جميع النسخ جما يدل على أنها أصلية ، ولفتنا نظر المعترض – ثانياً – إلى أن بعض الصوفية كانوا يحتقرون العلوم والآداب ، ومنها النحو واللغة ، والسراج نفسه يقول : « والناس في الأدب متفاوتون ، وهم على ثلاث طبقات : أهل الدنيا ، وأهل المحصوصية من أهل الدين . فأما أهل الدنيا ، فان أكثر آدابهم في الفصاحة والبلاغة وأشعار العرب والعلوم ومعرفة الصنائع . وأما أهل الدين فان أكثر آدابهم في رياضة النفوس، والطهارة، وحفظ الجوارح ، وترك أهل الدين فان أكثر آدابهم في رياضة النفوس، والطهارة، وحفظ الجوارح ، وترك الشهوات ، واجتناب الشبهات ، وتجريد الطاعات ، والمسارعة إلى الجيرات » . وترك وترى بعض المؤرخين يخطئون في كلامهم كالمقريزي، فقد كتب في «كتاب المقني » .

⁽١) كتاب اللع في التصوف الذي نشره Reynold Allyne Nicholson فيلدن ١٩١٤

⁽٣) الكتاب السابق ص ١,٧ ص إ

⁽٢) كتاب اللّم ص ١٥٤ س٣

⁽ه) الكتاب السابق من ١٨ س ٢

⁽٤) نفس الكَّاب ص ١٦٥ ص ١٨

و لا تخل مجلسى من على بن أحمد » والصواب و تخل » بدونالياء . ونشاهد ذلك مكتوباً مخطه و تخلى » في النسخة الأصلية للكتاب ، ونشاهد في محطوطة كتاب والمغرب في حُلى المغرب » لابن سعيد المتوفي سنة ٢٧٣ أو ١٨٥ ه التي كتبها بيسده أغلاطاً كثيرة : منها إبدال الفاء بالسين ، والنصب بالرفع ، والمؤنث بالمذكر . ونجد غلطات في الأشياء منها : أنه يسمى رجلا بعينه سعداً في موضع ، وسعيداً في موضع آخر . وحسناً في موضع ، وحسينا في موضع آخر النج ... بل إن بعض النحاة أنفسهم قد أخطأوا في كلامهم : في موضع ، وحسينا في موضع آخر النج ... بل إن بعض النحاة أنفسهم قد أخطأوا في كلامهم : من ذلك أن ابن يعيش المتوفى سنة ٤٤٧ه – وهو شارح كتاب والمفصل للز مخشري » ، كتب مثلا « فاذا قلت جاء زيد وسيفه على عاتقه ، كأنك قلت جاء زيد في هذه الحال » كتب مثلا « فاذا قلت جاء زيد وسيفه على عاتقه ، كأنك قلت جاء زيد في هذه الحال » مكان فكأنك قلت ... ، وأخطأ بين لم ولا ، وبين أو والواو ، وغير ذلك .

فكلما ذكرناه من أخطاء أهل النحو و اللغة هومن خصائص اللغة الوسطى، وهوموضوع واسع جداً ، يشمل كل ما طرأ على اللغة الكتابية من التغيرات ، منذ برزت إلى طور التاريخ حتى الآن، أو إلى ابتداء التأثير الأوربى ، أقول اللغة الكتابية ، لتخرج اللهجات القديمة و الحديثة ، فأم الموضوع واسع على حدته . فن الضرورى البحث عن هذه اللغة العربية الوسطى ، و تنظيم نحوها ، و معجم مفردا بها . أما بالنسبة لمعجم المفردات فقد اضطلع به المستشرق الفرنسي «دوزى Dozy» في معجمه المشمور -naires Arabes ومع ضخامة هذا المعجم إلا أنه كالقطرة من البحر ، يضاف إلى ذلك أنه غير مرتب ترتيباً جيداً ، إذ خاط فيه ما هو قديم بما هو حديث ، ولغة الكتابة باللغة الدارجة ، وما هو صحيح ما هو خطأ .

(٢) انظر الكتاب السابق ج ١ ص ٢٤٨ م ١٦٠

G. Jahn, Ibn Ja'is Commenar zu Zamachsari's Mufassal. Leipzig, انظر (۱) انظر (۱) انظر (۱) 1882 - 11, 1886.

أما الموضوع الأول وهو النحو فلم يؤلف فيه أحد، اللهم الابعض التبعات الجزيمية: منها كتاب ألفه جراف في دعربية النصارى»، وبحث وضعه موللر ... ناشركتاب دعيون الأنباء لابن أبي أصيبعة في خصائص الكلمات العربية الموجودة في هذا الكتاب الذي نشره. وعلى من يريد أن يشترك في البحث عن هذا الموضوع الواسع أن يشعر بأن الغرض ليس في التفريق بين الصواب المطابق للقواعد النحوية ، وبين المطأ المخالف لها ، بل الغرض تحقيق ما كان مستعملا عند المؤلفين من أنواع النحو ، والصرف ، والبناء ، وتركيب الحمل ، ومعانى المفردات ، وارتباط بعضها ببعض ، وعما إذا كان ذلك صواياً أم خطأ . والعربية الوسطى ليست صورة واحدة ، بل الفرق كبير بين أطوارها وبيئاتها . فالفقيه الكبير وإن خالفت لغته اللغة الفصحى في الأمور الحزئية ، فلغته وبيئاتها . فالفقيه الكبير وإن خالفت لغته اللغة الفصحى في الأمور الحزئية ، فلغته فصيحة بالنسبة إلى لغة الراهب المسيحي الذي كان يكتب خطبه الدينية في القرنالسابع عشر .

فخلاصة بحثنا هي أن المواضع الموازية عظيمة الشأن، فأننا إذا شككنا في صحة لفظ أو عبارة من الكتاب الذي نصححه ، أو تر ددنا بين القراء تين المرويتين ، فلا بد ثنامن أن نأتي بمواضع موازية للموضع الذي نشك أو نتر دد فيه ، لكي نسنعين بهاعلى إز الة هذا الشك و هذا التر دد. فاذا سأل سائل: فكيف نستطيع العثور على المواضع الموازية ، قلنا لذلك طريقتان: أولاهما عرضية ، والثانية نظامية .

فالأولى: أن نقرأ الكتاب وتحفظ ما فيه من الشكوك و المشكلات، ثم نِقرأه مرات، ونلتفت إلى المواضع الموازية للمواضع التي قرأناها في المرة الأولى ، ونعلق على كل

Georg Graf, Sprachgebrauch derältesten christlich-arabischen Literatur(1) bis zur frankischen Zeit (Ende des 11 Jahrhunderts), Eine literarhistorische Skizze, Freiburg im Breisgau, 1905.

August Müller, Über Text und Sprachgebrauch von Ibn Abī Useibi'a's (1) Geschichte der Aerzte, Sitzungsberichte der konigl. bayer. Akademie der Wissenschaften, philosophisch-philologische Classe, Sitzung von 8 November 1884.

ما يعين على حل الشكوك والمشكلات التى تعرض فيه . وهذه الطريقة تظهر سهلة ، ولكنها صعبة ، متعبة في الحقيقة ، ولا تؤدى إلجي النجاح التام إلا نادراً : وذلك أننا لا يمكننا أن ننتبه إلى أشياء كثيرة في وقت واحد ، فاذا قر أنا الكتاب مرة ثانية ، لم يلح لنا إلا بعض المواضع الموازية التي نحتاج إليها ، فنحن مضطرون لذلك إلى قراءة الكتاب مرات ، وكثيراً مالا يتضح توازى الموضعين إلا بعد التعمق والتدقيق ، فلا نوافق إلى استنتاجه إلا بعد مقايسة كثير من الموضوعات المتوازية ، ولا نحصل على ذلك بقراءة الكتاب على نسقه ، فلابد من الالتجاء إلى الطريقة الثانية .

والطريقة الثانية هي النظامية: وذلك أن نرتب فهارس للكتاب ، تحتوى على كل مايكون هو جدير بالالتفات إليه من المفردات، والتراكيب، والعروض، والنحو، ونرتب هذه الفهارس على أنواع من الترتيب تليق بموضوع كل منها: ففهرس الألفاظ المفردة نرتبه على أبواب النحو ، إلى غير ذلك. ثم إذا نرتبه على حروف المعجم. وفهرس النحو نرتبه على أبواب النحو ، إلى غير ذلك. ثم إذا شككنا في موضع من الكتاب واحتجنا في سبيل جلاء الشك إلى مواضع موازية واجعنا الفهارس ووجدنا المواضع الموازية ، وقايسنا بينها جميعاً ، وبذلك نحصل على المواضع الموازية ، وقايسنا بينها جميعاً ، وبذلك نحصل على المواضع الموازية للموضع الأول ، وبذلك نتمكن من الحكم عليه .

. . .

أخطاء النساخ

ذكرنا في أول هذا الباب أنه لا نقد إلا بعد فهم . وأن الفهم له شرطان : فهم الأشياء بالسياق ، وفهم العبارة . وكان الغرض من هذا البحث كله النظر إلى النص من جهة المؤلف، وذلك أننا نتساءل ، ما الذي عناه المؤلف من كلامه ، وما الذي كان مقوقعا منه في التعبير عما يعنيه . وهذا البحث يحتاج إلى تكماة ، وهي النظر إلى النص منجهة الناسخ ، فنتساءل ماذا بتُوقع أن يكون للناسخ من أثر في نسخ الكتاب ؟ . وهذه المسألة

تفضى بنا إلى البحث فى أنواع النغيير الحادث فى النص على أيدى النساخ ؛ وهذا النغير جنسان : تعمدى ، واتفاقى ومعنى هذا التقسيم واضح ، فإن الناسخ ربما يسهو ويغفل فيكتب غير ما هو موجود ، وربما يتقدم إلى الإيضاح ، وإلى ما يظنه إصلاحاً ، فيكتب لهذا غير ما هو موجود فى الأصل . وربما اشترك جنسان من هذا الحطأ فى موضع واحد ، وذلك إذا كان الناسخ الأول قد سها فصار النص غير مفهوم ، وجاء ناسخ ثان واجتهد فى إصلاح الحطأ ، فإن وقق فلا ضرر ، وإن لم يوفق كان ما كتبه أبعد عن الأصل كثيراً . وله سنة الأجناس من الحطأ أنواع متعسدة ، ولا يمكننا إحصاء الأصل كثيراً . وله سيعاً ، بل نكتنى بذكر بعضها وإعطاء الأمثلة لها .

. . .

أما التغيرات التعمدية فأكثرها الزيادات ، وغرضها شرح المتن وإيضاحه ، وقد يوجد غير ذلك كما نقرأ فى النسختين B ، A لكتاب « الحيل » للخصاف بعد اسم أبى حنيفة « رضى الله تعالى عنه وأعاننا ببركته » وهذه الحملة لا توجد فى باقى النسخ ، فهى زيادة كتبها ناسخ أصل C ، A وقد ذكر نا نسخ كتاب الحيل من قبل .

+ + +

وقد يعمد الناشر إلى التغيير التعمدى فى إخراج كتاب قديم ، فيضبحح نصه ، ويزيد عليه ما يظنه مرتبطاً بمضمونه ، ويسقط منه مالا يعجبه . ولكن النسخة التي تحتوى على شيء من هذه التغييرات التعمدية تعد أقرب إلى الإخراجة الحديدة :

وأنواع التغييرات الاتفاقية أكثر بكثير من التغيير ات التعمدية ، ومنها اسقاط لحروف كالواو ، وإسقاط الكلمات ، وخاصة القصيرة منها مثل فيه أو له ، وقد يسقط أكثر من كلمة واحلئة ، ويحدث ذلك على العموم لسبب من اثنين :

⁽١) اظرمقدمة ثماخت ليكتاب الحبل للمنماف ص ٩٣

أحدهما أن الناسخ بعد أن أتم نسخ سطر ضلّ فلم ينسخ السطر الذي يتلوه ، بل أسقطه وجاز إلى الذي بعده . وقد ذكرنا في الباب الأول مثالا لذلك من كتاب « عجائب الخلوقات » للقررويني .

والسبب الثانى : وقوع الخطأ بين المهاثلين ، وقد أوردنا مثالا لذلك من نسخة من (١) كتاب « ببوس » عند حديثنا عن البحث فى وجوب معرفة موضوع الكتاب . والخطأ بين المهاثلين هو أهم عامل فى وقوع الخطأ فى النسخ ، ولذلك نورد له أمثلة أخرى :

من ذلك في كتاب و الطبقات الكبر » لابن سعد المتوفي سنة ٢٣٠ ه. الذي نشره ماعة من المستشرقين الألمسان ما نقر أه في نسخ له محفوظة في مكتبة جوتا ، قال : و أخير نا عمر و ابن عاصم الأحول » و نرى في النسخ الأخرى أن ذلك غير صحيح إذ النص الأصلى و أخير نا عمر و بن عاصم الكلاني ، أخير نا المعتمر بن سلمان عن عاصم الأحول و فضل الناسخ عن كلمة عاصم الأولى إلى عاصم الثانية ، وأسقط الكامات والكلاني أخير نا المعتمر بن سلمان عن عاصم وحدوث مثل ذلك في الإسناد أسهل منه في غيره لأن أخير نا المعتمر بن سلمان عن عاصم وحدوث مثل ذلك في الإسناد أسهل منه في غيره لأن الإسناد ليس لهار تباط معنوى ، فلا يتغير معناه بنغير الكلمات و بسقوط بعضها ، مع أن مثل ذلك يعرض في نفس الكلام المرتبط أيضاً ، مثال ذلك من كتاب والطبقات الكبير ، في نسخة مكتبة جوتا و فلما رآى الله عرى آدم وحواء أمره (أى أمر الله آدم) أن يذبح كبشاً فذعه و فهذا كلام مفهوم مرتبط ، وهومع ذلك غير صحيح ، فائنا ثرى في النسخ الباقية فذعه و فهذا كلام مفهوم مرتبط ، وهومع ذلك غير صحيح ، فائنا ثرى في النسخ الباقية كلمات كثيرة غير موجودة هنا أسقطها الناسخ بعد كلمة و كبشاً ووقبل الكلمة الأخيرة وهي و من الضأدمن الثمانية الأزواج التي أنول القمن الحنة ، فأخذ آدم كبشاً فذعه وفضل

⁽١) انظرص ۽ ه وما بعدها من هذه المحاضرات .

الناسخ وبدل أن يواصل بعد كلمة وكبشاً ، الأولى بمسا يتلوها واصَلها بمسا يتاو كبشاً الثانية.

. . .

من ذلك نرى أن الخطأ بين المهاثلين يؤدى عادة إلى إسقاط كلمات. ومما هو أندر من ذلك أن يؤدي إلى زيادة كلمات، من ذلك من كتاب و الانتصار والرد على ابن الراوندى و لابن الحياط ما نصه : و لأنه لا مجوز أن يكون الله عالماً بأن الحسم متحرك إلا وفي الوجودجسم متحرك على ما وقع به العلم، ولا بد أيضاً من أن يكون لا يز ال عالماً بأن الحسم متحرك إلا وفي الوجود جسم متحرك على ما وقع به العلم، ولا بد أن يكون لا يز ال عالما بأن الحسم متحرك (١) والحردة المنا الم

ومما يشبه وقوع الحطأ بين المهائلين تكرير الفرد ، وإفراد المكرر ، فمن تكرير الفسر دما نقرأه في إحدى نسخى « فهرست حنين بن إسمق لكتب جالينوس » ولفظه « ثم ترجمته أنا من بعد إلى السريانية ثانية » وكلمة ثانية غير مفهومة لأنه لم يذكر قبل ذلك ترجمة أولى للكتاب، والكلمة غير موجودة في النسخة الثانية ، فيظهر أنها تكرار للجزء الثاني من كلمة « السريانية»

ومن إفراد المكرر ما نقرأه فى تلك النسخة عينها « ولذلك ليس يضطرنى شى الى اذكر كتاب من تلك الكتب» وهذا غريب لأنه ذكر قبل ذلك عدداً من كتب جالينوس، فنرى فى النسخة الثانية الصحيحة « كتاب كتاب »

⁽١) الانتصار - نشرة نيرج - القاهرة ١٠٩٥م • ص ١٠٩

ومثال آخر من كتاب و الرد على ابن المقفع » ما لفظه فى إحدى النسخ و على الأول الأحد ، السابق لكل عدد ، الذى لا يكون له ثان إلا من بعده ، ولا يثبت الثانى إلا من بعده » وهـــذا لا يجوز من جهة المعنى ، ولا يجوز من جهة القافية ، لأن كلمة بعده تكرر فيها و ترى فى بعض النسخ الأخرى أن الصواب فى الحملة الأخرة ومن بعد عده » فكتب الناسخ العين والدال مرة واحدة ، وكان الواجب أن يكتبهما مرتين :

. . .

ومن الزيادات الاتفاقيسة ، إدخال حاشية في النص ظناً أنها سقطت من الأصل، ثم استدرك الكاتب الناقص في الهامش. من ذلك ما نجده في كتاب و الحيل في الفقه المخصاف ، ونصه في إحدى نسخه و فيقول أعرني أعرف هسده الدار أسكنها » وهو كلام لا معنى له . وفي النسخ الباقية لا توجسد كلمة و أعرف » وهي زائدة في الحقيقة ، وهي قراءة أخرى مكان أعرني ، فالأصل الذي نقل عنه هذه النسخة كان على هوامشه بعض الكلمات المأخوذة من النسخ الأخرى ، وظن الناسخ أنها استدراكات بجب ادخالها في المنن . وقراءة أعرف مكان أعرني تحريف ، وهي ظاهرة الخطأ .

ووجود الاستدراك الناقص على هامش الكتاب يسبب أحياناً تقديماً وتأخسيراً، وذلك لأن الناسخ لا يفهم أحياناً في أى موضع يجب إدخال هذه الكلمات المستدركة. من ذلك ما نقرأ ه في إحدى نسخى « فهرست كتب جالينوس » . « وكنت ترحمت نحواً من نصفه، ثم إنى استتمته إلى السريانية » وهسذا غريب، لأننا كنا نتوقع أن يقال إنه ترجم نحواً من نصفه إلى السريانية ، ولا يقال ذلك عن الاستهام ، ولهسذا نجد في النسخة الثانية « ثم نقلت بحضه » . فنستدل بذلك

⁽١) ألرد على أبن المقفع ص ٣ ص ١ ١

⁽٢) هي نسخة D. أظر تعليقات الناشر ص ١٣٢

⁽٣) فهرست كنب جالينوس ص ٣٦ س ١٧ كتابه في الرجشة والناقض والاختلاج والتشنج.

على أن كلمة السريانية كانت في الأصل مكتوبة على هامش النص فأدخلها كاتب النسخة الأولى في غير موضعها .

. . .

ور بحسا نشأ عن الاستدراك في هامش الكتاب تكرار المستدرك ، من ذلك في و فهرست كتب جالينوس » . و فأخرجت جوامعه (أي كتاب الذبول) على طريق التقسيم ، مع مقالات أخر عده ترجمها عيسي إلى العربية » . و هذا غريب لأنه لاداعي هنا إلى ذكر كون عيسي ترجم المقالات التي أخرج حنين جملها، مع أن حنيناً لم يذكر هسنده الحمل . و في النسختين بعد هذا الحملة ، و نجدها في النسختين بعد هذا الموضع بقليل حيث يقول حنين : و ثم إنى ترجمته (أي كتاب الذبول) إلى السريانية و ترجمه عيسي إلى العربية » ، إلا أن الضمير هنا في و ترجمه عيسي » مذكر ، وكان في الموضع الأول مؤنثا ، وأول الجملة هنا بالواو ، وكانت ناقصة هناك . فيتضح أن الجملة كانت مكتوبة في الهامش ، ثم أدخلها كاتب في الأصل في غير موضعها ، أن الجملة كانت مكتوبة في الهامش ، ثم أدخلها كاتب في الأصل في غير موضعها ، الكاتب الثاني أدخلها مرة ثانية في الموضع ، وأسقط الواو الكي توافق لجملة ما قبلها ، وكان الكاتب الثاني أدخلها مرة ثانية في الموضع الصحيح ، فهي لذلك مكر رة في النسخة .

. . .

والتقديم والتأخير كثير الوقوع ، ولايقتصر حدوثه على إدخال حاشية ، بل ينتبج عن أسباب كثيرة منها السهو والغفلة ، ونوع آخر من الحطأ الاتفاق وهو إبدال كلمة بأخرى ، ولا عجب إذا كانت الكلمتان متر ادفتين و بخاصة فيا يروى ولاسيا فى الشعر ، مثال ذلك ما نراه فى ه ديوان عمر بن أبى ربيعة » من إبدال القلب بالنفس، و بان بلاح ، واليوم بالحين ، وتر اسل بتألف :

⁽١) فهرست کتب جالينوس ص ٣٥ س٧

⁽٢) الكتاب السابق ص ٣٥ ص ١٠

ومما هو أغرب من هذا ــ وهو مع ذلك كثير الوقوع ــ إبدال الكامة بضدها ، ونشاهد هذا فى كتاب «الأعظام المنطقة والصم» . وتتبادل فيه هاتان الكلمتان المتضادتان اللتان يبنى عليهما الكتاب كله وهما المنطقة والصم :

وبما هوبين إبدال الكلمة بغيرها، وبين التحريف المطلق، إبدال الكلمة بما هو قريب لها (١) (١) في المعنى ، بحيث يكون معناهما متشابها في نفس الوقت مثل «اسيا» و « شيئا» ، و للموضع » (٢) و للمربع » و ذلك في كتاب الأعظام المنطقة والصم .

النحريف :

وأما التحريف نفسه فقد ذكرنا أنه منتشروشائع فى الكتب العربية أكثر من غيرها ، وهو جنسان :

وينشأ الحنس الأول حينا يدون الكاتب غير ماكان يريد أن يكتبه، مثل عمل وعلم وينشأ الحنس الثاني أهم من الأول بكثير، وهو أن يخطئ الناسخ في قراءة ما هومكتوب في الأصل ويكتب غيره، وهذا الحنس من التحريف لا تحصى أنواعه، ولكل جنس أنواع خاصة به بمناسبة تشابه الحروف فيه . فلو كان الكتاب قد كتب أولا بالكوف ، ثم نسخ بالحط النسخى ، ثم بالمغربي ، ثم أعيدت كتابته بالنسخى ، ثم كتب بالفارسي ، أو الرقعة التركى ، فلا نهاية لاحمال وقوع التحريف في مثل هذا الكتاب ، وأكثر ذلك عدث عند النقل من خط لحط ، وعند النسخ من أصل قديم ، لأن الناسخ في هذه الحالات لا يعرف خط الأصل معرفة كافية في كثير من الأحيان ، نجد مثل ذلك في ديوان عبيد بن الأبرص ، الذي نشره المستشرق الإنجليزي ليال (Lyali) فقد جاء فيسه عبيد بن الأبرص ، الذي نشره المستشرق الإنجليزي ليال (Lyali) فقد جاء فيسه هدي أتى شجرات واستكل عنهن ، . فني ذلك تحريفان ، والصواب « واستظل

⁽۱) كتاب بيس ص ٢ ص ١٤ (٢) الكتاب السابق ص ٤٨ س ١

Ch. Lyall, The Diwans of "Abid ibn Il Abras and "Omair انظر (۲) ibn Itufail, Leiden, 1913 p. 1

وأنظراً يضا مقدمة الناشر ص ١٠ -- ١١

تحتهن » ، والمرجح أن أصل النسخة وهى قديمسة جداً تاريخها سسنة ٤٣٠ ه . كان مكتوباً بالخط المغربي والطاء فيه تشبه الكاف في الخط النسخي ويشتد الالتباس إذا وُقعت بعدها لام كما في مثالنا هذا .

ومن ذلك أيضاً في كتاب « الآثار الباقية » البيروني « وقد كان يقوم العرب في أوقات معلومة من شهورهم المنسأة أسواق » ولكنها وردت في جميع النسخ « المنشأة » وذلك أننا نفرض أن السين في النسخ الأصلية التي نسخت منها كل النسخ كان فوقها العلامة المدالة على إهمالها « س »، كما نشاهد مثل ذلك في النسخ القديمة ، ولكن النساخ لم يفهموا هذه العسلامة وظنوها نقط الشين ، ومما يويد ذلك تكرارها في نفس الكتاب « إن شاء الله في الإجل وأزال الحوادث النفسانية عنه إنه قدير عليه » كتبت كذلك في حميع النسخ ، وجاء في موضع بعد ذلك « إن نسأ الله في الأجل ، وكشف برحمه بقايا الأوصال والعلل ، إن شاء الله » وبذلك نعر ف من الموضع الثاني أن صحة ما ورد في الموضع الأول هو « إن نسأ الله في الأجل » ولكن السين كانت تشتمل على علامة الإهمال كما رأينا الأول هو « إن نسأ الله في الأجل » ولكن السين كانت تشتمل على علامة الإهمال كما رأينا في المثال السابق ، وهذين المشالين ليسا من التحريف بل من التصحيف ، وقد أسهبنا في الحديث عن التصحيف من قبل :

. . .

ودرس التحريف، موضوع من موضوعات علم الخطالعربى ، ولا أعنى علم تاريخ الخط العربى ، على اعتبار أنه أحد الفنون الحميلة فى الشرق ، ولامن جهة كونه مستعملا فى النقوش ، أى الكتابات المنحوتة فى الأحجار (Epigraphy) ونحوها ، وإنما أعنى تاريخ الخط العسربى المستعمل فى الكتب ، وهو موضوع لم يلق من عناية

⁽١) كتاب الآثار الباقية ص ٣٢٨ س ١ وقد ذكر في الهــا،ش (في المخطوطات المنشأة) أنظر أيضا مقـــدمة الناشر زاخار 'ص LXILL •

⁽٢) الكتاب السابق ص ٢٣٠ س ٩ (٣) الكتاب السابق ص ٢٣٠ س ٩

الباحثين إلا القدر القليل ، فقد نشر بعض المستشرقين صوراً شمسية لبعض نماذج الخط العربي ، وأهمها معرض الحطوط الذي نشره المستشرق الألماني موريتز ، الذي كان مديراً لدار الكتب المصرية ، تحت عنوان Moritz, Arabic Palaeography, Cairo, 1904 لدار الكتب المصرية ، تحت عنوان به وهو الذي كتب مقالة دائرة المعارف الإسلامية في هذا الموضوع ، ولكنها ليستكافية . وكتب المستشرق الفرنسي هوداس مقالة صغيرة عن تاريخ الخط المغربي تحت عنوان . Essai sur l'ecriture maghrébine, Paris, 1886 (۱) المعط المغربي تحت عنوان و تاريخ الأدب أو حياة الخط المعربية بي ، القاهرة م 191 ، ونشر عبد الفتاح عباده كتيباً عن و انتشار الخط العربي في المعالم الشرق والعالم الغربي و نظوره إلى ما قبسل الإسلام بي في الجزء الأول من المجلد عن و تاريخ الخط العربي و تطوره إلى ما قبسل الإسلام بي في الجزء الأول من المجلد عن هروهمان عبداً كلية الآداب . مايو سنة ١٩٣٥ . ونشر المستشرق النمساوي أدولف جروهمان عبداً عن البردي العربي تناول فيه تاريخ الخط العربي . ولكنها أيضاً غيركافية . وكان الواجب أن تستقصي كل هيئة من هيئات الخط العربي المستعملة ، و تميز عن غيرها ، و تقسم تبعاً لأسلو بها و قدمها ، والحهات التي استعملت فيها ، بل كان الواجب أن يبحث عن و تقسم تبعاً لأسلو بها و قدمها ، والحهات التي استعملت فيها ، بل كان الواجب أن يبحث عن

Nouveaux Melanges Orientaux, mémoires, texts et نثره في سرا من بجرين (۱) tradiction publiés par les proffesseurs de l'ecole speciale des langues orientales à l'occasion du septième congres international des orientalistes réuni a Vienna (Septembre, 1886), Paris, 1886.

⁽۲) تحدث فيه عن تاريخ الخط العربي قبل الإسلام ۶۹ --- ۷۷ و بعده ۷۷ --- ۱۲۳ وأصناف الأعلام العربية في صدر الأسلام ص ۱۲۵ --- ۱۲۸ وتاريخ تجو يد الخط العربي ص ۱۲۹ --- ۱۳۷ وما كانت العرب تكتب فيه ۱۳۷ --- ۱۳۷ (۳) تحدث فيه عن أصل الخط العربي وتاريخه بعد الإسلام

⁽٤) تشربعها ه جداول ، ه لوح ، وثلاثة نقوش عربية قديمه

A. Grohmann, From the World of Arabic Papyri, Cairo, 1952. (ه) وشر معها ستة مشر لوحة رجدولا واحدا .

كل حرف ، وتستقصى كل صورة من صوره المختلفة فى الكتب ، وأن يعين منى وأين كانت تلك الصور مستعملة . وكان لابد من إعداد كتاب مؤلف فى تلك الحسروف المالصور الشمسية التى يبين فيها صور تلك الحروف على اختلافها ، غير أنه لابد أن كون تلك الحداول أوسع من تلك التى نشرها موريتز فى داثرة المعارف الإسسلامية ؟ وقد ألف مثل هذا النوع من الكتب فى تاريخ الحطوط الأوربية .

ولتاريخ الحط في علم نقد النصوص فائدتان ، إحداهما تلك التي تكلمنا عنها الآن، وهيأن معرفة تاريخ الحط تسهل علينا تحديد أجناس التحريف، وتعيننا على إصلاحها . والأخرى أن معرفة تاريخ الحط تعين على تحديد تاريخ نسخ الكتاب ومكانه، إذا لم يذكرا فيه .

الخطأ في الإملاء

ومما يشبه التحريف ماينشأ عن الخطأ في الإملاء . لأن الكاتب لايفهم كلام المملى عليه فيكتب غيره . وهذا الحنس من التحريف نادر ، وتحقيق خطأ المستملى صعب ، ولم تعمن أنواعه.

الأخطاء النحوية :

ونلحق بالتحريف ذكر الأخطاء النحوية الى ارتكبها النساخ ، لأنهم لم ينتبهوا إلى ما هو مكتوب فى النسخ ، فكثيراً ما بدلوا الصحيح فى الأصل بالدارج فى لغتهم ، فأبدلوا النصب والحزم بالرفع ، وأبدلوا المؤنث بالمذكر ، والفاء بالواو ، إلى غير ذلك ، وكان أكثر خطئهم فى الأعداد ، لأن العادة كانت جارية على أن ينطقوا بالأعداد طبق اللغة الدارجة ، ولهذا السبب فان النسخ الى لاخطأ فيها فى الأعداد نادرة .

وبحث الأخطاء محتاج إلى ملاحظة ، وذلك أننا ذكرنا أن بعض المولفين قد بدرت منهم أخطاء تحوية لا يجـــوز تصحيحها . فاذا اشتملت الكتب على شيء من الأخطاء

النحوية وجب أن نتساءل: هل هي من خطأ المؤلف نفسه، أو من الناسخ ؟ والوصول إلى الحقيقة صعب، وتستخدم لذلك أمور منهــــا: أنه يجب أن نتعرف على شخصية المؤلف، لنرى هل من المحتمل وقوع الأخطاء النحوية منه ؟.

ومنها تقدير قيمة النسيخة ، فانكانتقديمة مشكولة ،كتبت باجتهادكاف ،وعناية تامة ، وكانت تدل على أنكاتبهاكان حسن الفهم ، رأينا أن خطأه فى النحو بعيد الاحتمال ،

ومنها أن اتفاق النسخ غير المتناسبة بدل على أن الخطأ يعزى إلى مؤلف الكتاب ، وكذلك إذا وجدنا الخطأ مضطرداً فى كل الكتاب عزوناه إلى المؤلف. وهذه القواعد كلها احمالية ولا تُعكس ، فاننا إذا وجدنا النسخ غير متفقة فى الحطأ كان هناك احمالان: إما أن يكون الخطأ ليس من المؤلف. وإما أن يكون من المؤلف و انتبه إليه بعض النساخ فأصلحه .ولا يمكن نسبة الحطأ إلى المؤلف إلا إذا كانت النسخة الأصلية التي كتبها بيده عفوظة .

الخلل في النسخ:

ومن أجناس الخطأ ما يحدث من خلل طسراً على الأصل من نقص فى أوله أو آخره ، أو قطع بعض صفحاته ، أو أكل العث فيه ، أو قص هوامشه ؛ فمنه فى كتاب « الحيل فى الفقه » للقزويني المتوفى سنة ٤٤٠ هـ أو ٤٠٠ هـ الذى نشره المستشرق الألماني در) مناخت . فنجد فيسه كلاماً عن التفريق بين الزوجين ، ثم ينتقل البحث إلى الطلاق ، شاخت . فنجد فيسه كلاماً عن التفريق بين الزوجين ، ثم ينتقل البحث إلى الطلاق ، ثم يصل إلى مسألة الارتهان . ويعود بعد ستة عشر سطراً إلى التفريق بين الزوجين ،

Joseph Schacht, Das Kitāb al - Ḥiyal fil - fiqh (Buch der Rechtskniffe) (1) des abū Ḥātim Maḥmūd ibn al - Ḥassan al - Qazuīrī, Hannover, 1924

کاب الحیل فی الفقه الشیخ الإمام أبی حاتم محمود بن الحسن بن محمسه یوسف بن الحسن بن عکرمه بن انس بن مالك الانصاری القسنوین الشافی . (۲) ص ٤٤ س ۱ - ۲ مرس الكاب المناب علم المناب الزوج وقال جاسمًا قبل قسوله مع يميه ٤ ولا فرق بينهما » .

⁽٢) المكتاب السابق ص ٢٤ س ١٦ ــ ص ٤٧ س ١٠ فقرات ٩٨ ب ٢٠ ـ ٢٠ المكتاب السابق ص ٤٥ س ٢ ــ ص ٢١ س ١٥

ثم بعد واحد وثلاثين سطراً يرجع إلى مسألة الارتهان بكلام يواصل فيه الكلام الأول عن الارتهانان : قال المؤلف « ولوأن المرتهن وطىء الجارية المرهونة ، أقيم عليه الحد، والوجه في إسقاط الحد أن يدعى ...». و بجد في الموضع الثاني بعد واحد وثلاثين سطراً « الجهالة ، فلا يقام عليه الحد حينتذ ، إذا كان مثله يُعذر » ، فيدل ذلك على أن ترتيب القطع في النسخة الوحيدة غير صحيح ، وينبغي تقديم القطعة الثانية على الأولى به

فاذا سئلنا كيف حدث ذلك الاضطراب وجب علينا أن نفتر ض أن القطعة الأولى كانت مكتوبة على ورقتين، كانت مكتوبة على ورقة واحدة، والثانية الطرياة وهي ضعف الأولى مكتوبة على ورقتين، وكانت الأوراق مفكوكة، فقد دمت الورقة الأولى، على الورقتين التاليتين، وكان موضعها الصحيح بعدهما.

والغرض من تتبع أجناس الحطأ فى النسخ ، أننا إذا وجدنا فى النص موضعاً غير مفهوم لأنه لا يليق بلغة الكلام وفكرته وسياقه ، وجب علينا بعد ذلك أن ننتقد حدسنا فنتساءل : كيف أمكن أن يخرج نص مغلوط عن نص صحيح ؟ وإذا و جدنا جنساً من أجناس الحطأ المستعملة من جهة نظريا بها ، جاز أن نفترض أن الحدس والتخمين حقيقة وصواب ، وإلا وجب البحث عن اقتراح غيره ، وقد ذكر نا الأمثلة لذلك من قبل .

ويبقى علينا أن نذكر قاعدتين عدَّهما بعض النقاد أساسيتين في نقــــد النصوص ، إلا أنهما تصيبان أحياناً وتخطئان أحياناً أخرى .

⁽١) البكتاب السابق ص ٤٧ ص ١٦ ، نس ١٥ فقرة ١٦ - ١٩ -

أولاهما :

أن النص الأقصر هو الصحيح، أى أننا إذا عثرنا على قراءتين إحداهما مسهبة ، والثانية موجزة ، لزم أن نؤثرة الثانية ، لأن الأقرب إلى الاحتمال ، أن يدخل الناسخ فى النص ما ليس منه طلباً لشرحه . وهـــذا الاحتجاج صحيح ، إلا أنه لا يعتبر فيه إلا حالة التغيير التعمدى ، ولا يعتبر التغيير الاتفاق ، وقد فصلنا ذاك وقلنا إن سقوط الكامات والحمل يقع اتفاقياً من جراء غفلة الكاتب وسهوه ، وقبل أن نطبق هذه القاعدة يجب أن نصحم : هل كان التغيير الموجود فى النص تعمدياً أو اتفاقياً ؟ وحل هذه المسألة صعب ، ولذلك تكون فائدة هذه القاعدة قليلة .

والقاعده الثانية :

أن النص الأصعب هوالصحيح ، أى أننسا إذا عثرنا على قراءتين إحداهما تفهم بصعوبة والأخرى تفهم بسهولة ، فضلنا الأولى ؛ وهذا فى الظاهر ضد ما قلناه ، لأننا استدللنا على أنه إذا كان النص غير مفهوم ، كان غير صحيح . ولكن هسذه القاعدة صحيحة إلى حد ما ، ومحتج بها على أنه لا يتصور أن يبدل الناسخ شيئاً مفهوماً بشى ء لا يفهم مطلقاً ، أو بشى ء لا يفهم إلا بصعوبة . والمحتمل ضد ذلك ، وهسذا الرأى صحيح ، والقاعدة التى تترتب عليه نافعة ، إذ تحذرنا مما يسهل فهمه ، فانه كثيراً ما يحتى الصحيح فيا مظهسره غير مفهوم ؛ فعلينا إذن أن نستخرجه ، فسلا نكتى بتخمينات النساخ وهى فى الحقيقة بعيدة عن الأصل ، إلا أنا نجد لذلك حداً ، وهو بتخمينات النساخ وهى فى الحقيقة بعيدة عن الأصل ، إلا أنا نجد لذلك حداً ، وهو أن القاعدة لا تصيب إلا فى التغييرات التعمدية ، وأما هذه فيصح فيها فى الحقيقة أن الناشئ عنها سهل الفهم ، وأما التغييرات الاتفاقيسة فتحدث فيا لا معنى له أبداً ، والقاعدة فيها مخطئة .

والحلاصة أننا إذا وجــدنا قراءة مسهبة بجانب قراءة أخرى موجزة ؛ وقـــراءة صعبة، بجانب قراءة أخرى سهلة، وجب أن ننظر فيها من جهتين : من جهة التغيير

التعمدى ، والتغيير الاتفاق ، ولا نخمن أن كل عبارة فى هذه غير موجودة فى تلك ، بل يجب أن نتدبر ونتساءل : هل يجوز أن تكون العبارة زائدة فى تلك ، ولا نحسب أن العبارة صحيحة ، بل نتساءل هل يمكن أن يختبئ الصحيح فيا هو خطأ لا يفهم ؟

ونختم هسذا الباب بتشبيه مفيد ، فنشبه النص المغلوط الذي تنفق عليه كل النسخ بالمريض ، ونشبه الناقد بالطبيب ، فنقول إن أول وظيفة الطبيب هي أن يتحقق : هل يكون المسريض مريضاً في الأصل ؟ أي أننا إذا وجدنا نصاً صعباً لا نحكم عليه بأنه مريض ، كما لا نحكم عليه بأنه غير صحيح إلا بعد الفحص . ثم بعد ذلك ، بجب على الطبيب أن يعين العضو المريض، وذلك أنه كثيراً ما يكون الحطأ في غير الموضع الذي يصعب فهمه ؛ كما أن دلائل المرض كثيراً ما تشاهد في عضو آخر غير العضو المريض . ثم نستدل على جنس المرض الواقع فيسه . وكذلك الناقد بجتهسد في استخراج جنس الحطأ ، أي بجتهد في استخراج ما كان يتوقع أن يوجسد في النص مكان الموجود في روايته . وبعد هذه العناية يتقدم الطبيب للعمل على شفاء المريض فيصف له ما ،كن من علاج . وكذلك الناقد يتقدم الطبيب للعمل على شفاء المريض فيصف له ما ،كن من علاج . وكذلك الناقد يتقدم الإصسلاح الخطأ ويتجنب في سبيلذلك كل تحكم واستبداد .

الباب إلثاليث

في العِيمل والإصطلاح

نصف فى هذا الباب العمل الذى يقوم به من يريد نشر كتاب من الكتب القديمة، ونتبع فى ذلك كتاباً خاصاً فى هــــذا الموضوع ألفه العالم الألمانى O. Ṣtāhlin المتخصص فى علم الآداب اليونانية والرومانية القديمة، إلا أننسا نأخذ أمثلتنا من الآداب العربية مع ملاحظة ما يوجد من الفروق بين نشر الكتب اليونانية والعربية فنقول:

إن أول ما نبدأ به هو معرفة ما إذا كان الكتاب قد سبق نشره ؟ ويعيننا على ذلك الاطلاع على الفهارس والمعاجم المصنفة للكتب المطبوعة، مثل كتاب « اكتفاء القنوع (۱) ما هو مطبوع » . و « معجم المطبوعات العربية والمصرية » ، و « الكتب العربية التى نشرت في الحمهورية العربية المتحدة (مصر) بن على ١٩٢٦ ، ١٩٤٠ »، أي بعد

⁽١) جمعه إدورد فنديك، صححه وزاد عليه بعض الكلام السيد محمد على البيلاوى القاهرة ١٨٩٦م · (١٣١٣هـ) تحدّث فى مقدّمته عن الأماكن التى تحفظ فيهـا الكتب العربية ، وفهارس الكتب العربية ، وتحدّث فى الباب الأوّل، عن عناية الفرنجة باللغة العربية .

 ⁽۲) وهو شامل لأسماء الكتب المطبوعة في الأفطار الشرقية والغربية ، وأسماء مؤلفها ، ولمدة من ترجمتهم ،
 من يوم ظهور الطباعة إلى تهاية ١٣٣٩ه (١٩١٩م) . جمعه ورتبه يوسف إليان سركيس . المقاهرة ج ١٣٤٦/١ هـ (١٣٤٦/١ م) . وذيل في الكتب المطبوعة المجهول أسماء مؤلفها .

⁽٣) رسالة ماجستير مقدمة من مايدة إبراهيم نصير ــــ القاهرة ١٩٦٦ ·

معجم المطبوعات، وفهارس الكتب المطبوعة المحفوظة فى دور الكتب وآخـــرها النشرة المصرية للمطبوعات التى يعدها قسم الايداع القانونى بدار الكتب المصرية من عام ١٩٥٦ (— ١٩٧٦ ه) حتى مايو ١٩٦٩ . فان كانالكتاب قد سبق نشره نقدنا هذه النشرة ، فان ثبت لنا أن الناشر قد استخدم فى نشرته جميع الذسخ الموجودة للكتاب ، وأنه قد اتبع فى إخراجها الطرق العلمية للنشر ، اكتفينا مهذه النشرة .

فأما إذا كان الكتاب لم ينشر من قبل . أو كانت نشرته فاسدة لسبب أو لآخرة فان أول ما يجب علينا عمسله هو استقصاء النسخ الموجودة لمخطوطات الكتاب . ونبدأ في سبيل ذلك بمراجعة كتاب بروكلمان في « تاريخ الآداب العربية » وهو مجموع واسع جداً يشتمل على كل ما استطاع موافعه أن يعرفه عن الكتب العربية وموافيها ، ويذكر النسخ التي يعرفها لكل كتاب ، واجتهد في ذلك اجتهاداً عجيباً ، وطالع كل فهارس دور الكتب، والمقالات الموافقة في موضوع الكتب العربية الحطية . وجمع كل ما وجده من ذلك ، ولهذا فلا غي عنه لكل من يدرس الآداب العربية . ولا عجب ما وجده من ذلك ، ولهذا فلا غي عنه لكل من يدرس الآداب العربية . ولا عجب أن يقع بعض الخطأ في كتاب حوى ألوفاً من أسماء الكتب، ومع ذلك فالكتاب قديم وضع منذ نصف قرن تقريباً وأعقبه ثلاثة ملاحق كان آخرها سنة ١٩٤٢، ومنذ ذلك الحن نشر كثير من الكتب الحطية ودرس بعضها دراسة تعمق .

ولا يجوزأن نكتني بمراجعة كتاب بروكلمان، بل لابد من مراجعة فهارس الكتب العربية المخطوطـــة نفسها، وعددها كبير، وهي تتدرج في قيمتها: منها ما هو غاص بالمعلومات المفيدة، والآراء القيمة عن كل الكتب، كالفهارس القديمة لدور الكتب في أوربا، التي أسس فيها علم الآداب العربية، وأوسعها وأقدمها: الفهرست الكبير

Carl Brockelmann, Geschichte der arabischen Litteratur, (1) Weimar, Band I, 1898, Band II, 1902: Supplementbände, Leiden, I 1937; II, 1938; III, 1942.

J. D. Pearson, Oriental Manuscript Collections in the Libraries of (7) Great Britain and Ireland, London, 1954, cf: Arabica 116, fasc, 1 t, ll, 1955.

(۱) المحفوظ فى دار الكتب البروسية فى برلىن الذى ألفه أهلورد وهو عشر مجلدات كبيرة القطع والحجم ، وكبعض فهارس الشرق .

ومن الفهارس ما يقتصر على ذكر ما دوِّن على غلاف الكتب ، كاسم المؤلف ، وعنوان الكتاب، ومع ذلك فان تلك البيانات تكون ناقصة أحياناً، وغير كاملة في أكثر الحالات ، وأحياناً تزاد أخطاء أخسرى عند استنساخ العناوين والأسماء ، ومن هذا الحنس من الفهارس أكثر ما طبع في الشرق كفهارس جوامع الآستانة التي لايوثق مها . ولا يرتفع الفهرست الجديد الذي طبع في دار الكتب المصرية كثيراً عن فهارس

W. Ahlwardt, Verzeichniss der Arabichen Handschriften der König- (1) lischen Bibliotek zu Berlin; Bd. 1-10, Bearlin, 1887-1899.

⁽٢) أنظر فهرس المخطوطات العربية المحفوظة في الخزانة العامة برباط الفتح (المغرب الأقصى) باريز ٤ ، ١٩ .

⁽٣) من هذه الفهارس: ١ -- فهرس مكتبة الحيدية ، استانبول ١٣٠٠ ه . ٢ -- فهرس مكتبة أيا صوفيا ، استانبول ١٣٠٤ه . ٣ - فهرس مكتبة بايزيد، استانبول ١٣٠٤ ه . ٤ - فهرس مكتبة عاطف أفندي ، استانبول ١٣١٠ه . ٥ -- فهرس مكتبة يحيي أفـدي ، استائبول ١٣١٠ه . ٦ -- فهرس مكتبة لاله لى، استانبول - ١٣١ هـ . ٧ -- فهرس مكتبة راغب باشا ، استاتبول - ١٣١ ه . ٨ - فهرس مكنبة حاجى ســايم أغا ، استانبول ١٣١٠ ه . • و ـــ فهــرس المكنبة السلمانية ، اســـتامبول ١٣١٠ ه . ١٠ خهرس مُكتبة داماد زاده قاضى عسكرم ٠ مراد، اسنائبول ١٣١١ه. على باشا، استا تبول ١٣١١ه - ١٢ - فهرس المكتبة السليمية، استا نبول ١٣١١ه . ١٣ ـ فهرس مكتبة مدرسة سرفلي ، استانبول ۱۳۱۱ ه . ۱۶ سـ مكتبة داماد إبراهيم باشا ، اســـتانبول ۱۳۱۲ ه . وهنا له عدد من الفهارس لا يمرف تاريخ طبعها منها مكتبة أسعد أفندى ، ومكتبة بشيراً غا ، ومكتبة جامع الفاع،

ومكتبة كو بريلي زاده محمد باشا ، ومكتبة طوبيقو ، ومكتبة قرة جلي ، ومكتبة نور عانية ، ومكتبة فيض الله .

⁽٤) فهرس الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية ج ١ ويشنمل على المصاحف والفراءات والحديث والمنطق والفلسفة والفقسه والتفسير والفرائض ، القساهرة ١٩٢٤م (١٣٤٢هـ) . ج ٢ ويشستمل على علوم اللهـــة العربية والصرف والنحو والبلاغة والعروض والقوافي القاهرة ٢٦ ١٩ ٢ م (١٣٤٥) . ج ٣ ويشتمل على : الفسم الأول من فهرس آداب اللغة العربية ، القاهرة ٧٢٧م . (١٣٤٥) ج ٤ ويشتمل على : القسم الثاني من فهرس آداب اللعة العربية : الروايات والقصص، القاهرة ١٩٢٩م. (١٣٤٨ هـ) ج ه فهرس التأريخ، القاهرة ١٩٣٠ م ٥ (١٣٤٨ هـ) ج ٦ ويشتبل على فهارس الآثار والجنرافيا والأطالس والخرط والزراعة والري والتجارة والصناعة والمساوف العامة ، القساهرة ١٩٣٣م . (١٣٥٢ه) ج٧ و يشتمل على ملاحق علوم اللغة ، القاهرة ١٩٣٨م (١٩٥٧هم) ج ٨ ويشتمل على الملحق الثاني لعلم التاريخ ، القاهرة ١٩٤٧م (١٣٦١هم) ج ٩ - الملحق الثالث لفهارس آداب إللغة العربية من ص -- ى القاهرة ١٩٦٣ . ومثله فهرس الكتب الفارسية وَالِحَاوِيةِ المُحْفُوظَةِ بِالكَتْبِخَانَةِ الخَسْدِيويَةِ المُصرِيةِ ، جمعُسه ورئيه على افندى حلمي الداغستاني مفتى الكتب التركيسة والفارسية بالكتبخانة ، مصر ، ١٣٠٦ ﻫ ومثله فهرس الكتب الموجودة بالمكتبة الأزهرية ســــــــة أبزاء ، مطبعة الأزهر بالقامرة الأول ١٩٤٥م (١٣٦٤ هـ) الثاني ١٩٤٦ (١٣٦٥ هـ)؛ الثالث ١٩٤٧ (١٣٦٦)، الرابع ١٩٤٨ (١٣٦٧ م.)، الخاس ١٩٤١ (١٣٦٨ ه ،) السادس ١٩٥٠ (١٣٦٩ ه).

الآستانة ، وذلك لأن المخطوطات قد خلطت فيه بالمطبوعات ، وهذا لا يجوزلأن الغرض من فهرست المخطوطات ، والمخطوطات هي المهمة لأن الكتاب المطبوع موجود في أماكن كثيرة ، ولا يحتاج إلى تعريف ، وأما الكتاب المخطوط فمحدود ، وهو شي م فردى لا ينوب عنه غيره ، لأنه لو فرض وجود نسخ لهذا الكتاب فلا تطابق باقي النسخ أبداً ، فيحتاج إلى وصف الكتاب وتحديده بعناية واستقصاء ، وعلاوة على كون الفهارس المطبوعة ناقصة ، غير موثوق بها ، فان كثيراً من المخطوطات العربية لا سيا في الشرق لم يطبع لها فهارس ، أو طبعت لها فهسارس غير كافية ، من ذلك المحموع الكبير الواسع النفيس ، الذي لانظير له في العالم ، وهو الذي جمعه ورتبه ودونه وطالعه المرحوم أحمد تيمور باشا ، وهذا المحموع من أنفس ذخائر مصر العلمية ، وهو أقوم مجموع بمتاكه إنسان .

وقد أنشأت جامعة الدول العربية أخيراً معهدا للمخطوطات العربية لتصوير كل ما يمكن الوصول إليه من المحطوطات العربية، مستخدمة فى ذلك طريقة اله Micro Film ما القليلة النفقات، وقد نشر الفهرس المحطوطات المصورة المشتملا على أسماء المحطوطات العربية التى صورها معهد المحطوطات من «كتبات استامبول ومصرحتى عام ١٩٥١ القاهرة ، ١٩٥٤ ، وأنشأت له مجلة للبحث فى شئون المحطوطات ، والتعريف بها ، والتعريف بالدور التى تحفظ فيها هذه المحطوطات .

⁽۱) وقد أفردت دارالكتب أخيرا نشره بالمخطوطات ؛ فتشرت في الجسير الأول مصطلح الحديث ، القاهرة ١٩٥٦ . ثم نشرت فهسرس بالمخطوطات التي اقتنتها الدار من سسنة ١٩٥٦ حتى سسنة ١٩٥٥ ، القسم الأول عسس، القاهرة ١٩٥٦ ا ، القسم الثالث م سدى ، القاهرة ١٩٦٦ ا القسم الثالث م سدى ، القاهرة ١٩٦٦ والتا الشاهرة ١٩٦١ والتالث م سدى ، القاهرة ١٩٦٠ ورا الكتب بعد وفاة صاحبها وقد قامت الدار بعمل فهرس لهذه المجموعة تحت عنوان «الخزانة اليتمورية» ظهر الجزء الأول في التفسير ، القاهرة ١٩٤٨ ؟ والثاني في مصطلح الحديث والحديث ، القاهرة ١٩٥٠ والثالث في اسماء المؤلفين ، القاهرة ، ١٩٤٨ ، والرابع في المقائد والأصول ، القاهرة ، ١٩٥٠ القاهرة ، ١٩٥٨ والرابع في المقائد والأصول ، القاهرة ، ١٩٥٠ (٣) وقد ختم المجلد الأول من هذه المجلة بفهرس بعناوين المخطوطات التي وردت فيه ، والمحفوظة في مكتبات (٣) وقد ختم المجلد الأول من هذه المجلة بفهرس بعناوين المخطوطات التي وردت فيه ، والمحفوظة في مكتبات في مصروفة ص ٤٢٤ سـ ١٩٥٩ وبها معجم لما نشر من المخطوطات العربية عام الإفهارس لهما أو في مكتبات غير مصروفة ص ٤٢٤ سـ ١٩٥٩ وبها معجم لما نشر من المخطوطات العربية عام المناه المنا

وتما لم يطبع له فهرست من دور الكتب العامة ما يوجد في الحجاز والعراق وإيران ، لأن الكثير من مجاميع المخطوطات العربية عديم الفهارس أو فهارسها غير كاملة .

ولا بد كذلك من سوال رجال العلم عما يعرفونه من نسخ الكتاب المراد نشره، مثال ذلك كتاب و إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب و لياقوت المتوفى سنة ٦٢٦ ه. الذى نشره مرجليوث . فانه عندما بدأ بنشره ، لم يكن لديه إلا قسم منه قريب من نضفه ، ثم خصل على باقى الكتاب بسوال رجال العلم، فوصل إليه بعضه من بيروت وبعضه من الهند، ولم تكن واحدة منها مذكورة فى أى فهرشت :

ومما هو أنفع من السوال، الفحص بالذات مباشرة، إذ رحل عدة من المستشرقين الألمان إلى الآستانة، البحث عن نسخ لبعض الكتب العربية المخطوطة العتيقة في السراى السلطانية والحوامع .

ثم بعد الكشف عن النسخ الموجودة الكتاب ينبغى أن نقابالها ، فاذا كانت كثيرة جداً لا يمكننا مراجعتها كلها ، نضطر إلى اختيار أهمها وأنفسها ، ونستعين فى ذلك عا قلناه فى الباب الأول . و بما أن قيمة النسخ لا تعرف إلا من تناسب النسخ ، وتناسبها لا يعرف إلا من النص ، يلز منا تقدير قيمة النسخة إلى مقابلتها ، وكنا نريد أن نستخدم التقدير فى اختيار أى النسخ بجب مقابلتها ، إلا أنه بمكننا أن نكتنى لتقدير قيمة النسخ ، بقراءة قطع مختازة منها ، ومقابلتها على باقى النسخ ، فتمكننا من تعيين قيمة النسخ ، فنتخب أولا ديباجة الكتاب ، وأول الكتاب نفسه ، وخاتمته ، ثم ما وجدنا فيه من اصطلاحات مهمة فيا قابلناه من النسخ . وأحياناً يكنى أول الكتاب ، من ذلك : كناب المسائل فى الطب ، لحنين بن إسمق ، فنجد أوله فى أكثر النسخ :

⁽۱) ياقوت بن عبد الله الرمى الحبشى الحوى البغدادى ، ارشاد الأريب ، الله معرفة الأديب المعروف بمعجم الأدباء أو طبقات الأدباء ، الفساهرة ، سسبعة أبزاء ١٩١٧ – ١٩١٢ طبعسة مرجليوت ، Margoliouth وطبع طبعة ثانية ، طبعة محمد قريد رفاعى في . ٢ جزءا

إلى كم جزء ينقسم الطب؟ إلى جزءين: وما هما؟ النظر والعمل. إلى كم جزء ينقسم النظر؟ إلى ثلاثة أجزاء:

وما هي ؟ النظر في الأمور الطبيعية ومنه يستخرج علم الأمراض ، بزوال تلك الأمور الطبيعية عن أحوالها . وإلى النظر في الأسباب ، وإلى النظر في الدلائل ؟

ونجد فى بعض النسخ كلمة « علم » مكان « النظر » ، و « علم الأمور الطبيعية » مكان « النظر فى دلائل الأمور الطبيعية » ، وزيد فيها بعد هذا ، السحر ، ثم الخارج عن الطبع مكان الأمراض :

ثم بعد الكشف عن النسخ الموجودة للكتاب ، ينبغى أن نقابلها . وقد عرف العرب المقابلة منذ فجر الحضارة الإسلامية ، واعتبروها شيئاً أساسياً فى أدب الترجمة فى القسرن الثالث للهجرة . ومع ذلك فان أول است دامها يرجع إلى عصر النبى ، فنحن نعسرف أن النبى كان يقابل سُور القرآن ، التى نزل بها الوحى على جبريل ، مرة كل عام طوال حياته ، وأنه قابل القرآن على جبريل مرتبن فى عامه الأخير .

ونحن نرى فى تقاليد المدرسة اليونانية – السريانية ، أمثلة كافية الوقوف على طريقة مقابلة المخطوطات . فقد كان معروفاً عند هذه المدرسة ، أن مقابلة المخطوطات المختلفة لكتاب ما ، هى الوسيلة الوحيدة لإقامة نصموثوق يه . وكان الغرض من استعارة الكتب بين علماء السريان هو قراء بها و نسخها و مقابلتها . و هذا و اضح من الصيغة السريانية القديمة لعبارة اللعنات الموجهة إلى من لا يعيدون ما استعاروه من الكتب . وقد ذكر الحاثايق تيموتاوس - وكان

⁽۱) السيوطى فى "الاتفان"؛ ١٤٦ مقتطفا من "كاب البرهان فى منشا به الفرآن "المكرمانى (المتوفى بعد سنة ١١٠٦م)،

Jeffry, Materials for the History of the Qur an 4 cf. Leiden, 1937 انظر أيضا Nöldeke - Schwally, Geschichte des Qorans 1. 52. وكذلك الانقان ص ١١٦ من "كتاب المصاحف" لابن أشته

عالماً محباً للكتب ، عاش فى أواخر القسرن الثانى وأوائل الثالث الهجرة (الثامن الميلادى) ــ فى أحد خطاباته ، أنه قابل نسخته لحزء من كتاب جر بجور النصيصى ، الله در النصيصى ، على نسخة أخرى كان قد استعارها من ذلك الشخص الذى ير اسله .

وكانت المدرسة اليونانية السريانية تدرك تماماً فائدة مقابلة المخطوطات، و يحن نعرف أن حنينا قد استخدم قواعد المقابلة في عسله ، ولكنها لم تكن من ابتداعه شخصيا ، وهو حيا سماها وعادته شخصيا ، كان يعنى أنه التزم تطبيق قواعدها أكثر مما التزمها من سبقوه . وخبرنا حنين عن الطريقة التي كان يستخدمها في المقابلة ، عند حديثه عن الترحمسة السريانية لكتاب من كتب جالينوس بقوله و ولمسا كنت شاباً في العشرين أو أكبر قلبلا ، ترحمت هذا الكتاب لطبيب في جند يسابور : . استخدمت مخطوطا و أكبر قلبلا ، ترحمت هذا الكتاب لطبيب في جند يسابور : . استخدمت محطوطا مونانياً كان يشتمل على كثير من الأخطاء ، فلما بلغت سن الأربعين ، سألني تلميذي محبيش أن أصحح هذه الترحمة ، لأنبي في ذلك الحين كنت قد حصلت على عدد من المخطوطات اليونانية لنفس الكتاب ، فقابلت هذه المحطوطات، وخرجت بنص يوناني صحيح . وعندئذ قابلت المخطوط السريابي ، الذي كان ابن شاهدا قسد ترحمه ترحمة من ركيكة ، هذا النصالصحيح ، وأصلحته عساعدته . وهذه هي الطريقة العادية التي اتبعها في حميع ترخماني . وكذلك أعاد حنين مضمون هذا الكلام عند حديثه على ترحمة كتاب و محبع ترخماني المقاييس التي استخدمها ما يناظرها أويفوقها في الأدب العربي المتاخر .

Timothei Patriarchae I Epistulae, ed. by O. Braun, 126 transl.88, 109 (۱) (72); 120 (80); 129 (86), etc. (Paris 1914-15).

CSCO Scriptores Syr., Ser. II., vol. 67. انظر أيضا

⁽٢) " الرسالة " لحنين من ٣ أ.

πεοι αίρέοεων Τοις Σίσαγομένυις • کاب جالینوس

⁽٤) (٥) الرسالة " لحنين ص ٣

وكانت العلوم الدينيسة تعتبر مقابلة المخطوط شيئاً أساسياً . ومع ذلك فقد كان وولفوا الكتب الأساسية للدراسات الدينية الإسلامية أمثال اليونيني يعتبرون مقابلة المخطوط وسيلة لمقابلة قراءة النصوص المختلفة أكثر من كونها خطوة ابتدائية لوضع نص صحيح . وعلى العموم فقد كانت المقابلة في العصور الإسلامية الأولى ، عبارة عن مقارنة دقيقة لنسخة بعينها مع المخطوط الذي انتسخت منه هذه النسخة ، أو مع مخطوط آخر لنفس الكتاب . وكانوا يعدون أفضل المقابلات هي التي تستم بمعاونة عالم ، فقد نسخ الحسن ابن محمد بن خدون (المتوفى سسنة ١٢١١ م) مخطه الحميل كثيراً من الكتب المهمة في الحديث ، وقابلها مقابلة دقيقة على الشيوخ . وكان من الطرق المأمونة في ذلك الحين قراءة نسخة من كتاب معين على الشيخ في الدرس، وكانت نصوص الكتاب تصلح تبعاً قراءة نسخة من كتاب معين على الشيخ في الدرس، وكانت نصوص الكتاب تصلح تبعاً لارشادات الشيخ ، ولكن هذه العملية قد فتحت الباب لحميع أنواع التصويبات الارتجالية .

المقابلة:

وبعد اختيار النسخ الى يراد مقاباتها ننتقل إلى كيفية المقابلة فنقول: إن المقابلة الآن أسهل منها في العصر السابق، لأن الناشر قديماً كان يضطر إلى السفر إلى بلدان شي، أو يطلب إلى أحد مقابلتها بدلا عنه، وليسهذا أمراً سهلا، ومع ذلك فلا يعتمد الناشر إلا على ما شاهده بعيني رأسه. وفي وقتنا سهل ذلك بالصور الشمسية التي تقوم مقام الأصل، إلا أن الآلات الخاصة بتصوير المخطوطات لا توجد في كل مكان، وأسعار الصور عالية جداً، وقد ابتكرت أخراً فكرة تصوير المخطوطات بطريقة Micro Film ، وهي طريقة لا تتكلف كثيراً ، وعيب هذه الطريقة أنه لا عكن قراءة الفام بالعين المحردة، بل لا بد من الاستعانة بجهاز للقراءة، يقوم بتكبير الصورة بالقلو الذي يمكن معه قراءها . بوعما يعتبر قدوة حسنة في ذلك، أن دار الكتب البروسية في بر لين تكلف موظفيها بتصوير المخطوطات والمطبوعات ولا تطلب أكثر من نفقاتها فقط، وكان ثمن الورقة قبل بتصوير الخطوطات والمطبوعات ولا تطلب أكثر من نفقاتها فقط، وكان ثمن الورقة قبل بتصوير الخطوطات والمطبوعات ولا تطلب أكثر من نفقاتها فقط، وكان ثمن الورقة قبل بتصوير الخطوطات والمطبوعات ولا تطلب أكثر من نفقاتها فقط، وكان ثمن الورقة قبل بتصوير الخطوطات والمطبوعات ولا تطلب أكثر من نفقاتها فقط، وكان ثمن الورقة قبل بتصوير المحادي المورقة قبل المها بالعربية قبل المها بالعرب المها بعد المها ب

هبوطسعر الجنيه أقل من قرشين ، و يمكن تصوير صفحتين متقابلتين فى المرة الواحدة إن لم (١) يكن الكتاب طويلا .

وللصور الشمسية العادية قصور من جهة أنه فى النسخ غير الواضحة ، لا يظهر فى الصورة كل ما هو فى الأصل ، وفى السنين الأخيرة اكتشفت طرق لتصوير النسخ غير الواضحة من الطروس ، وهى الرقوق أو الحلود التى كتبت عليها مرة ثانية ، بعد أن محيت الكتابة الأولى ، وأكثر هذه الطرق باستعال الأشعة فوق البنفسجية أو الأشعة تحت الحمراء وتصوير الصفحة الواحدة مرتين ، وتطبيق الصورتين على بعضهما ، فيمكن بتلك الطريقة إظهار مالا يظهر فى الأصل ، إلا أن هذه الصور غالية النمن ، وعيبها أنها تؤذى النظر ؟

والمقابلة نوعان: مشافهة، ومعاينة. والطريقة الأولى مألوفة في الشرق، وهي أن يقرأ الواحد في النسسخة الواحدة، على آخر يقابل في نسخة أخرى. والمعاينة مألوفة في الغرب، وهي أن يقرأ الواحد قطعة من النسخة الواحدة و محفظها، ثم يقرأها في النسخة الثانية، وكل من هاتين الطريقة بن تتفوق على الأخرى من جهة: أما المشافهة فتم بسرعة وتحول دون إسقاط كلمات. وأما المعاينة فهي أكثر تدقيقاً من المشافهة وخصوصاً في الكتب العربية لأن القارئ بصوت عال مضطر إلى إضافة النقط والشكل من عنده ولا يعرف السامع ما هو مروى أوغير مروى. وإن أمكننا أن بجمع كل النسسخ أو صورها الشمسية في موضع واحد استطعنا أن نقابل على أسهل طريق وأسرعه، وذلك أنا نختار أحسن النسخ وأوثقها كأساس للمقابلة، ثم نقابل صفحة أو فصلا في كل وذلك أنا نختار أحسن النسخ وأوثقها كأساس للمقابلة، ثم نقابل صفحة أو فصلا في كل النسخ ، ثم نصل إلى الصفحة الثانية أو الفصل الثاني. ومنفعة هذه الطريقة أننا بعدأن عاينا الصفحة والنسخة الأولى وتوجهنا إلى الثانية، كتا عند اختنامه نسينا ما به من المشاكل.

^{ِ (}١) ابشكرت فى العصر الأخير لتصوير الكنب طريقة جديدة بال Copyflo ويتكلف المتر الواحد منها ستة عشر قرشا بمساكيتات Xerox ·

و بجدر بنا أن نقابل كل النسخ بأصل واحد لأن المقابلة بأصول محتلفة قد تدعو إلى الغلطات، وليكن الأصل الذى اخترناه أساساً للمقابلة) إما صورة شمسية، وإما لسخة عن الأصل قوبات مقابلة مضبوطة ؛ والأول أنفعلان الاستنساخ لا يخاو أن محدث فيه أغلاط، والمقابلة نادراً جداً ما تجدى. و نكتب اختلافات النسخ إما على هامش النسخة الى اتخذت أساساً للمقابلة ، وإما على أوراق ودفاتر خاصة بهذا الغرض، وهذا هو الأفضل، وينبغى أن نميز تمييزاً محول دون الأخطاء بينها ، و تكتب قراءات كل نسخة باون خاصبها أحمر أو أخضر، وهذا هو الأولى . وإن لم يمكنناهذا أشرنا إلى كل نسخة برمز لها ، كما نفعل عند طبع الكتاب ، واختيار الر موز محتاج إلى تفكر ، والمعتاد استخدام حروف المعجم ، وقصورها أنها باعثة على الحطأ ، لأن القارئ قد يظن أنها مما يقرأ فى أصل النسخة ، فالألف إذا استعملت رمزاً يوضع عليها مدة (آ) ، و نتجنب الحروف الداعية إلى الحطأ كالواو والهاء، و لوكانت حروف التاج الحديدة مستعملة وموجودة فى كل المطابع ، وكانت صورها أبسط من شكلها الحالى لكانت جديرة بالأهمام :

وإذا كانت النسخ قليلة، اكتفينا بأخذ الحروف على ترتيب المعجم، فنسمى النسخة الأولى (٣) والثانية (ب) ودكذا . ولو أمكننا أن نرتبها على قدمها ، لكان ذلك أحسن ، فنرمز النسخة القديمة بالرمز (٣) والتى تليها فى القدم بالرمز (ب) . الخ. وأحيانا لا تنى حروف المعجم بالحاجة ، فنضيف إليها الأرقام فنقول (١) ، (١) ، (١) وهكذا . وإن كان عدد النسخ كبراً ، الحتجنا إلى نظام فى تقسيم الرموز ، فنشير إلى النسخة بأول حرف من اسم المدينة ، أو دار الكتب التى تحفظ فيها النسخة ، وإن حفظت أكثر من نسخة و احدة فى مدينة واحدة كالقاهرة مثلا ، وجب أن نشير إلى أقدمها بالحرف (ق) ، وإلى التالية بالحرف (ك) ، فان لم يكف ذلك نربط اثنين من الحروف بعضهما ببعض ، ونشير إلى أقدمها بالرمز (قا) ،

⁽١) مناعت حروف التاج من الاستعال منذ أمد طويل •

وإلى التالية بالرمز (قب) ثم قبع وهكذا ، أو نشير بالحرف الثانى إلى أول حرف من حروف المكان الذى تحفظ فيه النسخة فنشير بالرمز (قد) إلى نسخة دار الكتب . و(قت) إلى نسخة تيمور باشا . و (قا) إلى نسخة الأزهر الشريف . وهذا الموضوع وكثير مما سنذكر يحتاج إلى ملاحظة ، وهي أنه لا يمكن حتى الآن مماثلة ما يطبع في الشرق من النشرات للكتب العربية ، مماثلة تامة بما يطبع في الغرب و ذلك لسببن :

الأول أن القراء لم يعتادوا ذلك في الشرق، لأننا في نشر الكتب القديمة الأوربية، نقصد إلى الغاية القصوى من الإيجاز، فنستغنى عن الكلام ونكتنى بالرموز، ونجد فيها كل حاجتنا، فلا نضع نقطة ولا قوساً إلا ولكل منهما فائدة لايستغنى عنها. ونفرق بين أنواع الحط، فنكتبه صغيراً مرة وكبيراً أخرى، ونكتبه سميكاً مرة ورفيعاً أخرى، ونكتبه مائلا مرة ومستقيما أخرى، ونخصص كلا من ذلك بمعنى، نكتني للدلالة عليه بهذه الوسيلة، ولا نستخدم لذلك كلاماً، ولهذه الطربقة فائدة كبيرة، وهي أنها تسع التعبير عن معانى كثيرة في مكان ضيق، فاذا أردنا أن نعرف حالة رواية في موضع ما تكفينا نظرة واحدة، إلا أن هذه الطريقة تحتاج إلى تمرن القارئ، وتعوده على اعتبا الفروق الحزئية، التي لا يعرفها غير المتمرن.

والسبب النسانى ، أنه لابد من بعض الفرق بين الكتب المطبوعة فى الشرق وكتب الغرب . وهو أن المطابع الشرقية ليست مستعدة تماماً لطبع مئسل هذه الرموز ، وكل ما تستطيعه المطابع العربية فى الوقت الحاضر ، هوالكتابة بنوعين من الحروف : الحروف العادية ، والحروف السوداء . والحط العربى نفسه لا يتسع للتمييز بينها بمقدار ما يتسع له الخط اللاتينى ، وعلى الرغم من أن المطابع الشرقيسة تحتوى على القليل من هذه الرموز ، إلا أنها ليست متدربة على استعالها ، والمطابع الأوربية متعودة على مزج الحروف المختلفة ، وإن كانت نفقة هذا أكثر من نفقة ترتيب الحروف ؟

والآن نعود إلى المقابلة فنقول : إنه لا يستطاع اختيار ما تختلف فيه النسخ ، وأن اختيار ما هو جدير بأن يطبع محتاج إلى مهارة وذكاء وفهم، فأول ما مجوز صرف النظر عنه اختلافالإملاء ، ثم الأغلاط البسيطة الظاهرة التي لا شك في إصلاحها ، وإن كانت النسخ كثيرةجاز ترككل ما يقتصر الاختلاف فيه على اللفظ والعبارة ولايجاوز ذلك إلى المعنى ،وعلى كل حال بجب أن نضع لاختيار النسخ قاعدة نتبعها يدقة ونقيدها في أول الكتاب؛ وبمسا لا بجوز تركه في مقابلة النسخ القديمة أو النادره، أن نلاحظ اختلاف الأيدى التي كتبت النسخة، وما يوجد على هو امشها من التصحيحات والقراءات من النسخ الأخرى، فينبغي أن نميز بن ذلك كله، ونشير إلى ما صححه كاتب النسخة في المتن نفسه ، ونشير إلى ما صححه الناسخ في الهامش برمز آخر ، وإلى ما صححه كلها من لفظ « نسخه » فنتخذ « ن » رمز آ للنسخة و « ه » رمز آ للهامش، فاذا لم نستخدم الرموز في ذلك أشرنا إلى كل شيء بالكلام الصريح ؛ وإن كانت النسخة كتبها غير واحد من النساخ رمزنا إلى كل برمز خاص ، فنرمز إلى الناسخ الأول بالرمز (نا) : و إلى الناسخ الثاني بالرمز «نب» و هكذا، وقد يكني ذكر ماكتبه كل في مقدمة الكتاب . وإذا قيدنا قراءة تخالف النسخة الى اتخذناها أساساً للمقابلة نشير إلى ذلك بطريقتين: الأولى: أن نضع إشارة في المتن ونعيدها على الهامش أو في دفتر القراءات، ونذكر القراءة ، ونستعمل لهذه الإشارة نجمة أو دائرة أو زاوية أو غير ذلك ، وإذا كانت القراءة مقام كلمات لزم أن نضسع الإشارة مرتين فى أول الكلمات وآخرها ، ويمكن أن نستعمل بدل الإشارات الحسروف أو الأرقام ونتخذ لذلك مثالا من كتاب « الرد على ابن المقفع » ، وتوجد له خمس نسخ الأولى فى برلين ونرمز لها بالرمز «ب» ، والثانية ونرمز لها بالرمز «م» ، والثالثة « ق » ، والرابعة «س» والخامسة «ع » «فر بما [ضرنا النور] فى أكثر موجودات « الأمور . ولمب يوجد من نفع قليل غيره أنفع ممسا يوجد من أكثر كثيره لتمرة انفع فى الغداء لآكلها من الأنوار فى الغداة " كلها » .

ونذكر في الهامش[] ضربالنور «ب» وحوادث «س» + + انفع في الغدا من الأنوار في الغدا كلها «س» + به انفع في الغدا من الأنوار كلها «ع» ه غير موجود «ب» والطريقة الثانية أن نعد سَطُور المتن ، فنذكر عند تقييد القراءة عدد السطر الذي به الكلمات ؛ ونذكر ها مع خط موسط بينها ، ويلى ذلك الكلمات التي تقوم مقامها ، ففي المثال السابق نقول في الهامش :

(۱) ضرنا النور : ضر بالنور « ب » . موجودات : حوادث «س ».

. (٢-٣) أنفع – الغداة كلها : أنفع في الغدا من الأنوار في الغدا كلها «س»، أنفع في الغدا لآكلها من الأنوار كلها«ع » . في الغداه : غير موجودة في «ب» :

و أحياناً لا يجوز الشك فى أى الكلمات من السطر تنوب عنها القراءة المخالفة للمتن ، فلا حاجة بنا إلى فلا حاجة بنا إلى كتنى بعدد السطر ، فنى المثال السابق لاحاجة بنا إلى كتابة « ضرنا النور» بل تكتب القراءة المخالفة مباشرة .

واكل من الطريقتين فائدة وفضل ، فالأولى لا تصلح إلا إذا كان عدد النسخ والاختلافات قليلا . وإن رأينا القطعة التي نقابلها محالفة لما في المتن في أماكن كثيرة، انصرفنا عن ذكر القراءات واحدة واحدة ونسخنا القطعة كلها . وكذلك إذا وجدنا

نسخة تخالف الأخرى مخالفة تامة ، حتى أنها كإخراجة قائمة بنفسها ، لم نذكر من القراءات الموجودة فيها ، إلا ما يعيننا على تصحيح النسخ الأخرى، واتخذناها موضوع بحث منفصل . ومما هو جدير بالالتفات إليه، أن نذكر في دفتر القراءات، أول كل صفحة في كل نسخة من النسخ التي نتحدث عنها للمقارنة، فذلك يمكننا من مراجعة كل موقع من الكتاب في كل النسخ عند الحاجة .

والمقابلة عمل متعب يحتاج إلى الانتباه والعناية . واجتناب كل الخطأ صعب جداً ، لأنا إذا عرفنا الكتاب ومداوله ، وحفظنا بعض عباراته ، حملنا ذلك على تصور ما هو مكتوب فى النسخة ، ولا نرى الاختلافات إذا كان الفرق بينها يسيراً ، وهذا نفس ما يقع عند تصحيح البروقات ، فنحن نعرف الصحيح فلا نرى الخطأ، وهذا معروف فى علم النفس ، ولهذا ينبغى أن نعيد على كل مقابلة مرتين ، وإذا كان النص عظيم الشأن نكرر المقابلة مراراً . والمألوف أن تكون المقابلة مرتين ، مرة قبل نقد النص وتصحيحه ، ومرة عند الطبع . ومقابلة النسخ هى آخرجع الرواية الأوليسة ، ويليها جمع الرواية ومرة عند الطبع . ومقابلة النسخ هى آخرجع الرواية الأوليسة ، ويليها جمع الرواية الأوليسة ، فان كانت طفيفة علقناها على الأولى ، وإلا أفر دنا لها دفاتر .

والعمل الثانى هو ترتيبها حسب القواعد السابقة، فنستخرج تناسب النسخ ، وإن لم تنجح قسمناها إلى كتل ، ثم نعين قبيسلة كل كتلة ، ونتوصسل بذلك إلى تعيين ما هو أجدر أن يكون أصلا ثم نتقسدم إلى نقسد ذلك النص وإصلاحه بالدلائل الباطنة كما فصلنا ذلك من قبسل، ونذكر كل ما نحصل عليسه وقت القسراءة في الهوامش أو في دفتر القراءات، ونميز بين ما هو مروى وبين ما ضمناه ، ونعلق على الأماكن المشكلة ، بالتعليقات المؤدية إلى حل المشكلة ، وبعسد ذلك نتقدم إلى تهذيب النص النهائي ، فنخار من بين قبائل النسخ القبيلة والكتلة التي هي أقرب إلى النص الأصلى ، ونعتار من نسخها الكاملة أقرب النسخ إلى الأصلى ، ونتخذ هذه النسخة أساساً لتهذيب

النص، ولا نحيه عنها إلا إذا تبين لنا من الترتيب أن الموجود في نسخ أخرى أصح مما هو فيها، فان لم تسعفنا النسخ في تصحيح النص أصلحناه بالحدس والتخمين :

ولاتخاذ نسخة واحدة أساساً لتهذيب النص سبب، وهو أننا لانتوصل إلى الفصل بين اختلافات النسخ، إلا بالدلائل الظاهرة، فتبقى أماكن فى النص بجوز فيها قراءتان، ليس لإحداهما فضل على الأخرى: فنحتاج إلى أسوة وأساس نبنى عليه فنتخذ نسخة واحدة أساساً لتهذيب النص. وإن لم نفعل ذلك تعرضنا لحطر مزج الروايات المختلفة وتلفيقها وإحداث فص لم يكن ابداً. وإن قال قائل: إننا بمزج الروايات بالاستعانة بعدة نسخ، قلنا إن إيثار الرواية التي تتضح صحتها ليست مزجاً الأنه إن كانت القراءة صحيحة، فن الواجب أن تكون وجدت أولا فى كل الروايات. وأيضاً صحة النص صحيحة، فن الواجب أن تكون وجدت أولا فى كل الروايات. وأيضاً صحة النص وأحياناً نضطر إلى تثبيت نص اختيارى نأخذ قراءته من النسخ المختلفة، ولا نوثر إحداها على الأخرى، وذلك إن لم يبق للكتاب نسخة كاملة، أوكانت الروايات بمز وجة فى النسخة نفسها كما ذكر نا. وبعد تهذيب النص: بحضر الأصل الذى يطبع عليه الكتاب، فنستعمل صورة شمسية لانسخة التي اتخذناها أساساً ، لأن النسخ قد ينشأ عنه بعض الأخطاء، ولا نغتر في الصورة الشمسية إلا بعض اعتبارات أهمها الإملاء.

الاملاء العربي:

لم يُبحث الإملاء العربي ولا تاريخه بحثاً كافياً حتى الآن إلا رسم القسرآن الكريم :

(۱)
ولوقصد أحد إلى ذلك، لم بجزأن يكتني بما بجده في الكتب« كأدب الكاتب» لابن قتيبة،
(۲)
« والألفاظ الكتابية » لابن درستويه ، « وصبح الأعشى » للقلقشندى ، بل كان

⁽١) ﴿ أدب الكاتب ﴾ لابن تتية ، طبع عدة مرات في مصر ،

⁽٢) ﴿ كَتَابِ الْكَتَابِ ﴾ لا بن درسنو يه ، طبعة لو يس شيخو . إيروت ، ١٩٢١ ·

⁽٣) «صبح الأعثى في صناعة الإنشاء» للقلقشندي . طبع منه الأجزاءالثلاثة الأولى بالزنكـغراف في اكسفورد، وطبع الكتّابكله في ١٤ جز. في دارالكـتب المصربة ١٩١٤ — ١٩١٩ وأعيد طبعه .

ينبغى عليه أن يطالع كتباً خطية من كتابة من يوثق بهم فى عصور مختلفة ، فان إملاء هذه الكتب الحطية القديمة مخالف القواعد الموضوعة فى الكتب فى أشياء كثيرة أشهرها: أن الألف المقصورة فى كثير من الكتب القديمة، كتبت بالألف فيا توجب فيه القواعد أن تكتب بالياء . وكثر الاختلاف فى إملاء الهمسز ، فلا يكاد يوجد فى الكتب الحطية القديمة ، ما يوافق قواعد العلماء موافقة تامة فى الإملاء إلانادراً . والذين ألفوا فى الإملاء من القدماء أمثال ابن قتيبة ، اقتبسوا أشياء كثيرة من رسم القرآن ، مع أن العادة كانت تخالف رسم القرآن منذ زمان . وقد نقل كل واحد من أصحاب الكتب أكثره بمن سبقه ، ولم يلخل فى اعتباره أن العادة والاصطلاح يتغيران بمرور الزمن . ولحده الأسباب لا يجوز أن نطبق قواعد الكتب فى الإملاء على النصوص القديمة : ولو عرفنا معرفة تامة طريقة الإملاء الذى استعمله مولف النص الذى ننشره ، وجب علينا أن نراعى ذلك ونحافظ عليه ، ولذا بجب أن نقيع إملاء النسخة الأساسية ، وذلك إن علينا أن نراعى ذلك ونحافظ عليه ، ولذا بجب أن نقيع إملاء النسخة الأساسية ، وذلك إن ليقع فيه من مواضع الكتاب . وإن كان الكاتب تردد بين إملاء بن و تغيرت كتابته ما يقع فيه من مواضع الكتاب . وإن كان الكاتب تردد بين إملاء بن من بين النسخ أو ما نعرف يقيناً أن المؤلف استعمله .

والإملاء وإن كانت له منزلة ولم يكن عديم الشأن فى تاريخ اللغة، فشأنه فى نشر الكتبدون شأن النص نفسه ، فلا حاجة إلى بذل الحهود فيه .

وهناك فرق بين طبع الكتب العربيسة فى أوربا وطبعها فى الشرق ، فان جامع الحروف فى أوربا، لايفهم شيئاً من النص العربي، بل يرتب الكلمات حرفاً حرفاً، ويتبع الإملاء المستعمل فى النص بدون تغيير، فيجوز لذلك أن يختار الناشر طريقة الإملاء اللائق بالكتاب . والمرتب العربي يفهم ما يرتبه ، وهو متعود على الإملاء المستعمل الآن ،

ومن وسائل الإملاء الحزئية ، إملاء أسماء الأعلام الأجنبية ، من أعلام الأشخاص والأماكن : فاننا نرى فيها التحريف والتصحيف كثيراً ، فلا بدأن يجمع الناشر لكل علم ، كل الإملاءات التى تقع فى المواضع المختلفة بكل النسخ المعتبرة ، ويذكرها كلها فى موضع واحد. والموضع الأولى بذلك هوالذى يرد فيه هذا العلم أول مرة ، ثم يختار الناشر منها ما يظن أن المؤلف كتبه ، ويكتب هو العلم هكذا فى كل الكتاب. ونستنى من ذلك ماكثر فيه التردد بين إملاءين أوأكثر ، مثل ابقراط وبقراط – أرسطوطاليس وأرسطاطاليس ، فمن المرجسح إذن فى هذه الحالات ، أن أصحاب الكتب القديمة أنفسهم ترددوا فى مثل هذا الموضع بين صور مختلفة للعلم الواحد، فيجوز أن نتبع نحن النسخة الأساسية فى كل موضع يرد فيه العلم ، ونتردد نحن أيضاً فى كتابة العلم بين المسلاءين .

الترقيم :

ويتبع مسألة الإملاء مسألة الترقيم ، أى استعال العلامات للفصل بن الحمل وبعضها . وما يوجد في الكتب الخطية من ذلك قليل التفريق بن الفصول الطويلة والمتن والشرح . فلا شك أننا عند طبع الكتاب ، نحافظ على كل هذا ونكل الناقص في المواضع الموازية . وأما غير مهذا فيختلف فيه العلماء ، وأكثر هم حتى في الشرق يذهب إلى إدخال النقط وغيرها في الكتب القديمة ، ولاأرى في ذلك فائدة إلا في الأحوال النادرة ، ذلك أن الناس تعودوا على قراءة الكتب الشرقية بدون ترقيم ، ولا يجدون مشقة إلا في بعض المكتب الشرقية التي نشرت أخيراً ، بعض الحمل قطعت قسمين بنقطة دالة على مهاية الحملة ، لأن الناشر لم يفهم تركيب الحملة فظنها تامة قبل تمامها .

والنَّر لابد من طبعه على الرَّ تيب الواردفي الأصل. أما الشعر فلابد من طبع كل بيت في سطر . وفي السجع نضع نقطة بعد كل قافية .

وبما هوأكثر تسهيلا للفهم من الترقيم ، تقسيم النص إلى فصول ليست طويلة ، فيبد أكل فصل بمبدأ جديد . وكذلك التنبيه إلى المواد التي يبحث فيها الكتاب ، إما بكلام دال على ذلك في الهامش الحانبي ، أوفى أعلا الصفحة ، أو بوضع خط فوق ما يدل عليه النص دلالة واضحة ، لأن وضع الحط تحت الكلمة لا يجوز في الكتب القديمة ، ولا أرى فيه فائدة في الكتب الحديثة .

ونما يجوز زيادته في النص نفسه القوسان، وفي استعمالها نظر لأنه قدا صطلح في نشر الكتب اليو نانية على استعمال ثلاثة أنواع من الأقواس وهي [] و < > و ()

و يحصر بين القوسين [] ما يكون مروياً فى النسخ وليس من أصل الكتاب، بلزيادة بعض المتأخرين من القراء، ويجوز أن نسقط ذلك من النص ولا نذكره إلا فى الهامش.

و يحصر بين القوسين < > ما يفقد في النسخ و نخمن أنه كانموجوداً في أصل الكتاب، ونجدهذه التكلات في كثير من طبعات الكتب العربية في النص، دون علامة دالة على أنها لا توجد في النسخ، وإن كان ذلك مذكوراً في الحامش وهذا لا يجوز، لأن أكثر القراء لا ير اجعون الملاحظات المطبوعة في الهامش، بل يقرأون المتن فقط ، فيحملهم وجود هذه الكلمات في المتن على الظن بأنها من أصل النسخ، ولا يشكون في عزوها إلى مؤلف الكتاب. والمطابع الشرقية لم تتعود على استعال هذا الحنس من الأقواس.

وأما الهــــلالان () فليس لها معنى مصطلح عليه في نشر الكتب ، فيجوز أن يحصر بينها ما يأتى به صاحب النص من الآيات القرآنيـــة . أو يجوز أن يحصر بينهما ما يزيده هو نفسه على النص الإيضاح أو الشرح ، مع أن الشرح والإيضاح لا لزوم لوضعهما في النص ، ونستني من ذلك بعض الزيادات البسيطة مشـــل أعداد السور والآيات التي نزيدها مع الآيات القرآنية التي يأتي بها المؤلف .

ومما محتاج إلى العلامات كاحتياج التكملات إليها، التخمينات التى يغير بها الناشر مايكون مروياً في النسخ، فينبغى أن محذر القارئ أن ذلك مروى، والمعتاد في هذا النجمة وهي تكنى لكى تكون علامة للتكملات أيضاً إذاو ضعناها في أولها وآخرها. ولا محتاج إلى تعليم ما هو ثابت لاشك في صحته.

ومن الناشرين من يشير بعلامة خاصة وهي الصليب + إلى المواضع غير المفهومة، التي خاف أن يكون النصفيها مضطرباً، ولم ينجح الناشر في إصلاحها، وتوضع هذه العلامة في أول القطعة المشكلة و آخرها .

وإذا تمنا أن عدة كلمات سقطت ولم نفهم ماهى ولم ننجح فى استدراكها وضعنا نقطاً يدل عددها على عدد الكلمات الناقصة . وكذلك إذا كان شيء من النصقد ضاع من خرق فى الكتاب . ومن العلماء من يفرق بينهما . وإذا وجدنا فى الأصل بياضاً ، تركنا فى الطبع بياضاً مثله ، و نبهنا عليه بملاحظة فى الهامش .

الارجاع:

والآن لم تبق إلا مسألة واحدة من مسائل ترتيب النص وهي الأرجاع أعنى تعيين الموضع الواحد من الكتاب عيث بجده المراجع بسهولة وسرعة. فلا بد لمن يريد أن يعين موضعا في هذا الكتاب من ذكر المجلد والصفحة ، وهذا لا يكنى في أكثر الحالات لأننا إذا لم نفعل شيئاً لتحقيق ذلك الغرض ، استغرق البحث عن كلمة أو علم زمناً طويلا. وإذا كانت الصفحة طويلة فلابدمن ذكر عدد السطر ولذلك نضع بجانب السطور أعدادها ، والمسألوف وضع هو ١٠ و ١٥ النخ بجانب السطور . وهذه الطريقة كافية إلا أن لها قصوراً خطيراً لأنه إذا طبع الكتاب مرة ثانية لا يمكن المراجع أن بجد في الطبعة الحديدة ما أرجع إليه في الطبعة الأولى إلا بعد جهد شديد ، وأمثلة ذلك كثيرة ، وأصرف النظر عما أعيد طبعه في الشرق سرقة عن طبعات أوربا ، فلا أذكر إلا ما طبع في الشرق عدة مرات ، كالأغاني فيرجع في كتب

المستشرقين والمحلات العلمية في ألوف من مواضعها إلى أعداد الصفحات والسطور من الطبعة الأولى ، ولايفيد ذلك في الطبعة الثانية مطلقاً . وكذلك « لسان العرب» ، و «خز انة الأدب » ، و «نفسر الطبرى» ، و «مدونة مالك بن أنس» . وكان ينغى عند الطبع أن يشار في الطبعة الحسديدة إلى أول كل صفحة من الطبعة القديمة ، و نشاهد مثل ذلك في الكتب اليونانية ، ككتب جالينوس ، وأفلاطون ، وأرسطو ، التي يذكر فيها أول الصفحات من الطبعة المعول عليها ، فتذكر هذه الأعداد في كل ما يطبع جديداً من تلك الكتب . وتسهل المراجعة في كتب أرسطاطاليس ، لأن طول السطور فيها يقارب طول السطور في الطبعة الأصلية . وفي كتب أفلاطون تسهل المراجعة إذ اقسمت كل طول السطور في الطبعة الأصلية . وفي كتب أفلاطون تسهل المراجعة إذ اقسمت كل صفحة إلى خسة أقسام ، يشار إلى كل قسم منها يحرف من حروف الهجاء الأولى : وقد ساكت هذه الطريقة في نشر كتاب الأسابيع – الذي ينسب إلى جالينوس، وتنسب ترجمته إلى حنين ؛ ولم يولف الكتاب جالينوس ولا ترجمة حنين – فقسمت كل صفحة إلى ستة أقسام ، وأشرت إليها يحروف الهجاء الأولى .

ومما هو أحسن منهذه الطريقة تقسيم الكتاب ، إلى فصول، من أوله الى آخره، على شرط أن تكون الفصول قصيرة، فيجد فيها المراجع حتى الكلمة الواحدة بسهولة، وهذه الطريقة سلكها الأستاذ شاخت فى نشر عدد من الكتب الشرقية.

هذا ما يخص النبر، وأما الشعر فاللائق عد الأبيات، وتوضع الأعداد على الهامش بجانب المستن .

ويوضح في الهامش أيضاً اسم من اقتبس منسه صاحب الكتاب، وعلى الأخص إذا كانت القطعة طويلة تمتد إلى أكثر من صفحة واحدة . وهذا غير معتاد في طبع المثنب العربية حتى الآن، و هو فيها أنفع من غير ها. لأن جانباً منها عبارة عن المجاميع التي كتبها الأفر اد المتقدمون. فكتاب « إرشاد الأربب » لياقوت ليس فيه إلا القليل من كلام

G. Bergsträsser, Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanis Com- (1) mentarium Ab. Hunaino Q. F. Ar abicae Versum, ex codice monacensi primum edidit et germanice vertit Lelpzig, 1914.

كتاب الأسابيع لابقراط شرح جالينوس ترجمة حنين بن أسمق المتعابب .

ياقوت نفسه، وأكثره مأخوذ من آثار الذين يتكلم هو عن ترجمة حياتهم، أو من كتب تاريخية ألفت عنهم، وذكرت فيهاأحوالهم، فن راجع هذا الكتاب لا يمكنه معرفة من هو الذي يقرأ عنه في ذلك الموضع، إلا بعد تصفح الكتاب، فلوكان الناشر طبع في أول قطعة وصفحة جديدة تتجاوز إليها تلك القطعة، اسم من ينقل عنه ، كان ذلك تسهيلا مهماً للانتفاع من الكتاب. ونطبع في الهامش فوق المتن عنواناً الكل صفحة، نذكر فيه اسم المقالةوعددها واسم الباب وغير ذلك، أو ندل في عنوانالصفحة على ما فيها من مواد البحث، ويجوز أن نقسم ذلك، ونذكر أيضاً أعداد الفصول، أو الأبيات المطبوعة في تلك الصفحة مما في كتاب الأسابيسع فطبعت مشلا في أعسلا صفحة في تلك الصفحة مما في كتاب الأسابيسع فطبعت مشلا في أعسلا صفحة الله المنافحة على الفصسول ولا الى ١٥، وذلك ما يوجد في النسخ في السدس الثاني b من الصفحة الأولى من الورقة السادسة إلى السدس الثالث عمن الصفحة الثانية من الورقة السادسة و م هي اختصار verso ومعناها ظهر ، في كل ورقة .

و يجوز أن نقسم كل هذا إلى قسمين، فنذكر مثلا في أعلا كل صفحة يمنى اسم المقالة ، وفي أعلا كل صفحة يسرى أعداد الفصول والأبيات النع . ونضع تحت المتن ما يقال له عدة النقد Apparatus criticus ، أى كلما محتاج إليه القارئ لنقد النص، ونأخد كل ذاك من دفستر القراءات ، ولا ننقل كل ما جمعناه هناك من قراءات النسخ ، بل مختار منها ما يستحق أن يذكر ، ونترك مالا منفعة فسيه لتهذيب النص ، ولا لتحقيق تناسب النسخ ، وهذا الاختيار صعب جداً ، وترك ما هو جدير بأن يذكر أضر من ترك ما ليس جديراً بأن يذكر ، ونزيد على ذكر رواية النص ذكر تخميناتنا من ترك ما ليس جديراً بأن يذكر ، ونزيد على ذكر رواية النص ذكر تخميناتنا وتحمينات غير نا، ذلك لأننا إذا حكمنا أن النص الموجود في النسخ غير صحيح ، اجتهدنا في المتين نفسه وتصحيحه ، فان حصالنا على اقتراح يرضينا من حميع الجهات ، وضعناه في المتين نفسه

وذكرنا في الهامش ما يقرأ في آصل النسخ؛ وإذا لم نحصل على اقتراح نعتقد بصحته، لا نذكره إلا في الهامش.

ويحسن أن نزيد على عدة النقد بعد ذلك الاحتجاج على صحة النص أو على عدم صحته ، وعلى تفوق بعض القراءات على بعضها . إلاأن الأغلب هوالتقليل من ذلك، لأن الغرض من نشر الكتب هو عرضها كما هي على القراء، وليس البحث والفحض ، فان كانت لنا أبحاث مسهبة ، عن بعض الأماكن المشكلة ، أضفناها في ملحق للكتاب ، ولا ندخلها بين ذكر القراءات. وقد ذكر تعند الكلام عن مقابلة النسخ ، أننا في عدة النقد نقصد إلى الإيجاز التام ، ونستعين على ذلك بالرموز ، ومنها ب وتدل على شيء يزيد في نسخة عن غيرها ، و بيدل على شيء لا يوجد في بعض النسخ و وضعناه في المستن . أو نستعين بالاختصارات ، والمألوف منها في الكتب الأوربية . addidit = add يعني زيدت ، و المألوف منها في الكتب الأوربية . وصفعناه في المستن يعني زيدت ، و , ومنها عن سخ . وهذه الاختصارات توجد في نشرات بعض يعني نسخ . وهذه الاختصارات توجد في نشرات بعض الكتب العربية التي طبعت في أوربا، وأما في طبع الكتب العربية في الشرق ، فالأولى اجتناب الكتب العربية التي طبعت في أوربا، وأما في طبع الكتب العربية في الشرق ، فالأولى اجتناب الإيجاز الزائد، لأن الناشرين لم يصطلحوا على الرموز إلى الآن ، ولأن القراء لم يتعودوا قراءة عدة النقد .

وعلى كل حال بجب وجود ترتيب ونظام ثابت في ذكر القراءات ، كما بجب ترتيب النسخ ترتيباً نتبعه في كل موضع من مواضع الكتاب ؛ وأحسن ترتيب الترتيب على قبائل النسخ وكتلها، وفي كل قبيلة وكتلة على درجة قدم النسخ وقيمها، ولذلك طرق منها استيفاء الرواية ، أو الاقتصار على المخالف للمن ، وذاك أننا إما أن نذكر كل النسيخ وبينها التي يقرأ فيها ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن . وأوضح ذلك عثال أوردته في اكتاب الرد على ابن المقفع ، « ضرنا النور » فاذا

استوفينا النص كتبنا في الهامش رموز النسخ التي يوجد فيها هذا النص وهي هم ن.س.ع». ثم ضربالنور «ب»وذكرنا في ذلك النسخ كلها وهي خمسة . والطريقة الثانية هي الاقتصار على المخالف للنص ، و فيها نسقط ذكر الرموز ولا نذكر إلا القراءة المخالفة . ويتضح من ذلك أنه إن لم توجد مخالفة للمن إلا في هذه النسخة، فالموجود في النسخ عداها هو الموجود في المن هنا . فالطريقة الثانية أكثر إيجازاً إلا أنها باعثة على الحطأ، لأن القارئ يضطر لتفهم عددالنسخ إلى حفظ رموزها ، ولا تصلح هذه الطريقة إلا إذا كان عدد النسخ قليلا.

وعند استيفاء الرواية فاما أن نبدأ بذكرها من القراءة التى وضعناها فى المستن، وإما أن نتبع ترتيب النسخ، ولا نراعى ما وضعناه فى المتن من القراءات. ولو عزمنا على ترتيب النسخ على الحروف الأعجدية، فتكون النسخ « ب ، م ، ن ، س ، ع ». ولو اتبعنا هذا الترتيب وجب ذكر القراءة المخالفة للنص أولا ، ثم نأتى بعدها بقراءة النص ، وفائدة هذه الطريقة أن ترتيب الرموز فى الهامش لا يتغير وهو واحد فى كل المواضع. وفى الطريقة الأولى يتغير بتقديم رمز النسخ التى توجد فيها القراءة الموضوعة فى المن . وعند الاقتصار على ما يخالف النص، نعيد فى كل صفحة من الكتاب قبل ذكر ما يتعلق بالرواية، رموز النسخ التى أخذ منها نص تلك الصفحة ، ولذلك فاننا عند الاقتصار نذكر « ضر بالنور » «ب» . ولكى يعلم القارئ بقية النسخ نضع فى أول الهامش كل الرموز «ب ، فم ، ن ، س ، ع » ، ونفعل ذلك مراعاة لمن لا يقرأ الكتاب كله من أوله المى آخره ، بل يبحث فيه عن شى د فلا يعرف كم نسخة استخدمت ، وما هى رموزها ، ونستغنى عن ذلك إن كانت النسخ قليلة ويشمل أحدها كل الكتاب . وإذا كنا وضعنا فى المن حدساً وتحميناً ذكرنا فى الهامش ذلك وذكرنا بعده قراءات النسخ .

ومما يوضع بين المتنوعدة النقد ، الإرجاعات إلى الكتب التي اقتبس منها المؤلف ، والكتب التي اقتبس أصحابها من المؤلف ، فنعين أول القطعة ، وآخرها ، ونشير إلى

عنوان الكتاب ، واسم المؤلف ، وعدد المحسلد . والصفحة ، والسطر ، لكى تسهل المراجعة على من يريدها . وإن أخذ المؤلف قطعاً كثيرة من كتاب واحد، جازأن نكتنى بذكر اسمسه أو نرمز إليه برمز . وإذا جاء فى النص آيات قرآ بنة متعددة ، فالواجب أن نذكر عدد السورة والآية فى الهامش . ولأن تسهيل مطالعة الكتاب ، وإيثار اليقين على الشبهة ، من أعلا وظائف الناشرلايغلبها إلى اعتبار صحة المنشور . ويصح أن نضع عدد السورة والآية فى النص نفسه بين قوسين إما قبل الآيات أو بعدها ، وذلك أبسط على المطالع من إلزامه بالتفتيش على العدد نحت المن . وإن وضعنا الأعداد قبل الآيات فى موضع ، كان الأحسن أن نضعها قبلها فى كل المواضع ، لكى يتسق نظام الكتاب ، في موضع ، كان الأحسن أن نضعها قبلها فى كل المواضع ، لكى يتسق نظام الكتاب ، فبات النظام محسا يسهل المطالعة ، والتردد فيسه مما يحير القارئ . ونشير إلى السورة بأعدادها أو أسمائها ، والأول هو المألوف فى الغرب، ويسهل على من لا محفظ القرآن مراجعة المصحف ، والثانى مألوف فى الشرق . فيحوى الهامش الأسفل شيئين : بيان مراجعة المصحف ، والثانى مألوف فى الشرق . فيحوى الهامش الأسفل شيئين : بيان الاقتباسات ، وعدة النقد، وفى بعض الأحيان نزيد عليهما الحواشي المذكورة فى النسخ ،

وقد ذكرنا الحواشي التي هي عبارة عن قراءات مختلفة من النص أخذت من نسخ أخرى ، فهي من اختلافات الرواية نفسها ، وتذكر بين عدة النقسد ، ونذكر بقية الحواشي إذاكانت قصيرة بين عدة النقد أيضاً ، أو في مقدمة الكتاب ، ونذكر هناك أو في ملحق للكتاب ما كان من الحواشي طويلا . وإن كانت الحواشي كثيرة حتى إنها كالشرح للمتن ، نطبعها في أسفل كل صفحة تحت عدة النقد، وخصوصاً في الشعر ، ونكتني في ذلك بما هو جدير بالنشر ، وكثير منها يكون بمثابة مذكرة وليست له قيمة أدبية : واختلف العلماء في لزوم نشر حواشي الشعر ، فمنهم من ذهب إلى أنه لا فائدة من ذلك لأن أكثرها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غير ذلك ، حتى أن بعضهم من ذلك لأن أكثرها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غير ذلك ، حتى أن بعضهم من ذلك لأن أكثرها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غير ذلك ، حتى أن بعضهم

لم يكتف بما وجده من الحواشى، بل استعان بكتب النحو واللغة والأدب، فجمع كل ما وجده فيها من شرح الأبيات أو عباراتها . وهسذه الطريقة محمودة لأنهاتمكن القارئ من إدراك القدر الذى وصل إليه القدماء من تفهم المتن ، إلا أن حجم الكتاب بسبب ذلك يصير كبراً ويصبح ثمنه غالياً ، والأحسن اختيار ما له قيمة من الهوامش ، إذ أن تركها بأسرها لا بجوز إلا إذا كانت كلها لا قيمة لها .

وفى بعض النشرات العلمية نجد كل ما خصصناه الهامش من عدة النقد والحواشى موضوعاً فى آخر الكتاب بعد المتن أو فى أوله بعد المقدمة ، وهذا مما يسهل طبع الكتاب تسهيلا محسوساً، وهو مع ذلك بجعل مطالعة الكتاب متعبة ، ويبعث القارئ على أن يكتنى بقراءة المن ولايتبين اختلاف القراءات ، فلا تحمد هذه الطريقة ، إلا أنه يعذر عليها إن كان المقصود منها تخفيض نفقات الطبع ، وذلك لأن طبع الكتب العربيسة فى أور با غال جداً ، فيضطر الناشر إلى توفير كل ما ممكن توفيره :

نشر الكتب بطبع الصور الشمسية لمخطوطاتها:

ونورد هنا كلمة عن طبيع الكتب بنشر الصور الشمسية إن لم يوجد الكتاب إلا نسخة واحدة قديمة ، واضعة سهلة الكتابة ، وهذه لا بأس من نشرها إذا ألحق الناشر بالصور الشمسية كل ما يحتاج إليه من الهوامش والفهــــارس وغيرها، كما فعل Von Mzik في نشر كتاب « الوزراء » لابن عبدوس الحهشياري . وكذلك إذا كان

^{-&}gt; (۱) كتاب الوزراء والكتّاب، تصنيف أبي عبد الله محمد بن عبدوس الجهشيارى طبعه مطابقا للا صل خطا وصووة Hans Von - Mzlk من نسخته المحفوظة في دار الكتب الوطنية بمدينة فينا ، وهي رحيدة لا يعرف غيرها في بلد من البلاد ، وقد أضاف إليه الناشر مقدمة وفهرسا ، وبين ماتحتوى عليه أبوابه باللغة الألمانية موجزا ، فينا ١٣٤٥ هم ١٩٣٥ م اعيد طبعه وهي ١٩٢٦ م ، Bibliothek Arabicher Historiker und Geographen م اعيد طبعه (بالحروف لا بالصور) ، حقه ووضع فهارسه ، مصطفى السقا ، وا براهيم الإبيارى ، عبد الحفيظ شلمي ، القاهرة ، ١٩٥٧ م ،

لا يوجد الكتاب إلا نسبخة واحدة وهو فى غاية الصعوبة ، ولا يوجد من يتجاسر على تصحيح نصه ، ومجتهد فى شرحه ، وكانت الحاجة إلى نشره ضرورية . فلا بد من نشر الصور الشمسية ، مكان طبع الكتاب بالحروف ، فهذه هى حالة ديوان الشاعر الأندلسى المابن قزمان » ، المتوفى سنة ٥٥٥ ه . الذى ألف أكثر شعره فى لحجة الأندلس العربية اللدارجة ، وبعضه بالأندلسية القديمة مكتوبة بالحروف العربية ، فنشر دى جونسبورج (١١) صورة شمسية للنسخة الوحيدة .

ونشر الصور الشمسية هنا مما ينوب عما هو خير منه عند الضرورة. ومن ذلك نشر الصور الشمسية لمسا يوجد منه أكثر من نسخة واحدة ، ككتاب « الأنساب » للسمعانى الذى نشر مرجليوث Margoliouth صورة شمسية لإحدى نسخه ، وهى مع ذلك ليست أرفعها قيمة. وعلى كل حال فالصور الشمسية لنسخة مضبوطة صحيحة ، أنفع من طبع نسخة لا يعنى ناشرها بتصحيحها أو غرَّ أو بدَّل فيها .

المقدمة

والآن بعد أن أتممنا الكلام عن المتن والهوامش، ننتقل إلى الكلام عن المقدمة، ومما لابد منه فيها تعديد كل نسخ الكتاب ، ثم ذكر النسخ التى استخدمها الناشر فى نشر الكتاب ، مع الرموز الدالة عليها وتحقيق تناسبها ، وتبيين القواعه التى اعتمد عليها

La Diwān d'Ibn Guzmān, texte, traduction, commen- علي عبد الملك بن غرمان taire, enrichi des considerations historiques, philologiques, litteraires sur les poèmes d'ibn Guzmān, sa vie, son temps, sa langue et sa metrique, ainsi que d'une étude sur l'Arabe parlés en Espagne au VI So de l'Hegire dans sa rapports avec les dialectes Arabes en usage aujourd'hui et avec les idiomes de la Peninsula Iberienne, par David Gunzburg, fascicule 1, le texte d'après le ms. unique du Musée Asiatique Imperial de Si Pétersburg, Leiden, 1896.

D.S. Margoliouth, The Kitāb Al-'Ansāb of 'Abd Al-Karīm ibn انظر (۲) Muḥammad Al-Sam'ānī, with an introduction, Leiden, 1912.

الناشر فى اختيار ما ذكره فى عدة النقد من اختلافات النسخ. وإن كان الكتاب أو بعضه قد نشر قبل النشرة الحاضرة ، لزم وصف النشرة القديمة و بيان العلاقة بينهما ، وكل ما محتاج إليه فى نقدها و تقدير قيمتها .

وأما النسخ فقد يكثى فى وصفها الإرجاع إلى فهارس دور الكتب التى تُحفظ فيها، إن كانت الفهارس مسهبة مدققة . ولا يكنى ذلك فى أكثر الحالات، بل يصف الناشر نفسه النسخ . ونحتاج فى وصف النسخ الحطية إلى نظام ثابت، وأحسنه تقسيم الوصف إلى قسمن :

الأول : وصف مظهر النسخة .

والثانى : وصف مضمونها :

فن وصف مظهر النسخة ذكر عدد الأوراق ، وإذا كانت النسخة عظيمة الشأن، ذكرنا عدد الكراريس، وعدد الأوراق الى فى كل واحد منها، وهل يوجد فى الأوراق أرقام ؟ وأى نوع من الأرقام ؟ وهل كتبت فى أسفل الصفحة أو فى أعلاها ؟ فان كان ترتيب الأوراق أو الكراريس غير صحيح لفتنا النظر إلى ذلك . و نتبع هذه المعلومات بذكر عسدد السطور فى كل صفحة ، وطول الصفحة وعرضها ، ومساحة السطح المكتوب عليه منها ؛ وهل الكتابة واضحة أو ممسوحة ؟ ثم نتكلم إن كانت النسخة سليمة أو ممزقة ، أو تشتمل على تخريم من أكل العث ، وهل هى كاملة أو ناقصة ؟ وهل النقص فى أولها ، أو فى آخرها ، أو فى وسطها ؟ وفى أى مكان من الوسط ؟ ثم نصف الورق والتجليد .

وأما وصف المضمون فيحتوى على اسم الكتاب ومؤلفه، وأين يذكر اسم الكتاب، أفي العنوان؟ أم في المقدمة؟ وإن ذكر في غير موضع واحد ذكرنا الاختلاف الواقع بينه في المواضع المختلفة، ونذكر أول الكتاب ــ بعد قول المؤلف أما بعد ــ وآخره، ونبين

موضوعه ، ونسرد أسماء أبوابه مع أعداد الصفحات التي يبتسدئ كبل واحد ملها ؛ ولا يُحتاج إلى هذا كله إلا عند وصف الكتاب دون نشره ، ونصف على هذه الطريقة كل ما يوجهد من الكتب والرسائل شيئاً فشيئاً ، مع ذكر عدد الصفحة التي يبتدئ منها وينتهى إليها .

ثم ننتقل إلى الحط ، فنذكر أسلوبه وكيفية تنقيطه وتشكيله ، ونصف ما نشاهده فيه من الزخوفة، وأنواع الحواشي وجنسها ، وهل قوبلت النسخة بغيرها أو بأصلها ؟ وننقل ما كتبه مالك النسخة عليها ، وما يوجد فيها من السهاعات والحواتم ، ونقتصر في كل ذلك على ما له قيمة ، ونكتني في غيره بما له دلالة ، ونذكر في آخر الوصف أي كل ذلك على ما له قيمة ، ونكتني في غيره بما له دلالة ، ونذكر في آخر الوصف اسم الكاتب وموضع نسخ، للكتاب ، وتاريخ ذلك ، وما يذكره الكاتب عن الأصل الذي نسخ عنه .

هذا ما يكنى عند وصف المخطوط فى الفهارس الحاصة به ، وأما عنسد النشر فلابد من بعض الزيادات فى المقدمة : فنين إملاء النسخة وخصائصها الى تنفر د بها وتحكم هل هى صحيحة أو مغلوطة أو متوسطة . ونقدر قيمتها . هذا ما تحتاج إليه ضرورة فى مقدمة الكتاب وإن كان مؤلف الكتاب غير مشهور ، أو متهماً فى التأليف، نشرنا ترحة المؤلف وعددنا مؤلفاته واحتججنا على أنها مزورة أو صحيحة .

ونقدم على المقدمة فهرستاً مفصلا لموضوعات الكتاب، وفهرستاً آخر لكل ما يرد فيه من الرموز والاختصارات، ليسهل على من يريد الرجوع إلى الكتاب معرفة معنى ما بجد فيه من الرموز؛ وبعض الناشرين يقدم مختصراً للكتاب يذكر فيه أهم مواضعه وأهم أفكاره، وهذا نافع جداً وخصوصاً إذا كان الكتاب صعب التفهم كالشعر، ومجدر بالناشرأن يبين قبل أول الكتاب؛ أو قبل كل قصيدة مضمونها، والمختصر الحيد ينوب عن الشرح نوعاً ما، وإن كان المختصر مكتوباً بلغة أوربية، سهل فهم الكتاب والانتفاع به لمن لا يعرف العربية جيداً.

الفهارس

ونتبع الكتاب بالفهارس العامة وهي أنواع ، وترتيبها صعب ويحتاج إلى عناية زائدة ، لأنها هي التي تفتح السبيل إلى محتويات الكتاب . وأولها فهرست الأعلام ، ولا أفرق بين أعلام الأشخاص والأماكن وغيرها ، كما فعل بعض الناشرين إذ فرق فهـــرس الرجال عن النساء عن البلدان عن الأنهــار ، ولا أرى في ذلك فائدة إلا إذا دعا إليه موضوع الكتاب ، فني الكتب الجغرافية نستفيد من الفصـــل بين الجبال والأنهار . وأكثر الأعلام صعوبة أسماء الأشيخاص لكثرة الألقاب فلابد من اختيار شيء واحد من ذلك .

ولمرتبب فهارس الأعلام طريقتان :

(الأولى) ترتيب أعلام الأشخاص محسب الكني .

(والثانية) ترتيبها محسب الأسماء .

والثانية هي الأحسن والأولى، ومع ذلك فلا نضرب صفحاً عن ذكر الكني كلها في الفهرست، لأن عدد الأشخاص الذين لا تعرف كناهم قليل، وقد اشتهر كثير من الناس بكنيته، ولذلك كثيراً مالا يذكر إلا الكنية، وكذلك الأنساب وغيرها مما اشتهر به ناس من الأعلام، فلو ورد ذكر و ابن جني » مشلا، وضعنا أعداد الأماكن التي ذكر فيها في مادة «عثمان» لأن اسمه عثمان، ثم نقول في مادة «أبي الفتح» ومادة «الموصلي»، ومادة والموصلي»،

واختلفوا في موضع الكني : فالقدماء كانوا يضمونها إما في آخر الفهرس ، أو في آخر كل السم ، وقد تُركت هذه الطريقة ، وبعضهم يضع كل الكني تحت مادة وأبو ، وكل الأبناء تحت مادة وابن والمصطلح عليه عند المستشرقين أن لا نعتبر في الترتيب أبو أو ابن أو ال التعريف، فأبوالفتح في الفاء ، وابن جني في الحيم . وإن

لم يذكر فى الكتاب إلا إسم واحد اجتهدنا فى أن نستخرج بقية الاسم من مراجع أخرى، " فلا تجمع مثلا دل الأماكن من الكتاب التى ذكر فيها اسم وأحمد، بدون زيادة اسم أبيه أوكنيته، ونفرق بين هؤلاء الأحمدين بمسا يدل عليه عصر كل واحد منهم أو بلده.

وإن كان الرجل أو الموضع قد ذكر مراراً فى الكتاب ، لم نكتف بالأعداد الدالة على الموضع الذى ذكر فيسه ، بل نشير بكلمة أو للمات عن المناسبة التى أوجبت ذكره فى هذه الأماكن ، كما فعل نيبرج (Nyberg) عند نشره لكتاب الانتصار ، فقال فى كلامه عن عمر و الحاحظ مثلا : من المعتزلة ١٧ (أى ذكر فى صفحة ١٧ أنه كان من المعتزلة) — حكى عن النظام ٥١ ، ٥٢ — بغضسه لحشام بن الحكم ١٤١ ، ١٤٢ النخ .

وثانيها فهرست ما سرده المؤلف من الآيات القرآنية وأبيات الشعر وهو ثلاثة أقسام:

(الأول) فهرست الآيات القرآنية .

(والثانى) فهرست الأبيات .

(والثالث) فهرست لما سوى ذلك .

أما الآيات فقد ذكرناها، وأستدرك الآن أن هناك طريقتان لعدد الآيات، والمشهور عند المستشرقين طريقة فلوجل (Flügel) المستشرق الألمانى الذى نشر فهرستا القرآن الكريم سنة ١٨٣٤م. وتحكم فى تعديد الآيات، وتعديده ليس صحيحاً فى بعض الأحيان. وأما الشرق فقد اعتنى علماؤه من قديم بتعديد الآيات، وكان لعلماء كل مصر طريق خاص . ومع أن قراءة حفص عن عاصم وهى قراءة كوفية ، قد اشتهرت فى بلاد

Gustavus Flügel, Concordantiae corani Arabicae أطراف الفرآن في أطراف الفرآن عبوم الفرقان في أطراف الفرآن ad literarum ordinem et verborom Radices, Lipsiae. 1842.

الإسلام دون الغرب، إلا أن أعداد الآيات كانت قليلة الاستعال ، لذلك كان أغلب المستشرقين لا يعرفون التعديدالكوفى ، ونتسج عن ذلك أن أخطأ بعضهم فى تعداد الآيات، ولم يزل الأمر كذلك حتى نشر مصحف الحكومة المصرية، الذى عدت فيه الآيات على التعدديد الكوفى بدقة تامة ، ولهذا السبب ابتسدأ المستشرقون فى استعالها فى مقالاتهم العلمية .

و أما الأبيات فترتب على الروى ، ثم على ما تختلف فيه أجناس القافيسة فى الروى الواحد ، ويحسن أن يُذكر من كل بيت الكلمة الأخيرة ، ووزنه ، وأحياناً اسم الشاعر ، وبعضهم يذكر الكلمة الأولى إذا تشابه بيتان من وزن واحد فى الكلمة الأخيرة . وترتيب الأبيات على أولها مذموم : لأن أول البيت عرضى و آخره جوهرى ، كما أننا إذا رتبنا الأبيات على قو افيها اجتمعت أبيات القصيدة الواحدة . وإن رتبت على أو اللها تفرقت أبيات القصيدة الواحدة . وإن رتبت على أو اللها تفرقت أبيات القصيدة الواحدة .

وأما الشعراء أنفسهم فنذكر أسماءهم فى فهرست الأعلام ، وإن كان الكتاب خاصاً بالشعراء، أفردنا لأسمائهم فهرستاً خاصاً. وعددنا أمام كل شاعر ما نخصه .

وأما القسم الثالث . وهو فهرست ما سرده المؤلف سوى الآيات والأبيات ، فنه فهرست بأسماء الكتب التى اقتبس منها المؤلف ، ونرتبه على أسماء الكتب ، أو على أسماء المؤلفسين ، وإن كان ما سرده المؤلف من ذلك قليلا جاز أن نذكره فى فهرست الأعلام . والكتب المؤلفة فى تراجم العلماء والأدباء تحتساج إلى فهرست لأسماء الكتب التى ذكرت فبها هذه التراجم .

ومما قد يفرد له فهرست، أسماء الذين اقتبسوا من الكتاب، فنقلوا منه نبذاً في مؤلفاتهم، وهذا وإن شاع في نشرات الكتب اليونانية واللاتينية، فلا أعرف له مثلا في العربية.

و آخر صنف من الفهار س هو فهر ست المفردات والكلمات ، وهو أنواع ، منها فهار س كتب اللغة مثل كتاب ه الخيل » لابن الكلبى ، وكتاب ه الاشتقاق » لابن دريد ، وهذا الفهرست من الفهار س البسيطة ليس بينه وبين فهرست الأعلام فرق يذكر . وفى بعض كتب النحو محتاج إلى فهرست الكلمات الاصطلاحية التى شرح معناها في الكتاب . وفي أكثر الكتب العلمية مُحتاج إلى فهرست للمصطلحات العلمية ، وهو يقرب من فهرست المواد، وخاصة إذا كان الناشر لا يكتنى بتعديد الأماكن التى ورد فيها ، فيشير إلى المواضع التى ورد فيها البحث في كل الكتاب .

وفهرست المواد نافع جداً في أحوال كثيرة، ولا عكن أن يكون كاملا ولا يخلو أبداً من التحكم ، وقدر المنفعة فيه يتوقف على قدر مهارة الناشر وسعة اطلاعه .

والنوع الأخير من الفهارس، وهوفهرست المفردات، كالقاموس الحاص في آخر الكتاب، ويحتوى على كل ما يرد في الكتاب من الكلمات، مع تعديد الأماكن التي ورد فيها ، ويسمى هذا النوع من فهارس المفردات Concordance ولا يوجد في النشرات إلا نادراً ، ولا أعرف كتاباً عربياً طبع له فهرست كامل من هذا النوع إلا القرآن الكريم . والاستاذ المستشرق فنسنك Wensink ابتدأ بطبع فهرست عام من هذا الجنس لكتب الحسديث . ومعهد اللغات السامية بجامعة القدس ابتدأ بعمل فهرست

Ferdinand Wüstenfeld, Abu Bekr Muhammed ben el-Ḥasan Ibn. (١) Doreid's genealogisch-etymologisches Handbuch, aus der Handschrift der Univ.-Bibliothek zu Leyden, Göttingen, 1854.

كتاب الاشتقاق تصنيف الشيخ الإمام أبي بكر عمد بن الحسن بن دريد الأزدى .

A. J. Wensinck, Concordance et Indices de la Tradition Musulmane (۲)

les six livres, le Musnad d'Al-Dārimi, le Muwaṭṭa' de Mālik, le Musnad

les six livres, le Musnad d'Al-Dārimi, le Muwaṭṭa' de Mālik, le Musnad

de Aḥmad ibn Ḥanbal, Leiden, 1933 - 1969

« مفتاح كنوز السنه » وهو معجم مفهرس عام تفصيل » وضع الكشف عن الأحاديث النبوية الشريقة ، المدونة
في كتب الأئمة الأربعة عشرة الشهيرة ، وذلك بالدلالة على موضع كل حديث ، في صحيح البخارى ، وسنن أبي دارد ،
والترمذى ، والنسائى ، وابن ماجه ، والدراى ، بيسان رقم الباب ؛ وفي صحيح مسلم ، وموطأ ما الك ، ومسندى رّيد

بن على ، وأبي داود الطيالسي ، بيان رقم الحديث ؛ وفي مسند أحد بن حبل ، وطبقات بن سعد ، وسيرة ابن هشام ،
ومغازى الواقدى ، بيان رقم الصفحات ، نقله الى العربية محمد فؤاد عبد الياقى ، القاهرة ٢٥٥٢ هـ -- ١٩٣٧ م

لحميع الكلمات الى وردت فى الشعر العربى القسديم ، وعلى العموم يجوز فى فهرست . الكلمات الاكتفاء بالغريب .

وممن وضع فى هذا الموضوع أسوة حسنة، المستشرق الحولندى دى جويه (de Goeje)، فانه عند نشر المحموع الكبر لكتب الحغرافية العربية ، وضع فهرستاً للغريب الوارد فيه من المفردات، وكذلك ألحق بطبعة ليدن «لتاريخ الطبرى» فهرست خاص للمفردات (٢)

وقد ذهب المستشرق الإنجليزى ليال (Lyall) الذى نشر كثيراً من الشعرالعربي إلى ضد ذلك، فانه عندما نشر ديواني عبيد بن الأبرص، وعامرين الطفيل، ألحق بهما

M. J. de Goeje, Bibliotheca Geographorum Arabicarum: Pars Prima, (1) Viae Reguorum, Descriptio Ditionis Moslemicae, Abu Isḥāq al-Farisī al-Iṣṭakhri, Leiden, 1870.

كتاب مسالك المسالك لأبى إسمق ابراهيم بن محمد الفارسي الاصطخرى المعروف بالكرخى" . وهو معوّل على كتاب صورالأقاليم الشيخ أبي زيد أحمد بن مهل البلخي .

• ١٨٧٣ : كتاب المسالك والمسالك لأبي القاسم بن حوقل؛ ليسدن : ١٨٧٣

Pars Tertia کتاب أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم جمع الشيخ الامام العسالم المؤرخ شمس الدين أبي عبد الله عمد من أحسد من أبي بكر البناء الشاى المقدمي المعروف بالبشاري ، لبدن ، ١٨٧٧ .

Pars Quarta, Indices, Glossarium, et Addenda et Emendanda: part I-III, Leiden, 1879

Pars Quinta محتصر كتاب البلدان تأليف أبى بكر أحمد بن محمد الهمدانى الممروف بابن الفقيه : ليدن ، ه ١٨٨٥ المده وكتاب البلدان لأحمد بن أبى Pars Septima كتاب الاملاق النفسية لأبى على أحمد بن عمر بن رسمته وكتاب البلدان لأحمد بن أبى يعقوب بن واضح الكاتب المعروف بالبعقوبي ، ليدن ، ١٨٩١

Pars Octava کتاب التنبیه والاشراف لأبی الحسن علی ابن الحسین بن علی المسعودی ، وهو مؤلف مروج الذهب ، لیدن ، ۱۸۹۳ .

Annales, Abu Dja'far Mohammed ibn Djareer At-Tabari (۲)
الکتاب ۱ - ۱۳ ، لیسندن ۱۸۹۹ ، جن ۱۶ فهارس ، لیدن ، ۱۹۹۶ ، جن ۱۵ مقسدمه وقوامیس و إضافات و تصویبات رعدة النقد ، لیدن ، ۱۹۹۵ ، صلة تاریخ العابری لعریب بن سعد القرطبی لیدن ، ۱۹۹۵ ،

فهرستاً لما امتاز به عبيد من المفردات ، فلم يذكر فى الفهرست الكلمات المألوفة ، ولا الغريبة التى لاترد إلامرة واحدة ، بل جمع ما يرد عند عبيد مرتين أو أكثر من الكلمات النادرة التى لاتذكر فى شعر غيره . وكذلك فعل كرنكو (F. Krenkow) عند نشره لشعر طفيل بن عوف الغنوى ، رواية أبى حاتم السجستانى عن الأصمعى ، وكتاب فيسه جميع ديوان الطرماح بن حكيم بن تقر الطائى ، وكل من هذين المذهبين عمود مفيد . والثانى لائق بالشعر القدم ، والأول لغره .

ولتسهيل المراجعة فى الفهارس تطبع فى أعلاكل صفحة منها عنواناً دالا على أى الفهارس تتبع هذه الصفحة .

وتر تيب الفهارس آخر عمل الناشر، ثم يظهر الكتاب وينتقده العلماء، وسيرى الناشر في هذا النقدبعض ما لم يكن تو صل إلى إتقانه عند النشر . وينتج من كل هذه الانتقادات تصحيحات واستدراكات ، يجدر بالناشر أن يجمعها في مكان واحد يسهل الوصول إليه، والأولى أن ينشر بها ماحمًا بعد نشر الكتاب بعدة سنوات ، يذكر فيه هذه التصحيحات ، وينتقد منها مالا يوافق عليه .

Charles Lyall, the Diwan of 'Abid ibn Al-Abras, of Asad and 'Amir انظر ibn Al-!ufail, of 'Amir ibn Ṣa'ṣa'ah, edited for the first time from the ms. in the Brilish Museum and Supplied with a translation and notes, Leyden - Or. 6771 وواية أبي بكر محدبن القامم الأنبارى عن أبي العباس يحيي نعلب من المخطوط London 1913. ظهر و رقة ٢٠ (س) ورجه وما بعدها و رقسة ٢٠ (أ)

F. Krenkow, the Poems of Tufail ibn 'Auf al-Ghanawi and at-Tirim- (٢)
māḥ ibn Ḥakīm at Tā'yi, Arabic Text edited and translated, London, 1927.
رراية أبي حاتم السجستاني من الأصمى فانه الحق بهما فهرستا المكلمات المختارة س ٢٢٦ – ٢٢٦

خايمت

إلى هنا انتهى الباب الثالث و الأخير ، وكان موضوعه «العمل و الا صطلاح» ونختم البحث الآن مخاتمة ، و نكتفي عملاحظتين :

الأولى: أن كل ماذكرناه هو كالمتوسط بين أطراف متباعدة فلا يجوز تطبيق ماقلناه تماماً بطريقة التقليد، بل يجبأن يوجد معه التفكير المستقل والابتكار، لأن كل عمل فردى له مسلك خاص به ، ولا يودى إلى العثور عليه إلا شيئان :

أحدهما معرفة الطرق التي ساكت في القيام بعمل مثل الذي نريده . وكان الغرض من عاضراتي أن أفيدكم بعض هذه المعرفة .

وثانيهما البحث عما يوحيه هذا العمل الفردى نفسه نخلاف غيره .

والملاحظة الثانية: أن ما وضعناه من علم نقد النصوص ونشر الكتب هو مثل غاية الكمال، ولا أعرف واحداً مما نشره المستشرقون من الكتب، قرب فيه الناشر إلى هذا الكمال من كل جهاته، فضلا عن أن يدركه تماماً، فبعض هذا القصور ينتج من تعقيد النفسية، وضعف الطبيعة الإنسانية، وحداثة هذا العلم عند المستشرقين، وبعضه ينتج من الاكتفاء بالممكن وترك المستحيل، وذلك لأن مقابلة النسخ المتعددة، وترتيب

الفهارس الوافرة، يستغرق زمناً طويلا، ولا يكاد يمكن كل ذلك إلا. إذا كان الكتاب الذي يقصد إلى نشره قصيراً صغير الحجم. فان قصد إلى نشر الكتب الكبيرة الحجم بهذه الطريقة الموصوفة فلا بد من اشتراك غير واحد من العلماء في ذلك العمل، فينشر كل واحد قسها من الكتاب، كما حدث في نشر و تاريخ الطبرى و و طبقات ابن سعد و غير هما، ومثل هذا لا يستطاع إلا نادراً ، ولو طلبنا من كل من ينشر الكتب غاية الكمال، لكان من المستحيل نشر الكتب، ولذلك اضطررنا إلى الاعتراف بجواز الاقتصار على ما فر ورياً من النسخ ولذلك درجات .

منها ما هو كامل إلا من جهة أو اثنتين نافع من سائرها .

ومنها ما هو نافع من أكثر الحهات كامل من سائرها .

ومنها مَا ليس كاملا مع أنه واف ببعض الحاجة .

وأما ما هو دون هذه الدرجة فلا يني بالحاجة العلمية ، ولا تكون هذه الطبعة نشرة علمية ، بل بمنزلة النسخة الواحدة الحديثة التي لايوثق بها ، وأكثر ما طبع في الشرق من الكتب العربية من هذا الحنس . وكما أننا إذا لم نعرف إلا نسخة واحدة حديثة استخدمناها كمصدر من المصادر التاريخية واللغوية ، فنحن مع كل هذا نشك في صحة ما نقتبسه من الكتاب ، ونضمر في كل ما ننقله عنه ، شرط كون الكتاب صحيحاً . ولكن إذا كانت عندنا نشرة علمية للكتاب ، أمكننا إصلاح بعض ما لم ينجع الناشر في إصلاحه ، فانه بذكر اختلافات النسخ يقدم لنا كل ما نحتاج إليه في نقد عماه ، فنحن في استخدام مثل هذا الحنس من الكتب نكون مطمئنين مقتنعين بما نستنتجه .

ونتساءل الآن : ما هو أقل طلب نطلبه ممن يود نشر الكتب العربية لكى تكون النشرة موثوقاً مها ؟ فنقول إن الشرط الأول أن يكون عدد النسخ إلى بنيت عليها النشرة كافياً بالنسبة الى عدد النسخ الحطية التى توجد الآن . وينبغى أن لا يعتبر الناشر بعدد النسخ الموجودة فقط بل بقيمتها ، فتوازى النسخة القديمة الجيدة عددا من النسخ الحديثة المغلوطة، وتكنى في نشر كتاب روى متواترا في أيام المؤلف أقل مما نحتاج إليه في نشر كتاب قديم لم يقرأه إلا القليل وانقطعت روايته بعيد وفاة صاحبه .

والشرط الثانى : أن يصف الناشرالنسخ التى استخدمها فى نشرالكتاب ، وصفا يمكن القارئ من مراجعتها وتقدير قيمتها ، فيذكر الناشر المكان الذى تحفظ فيه ، والعدد الذى تعرف به ، وكيفية خطها ، وشكلها ، ونقطها ، وكل ما يوجد من آثار المقابلة ، وموضع كتابتها ، وتاريخها ، إن لم يكن كل ذلك مذكوراً فى فهرست مطبوع للدار من دور الكتب .

والشرط الثالث: أن لايدع الناشر مجالا للشك فيا هو موجود فى النسخة أوالنسخ، وأن يقابلها بعناية تامة ، ويبين بكلام صريح المذاهب المختلفة التى ذهب إليها فى اختيار ما اختاره من اختلافات النسخ ، فانه إن لم يفعسل ذلك ظن القارئ أشياء لا توجد إلا فى بعض النسخ مروية فى النسخ كلها . ومما هو أهم من هذا أن لا يُغير الناشر شيئاً دون أن ينبه القارئ عليه ، ويذكرما هو ، حتى عكنه قبول ذلك أو رفضه .

والشرط الأخير هو أعظم الشروط الثلاثة شأناً، وبخاصة الامتناع عن تغير النص إلا بعد أن ينبه القارئ، وكذلك الامتناع عن إسقاطشيء من النص إلا بعد أن ينبه القارئ على ذلك ، لا كما فعل بعض الناشرين في الشرق، من إسقاط جمل من الكتاب ظنها مخالفة للدين أو الأخلاق، والأولى إما أن لا ينشر الكتاب، وإما أن ينشره بأسره مع ما فيه من مضاضة على نفسه ، وأقل ما يجب على الناشر أن ينبه في كل مرة على كل موضع أسقط فيه شيئاً، وأن لا يكتنى بالإشارة إلى ذلك بنوع عام في المقدمة فقط . فتغيير النص أو إسقاط بعضه بغير تنويه عن ذلك يُعد تزويراً. وعلى كل حال فالنشرة التى أُسقط منها شيء ، لا تستحق أن تسمى نشرة علمية وإن بلغت غاية الكمال من كل الجهـــات الأخرى ، ولا تجاوز أن تكون طبعة مدرسية أو طبعة عادية للعوام . Edition populaire

۱ - فهرست الأعلام (۱)

منحة		(1)
	(ب)	مفعة
	برس ۱۵-۱۵-۵۹-۸۲-	ابراهيم الابياري ۱۱۲
	rvva	ابراهیم بیومی مدکور ۱۳
	برجستراسر ۲۷–۲۸ ۲–۱۰۷	ابراهیم بن الزیرفان التمیسی ۱۹
۸٩	برو کلمان	ابقراط ۱۰۷۰۰۰۰۱۰۸
* Y	بروينك بروينك	أبلونيوس الجليسل ١٨
11.	البشاري =محمد بن أحمد المقدسي	احدالنکروری ۲۹
٤١	بطليموس	أحد بن أبي الحسن بن أحدد الكني ٢٠
1.8	بوثاغورس	أحمد بن عمر بن رسته (أبوعلي) ١٢٠
	بول شوارز ۲۲–۲۸–۱۱-۱	أحمد بن أبى بعقوب بن واضح المعروف
	البهق — فخر الدين زيد بن الحسن	باليمقو بي ١٢٠
14	البيني البروقي	ادوارد فنديك ۸۸
٨١	البيرونى البيرونى	أرسطوطاليس ١٠٧-٤١
	()	الاسوادی ۳۰
	(ت)	اين اشعه ۹۲
	تدايوس كوالسكى ٢٠٠٠-٢	الأصمى ٢٤-٥٥-٣٦-٧ ١٢١٦
	ترجمان الدين القساسم بن ابراهسيم	ابن ابي أصيعة ١٥- ٣٠- ١٠-
	الطباطبا الرسى ٥٠ — ١ ه —	740
	- ov - or - or	الأعشى ٢٧
	~ 17-71- 04- A	الأعلم الشنتسرى ٣٦
	- 17 - 77 - 70	أفلاطون ١٠٧
	AF 15-44-11-	امرى القيس ٢٨
	1.1	اوظلدان ۱۸ -۱۰۰
	تيوتارس (الجاثليق)٧٢-٩٢-٩٤	امجناس کراتشہکوفسکی ۱۸
		1

صفعة		منحة
	(خ)	
11	أبو خالد عمرو بن خالد الوأسطى	١٨ ١٨ الأثنا
	الخماف ۲۷ - ۲۵-۷۵-۲۰	يا العيطاس الدانيي
	4 / 4 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(ج)
* *	این خلکان	جالينوس ٢٧ ٤١ ٢٤
41	أبو خليفه بن الفضل بن الحياب	-9 2 - VV - VF - 7.
۳.	الخليل بن أحمد	*** 1·A 1·Y
۸ ۲	خلیل یحیی نامی (الدکنور)	جاير
٤١	اللوارژمي	
	ابن الخياط – أبى الحسن عبد الرحيم	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	ابن محمد الخياط ٢٥ – ٧٧	جرچو رانسیسی ۵۰۰ ۱۱۰
	114-1.4-	جعفر بن أحمد بن عبدالسلام بن أبي يحيي الصنعاني ٢٠
	(د)	ان جي ۲۵-۲۵
	ان درستویه ۷۹ — ۱۰۲	
	این در ید ۲۵ – ۱۱۹	(ح)
۹۹	درزی	أبو حاتم السجستاني ٥٥ ٣٧
	الدينوري ۱۸ -۲۰-۲۱	171
	(د)	سبيش بن الاعصم ٥٨ – ٧١ –
44	رت) دایت	12 — YY
• •	(¿)	الحريرى ٢٦٠
۸۱	رو) زاخار داخار	الحسن محمد بن حمدون ٦٥
77	ازرقانی	أمرالحسن الأخفش ٥٠٠ ٣٥
` '	زکریا بن محمد القزوینی ۲۳–۲۹–	أبوالحسن على بن يحيي ألمنجم ٢٨
	۷۹-۵۸	أبو الحسين هلال بن المحسن بن أبراهيم الما ا
	الرنخشرى ٢٠ – ٧٢	الماني ۲۱
٧.	زهیرین ابی سلمی	حفص ۴۳ مفص حفق المادة الم
	أبوزيد	أبو حنيمة النعان بن ثابت بن زوطی
	أبوز يداحمد بن مهل البلخي	بز میان با بر دوی
11.	زيدبن على بن الحسين بن على بن أبي طالب	حنين من اسحق ٧٧ ٨٧ - ٢ ٤ -
	۲۲-۲۰-۲۱-19	1· a1 a1
	(س)	V4 VA VY
	السرخسي أبو بكر محـــد من أحمد	1 · V - 98-97
	این آبی سهل	ابن حوفل – أبو القــاسم بن-حوقل – ١٢٠
' 1		ره وي جي حديم بي حري

ميفيمة	ļ	مفحة	
• 4	علاء الدين محمد بن عطاء الملك الجويني		ابن سسمه ۸۰ – ۲۲ – ۱۲۳
٧٨	علقمة		أبو سعد عبد الرحمن بن ا 'سن بن على
17.	على بن الحسين بن على المسعودي	١٩	النیسابوری
4 •	على حملمي الدافستاني	٧٢	ابن سعید
Y 0	على ابن أبي طالب	77	ابن سلام الجمحى
	عمر بن أحسد بن عابدين الممسروف	14	سلیان بن ابراهیم بن عبیسد المحاربی
۱۸	بكال الدين	117	السمعائي
	عمر بن أبي ربيعة ٤٤ –٣٨ – ٦ ٤ –		السيوطى ٢٤-٢٩
	Y4	!	(<i>m</i>)
٧٦	عرر بن عاصم الأحول		شاخت (يوسف) ٣٣ – ٨٤ – ١٠٧
٧٦	عمرو بن عاصم الكلابى	98	ابن شاهدا
77	عنسترة	٥١	شوارتسلوزه
٧٩	مینی		(ص)
	(ف)	17	العبقدی صلاح المنجد
13	غرالدین زید بن الحسن البهق البروتنی	17	
ŧŧ	أبوالفرج الأصفهاذ		(۴)
14.	ابن الفقيه أبو بكر أحد بن محد الحمداني	٧٨	
١٨	فلاديمير جيورجاس	141	الطرماح بن حكيم بن تعز الطائى
117	فلوچل	<u> </u>	(ع)
114	ننسنك	13	عاصم
	(ق)		عامر بن الطفيل ١٢٠ — ١٢١
		۸۸	عايده إبراهيم نصير '
	أبوالقاسم الحكيم عبيداقة بن مبيدالة المرأ عدا الكنا	117	عبد الحفيظ شٰلي
11	ابن أحمد الحسكاني أبر القارع ما ويجد الن	۸۹	عبد الحليم النجار
	أبوالقامم على بن محمد النخعى ابن قتيبة ٧٩-٣٠١ -١٠٣	15	عيد السلام هارون
115	.بن عيب ٢٠١–٢٠١ ان قزمان		عبد العزيز بن إسحق بن جعفرالبغدادي
' ' '	القسزوين أبوحاتم محمسود		(آبوالقاسم) ۱۹–۲۱، ۲۰ م۲، ۲۰۰۰
	این الحسن بن محمد بن یوسف		79
	ان الحسن بن عكرمة بن أنس		عبد الفتاح عباده عبد الكريم بن محمد السمعاني
Λŧ	ابن مالك الأنصاري	1	این عبدوس الجهشیاری
	القسمالاني	'''	بي حبارن جمسوري ميد بن الأبرص ٦١ ، ٢٢، ٨٠
	القلقشندي	03	
	قيس بن الخطيم ٢٤-٢٢	'	المجاج ٤٩ - ٥
	10	i	•

مفعة .		مفحة	
٧٦	المعتمرين ســـليان	1	(실)
	المقريزى ١٦٠٠٠٠	١٥١	كاسدروف
7.0	ابن ألمقفع	1	الكرجى ـــ أبو إسحق إبراهيم بن محمد
1 Y	ابن ممساتی	1100.	الفاسي الإصطخري
	أبو منصور موهوب بن أحمد بن مجمد	17	الكرماني أير
14	المعروف بالجواليق	17	الكندى الكندى
AY	موريتن		(1)
	(・)		ر ت) لویس شیخو ،ن
٧٨	النابنــة		توپین سیعو ۲۰۰ ۱۱۰۰ اللیث من رافع من المظفر
	النبي ٢٠-٧٢	,,	ليال ۲۱ - ۲۲ - ۸۰ - ۱۲۰
	أبو النجم العجلي ٤٤-٩٩-٠٥		
	ابن النديم ٥٠ - ٢٤ - ٢٦ - ٢ ٧٧	ļ	(ħ)
	أبرنصر السراج ١٤ - ٧١		مالك بن أنس ٣٣-٣٣ - ١٠٧
14	نصر بن مزاحم المنقرى العطار		محمد بن جریر الطبری ۴۰-۲۰۷ –
	نولدكه ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م	1	177-17-
	نيرح ٥٢-١١٧-١١٧	ļ	محد بن الحسن الشيباني- أبو عبد الله
	(4)		محمد بن الحسن بن فرقد ٣٢-٣٤
• 4	أبو الهذيل		محمد بن الحسن بن عمد بن سعيد المغربي
111-	هشام بن محدين السائب الكلبي ١٦	ł .	الأندلسي الأندلس
		1	، محمد بن عبد الله الشيباني (أبوالفضل)
	(و)		أبو مجمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
₩.4	ر ک وستنفلد	I .	الحارثي البخاري
	وهب الله بن الحكيم عبيد الحسكانى		عمد على ألبيلاوى
1 1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		عملہ فرید وفاعی مریدا بال
	(2)	1	محد فؤاد عبدالباق
	ياقوت ١٠٨٠١٠٨ ١٠٨٠		محمد مندور (الدكتور)
	اليمقر بى — أحمــد بن أبي يعقوب	4	محمد بن يحيي القاضي
	ابن راضح	4	أبوممديحي بن يحي بن كثيرا لمصمودي
	أبو يوسف		مرجلیوث ۲۶-۹۲-۹۲-۱۰۷
٧.	يوسف اليان سركيس	1	مصطفی السقا
	اليونيني ۲۱ – ۹۵	. **	أبومصعب الزهرى

:

۲ _ فهرست الكتب (۱)

مفحة	
41	لآثار الباقية عن القرون الخالية للبير ونى
**	ئارالبلدان لزكريا بن محمدالغزويني
**	الأبل للا صمى A. Haffner
	الأتفان في علوم القرآن السيوطي ٩٣–٩٢
	احسن التقاسي في معسرفة الأقاليم لشمس الدين أبي عبد الله محسد بن أحد بن أب بكرالشاى
۱۲۰	احسن التقاسيم فى معسرفة الأقاليم لشمس الدين أبي عبد الله محمسد بن أحمد بن أبي بكر الشامى المقدسي المعروف بالبشارى ، ليدن ١٨٧٧
	الأخبار الطوال للدينورى نشره فلاديمــــير جيورجاس و إيجناس كراتشكو فسكى ، لنــــدن ،
	Y1-Y1A 1AAA
۲ - ۱	أدب الكاتب لابن تنيبة
	إرشادالأديب إلى معرفة الأديب المعروف بمعجم الأدباء أو طبقات الأدباء كياتوت الحوى ٠
	إرشادالأديب إلى معرفة الأديب المعروف بمعجم الأدباء أو طبقات الأدباء) لياقوت الحوى ، نشره مرجليوث ، ٧ أجزاء ، القاهرة ، ١٩٠٧ — ١٩١٣ إعاد طبعه محمد قريد
	رفاعی نی ، ۲ بزء ۱۰۷ – ۱۰۷
* 1	إرشاد السارى لشرح صحيح البخارى القسطلاني
	الأسابيع ، لأبقراط ، شرح جالينوس ، ترجمة حنين بن إسحق المتطبب ١٠٠ – ١٠٨
	الأسماء العلبية ٢٥ ٥٤ ٨٥ ٥٩ ٩٥ ٩٥
111	الاشتقاق لابن دريد الاشتقاق لابن دريد
	الأصل لحمد بن الحسن الثيباني ١٠٠ ١٠٠ ٢٢ - ٣٤
	الأعظام المنطقة والعم لليبوس ١٧ - ١٤ - ٥٠ - ٥١ - ١٨ - ٧٦ - ٨٠

مبقعة	
17.	الأملاق النفسية لأبي على أحمد بن عمر بن رسته ، لبدن ١٨٩١
ŧŧ	الأغاني ــــ لأبي الفرج الأصفهاني
٨٨	اكتفا. القنوع بمــا هو مطبوع لأدورد ڤنديك
	الألفاظ المكتابية لابن درستويه ١٠٢-٧٩
41	ألف ليلة وليسلة
44	ا تتشار الخط العربي في العالم الشرقي والعالم الغربي ، عبد الفتاح عباده
	الانتصاروالرد على ابن الرأوندي، أن الحسسين عبد الرحيم بن محسد الخياط المعتزل ، نشره
	المار ۱۰۲-۷۷
114	الأنساب السمماتى ، شره مرجليوث
٨٩	الإيداع القانوني بدار الكتب المصرية
	(ب)
18	البرجان في متشابه القرآن ـــ الكرماني ـــ
٥٢	البئر عند العرب ، برديناش
73	منية بغية الوعادة السيوطي ونية الوعادة السيوطي
17.	البلدان لأحد بن أبي يعقوب بن راخح المعروف باليعقو بي ٤ ليدن ؟ ١٨٩١
	(ت)
٨٩	تاريخ الآداب العربية لبروكلمان
	تاريخ الأدب أو حياة اللغة العربيــة ، لحفني ناصف ، مجلة الجامعة القـــديمة ، القاهرة ،
٨٢	1411
٨٢	تاريخ الحط العربي وتعلؤوه إلى ما قبل الإصلام للدكتورخليل يحنى نامى
	تاریخ الطبری لمحمد بن بریر الطبری ، لیدن ۱۸۷۹ — ۱۸۹۰ که ۱۲۰ – ۱۲۳
	تاریخ مدینة دمشق ، دمشق ، ۱۹۵۱
79	تحفة الكائنات
18	تحقيق النصوص ونشرها ٤ عبدالسلام هارون القاهرة الأولى ٤ • ١ ٩ الثانية • ١٩٦٠
	تدبير الرجل لمزله Bryson
17	تَسْمِية ولاة مصروقضاة مصرالكندى Rhubon Guest
1.4	تفسير الطبري لمحمد بزجرير الطبري

مفعة	
17.	التنبيه رالأشراف لأبى الحسن على بن الحسين بن على المسعودى ، لبدن ، ١٨٩٣
	(ح)
	الحيل والمخارج للخصاف ، ها نوفر ، ۱۹۲۲ ۲۷ ، ۷۵ ، ۷۸
٨٤	الحيل فى الفقه للشيخ الإمام أبر هاشم محمود بن الحسن بن محمد بن يوسف بن الحسين القزويني الشافعي
	(さ)
1 • V	خانة الأدب
11	الخزانة التيمورية ، القاهرة ، ١٩٤٧
	الخيل لأبي المنذر حشام بن عمد السائب الكليء لينى دلافيدا ١١٩–١١٩
	(2)
77	درة الغواص في أوهام الخواص، للحريري Heinrich Thorbeke ، لييزج ۴ ۱۸۷۱
44	ديوان الأعشى ، جاير ، لندن ، ١٩٣٨
171	ديوان الطرماح بن حكيم بن تفر الطائى
	ديوان عبد بن الأبرص ، ليال ١٠ - ٢٠ - ٨٠ -
٨.	ديوان عبيد بن الأبرص ، وعامر بن العلفيل ، ليدن، ١٩١٣
	ديوان عمر بن أبي ربيعة ، بول شفارتز ٢٤ -٣٨-٢٦-٢٩-٢٩
117	ديوان ابن قزمان ، دى جونسبورج
	ديوان نيس ابن الخطيم ، تدّايوس كوالسكى ، ليبزج ١٩١٤ ٢٢-٢٤
	(خ)
	الذبول
	(١)
	الرد على الزنديق اللمين ابن المقفع ، لترجمان الدين القاسم بن إبراهيم الطباطبا الرسي . ٥٠ ـــ
	-V ^-1 9-7
77	الرد على التصاري ، di Matteo
	رسالة حنين بن إسحق إلى على بن يحيى فى «ذكرما ترجم من كتب جالينوس بعلمه و يسف مالم يترجم > برجستراسر ، لينزج ، ١٩٢٥ ٢٠٠٠ ع

مفعة	
	(ش)
4	شرح كتاب المفصل للزنخشرى شرح ابن بعيش
	(ص)
1.4	صبح الأعثى في صناعة الإنشا القلقشندي الأعشى في صناعة الإنشا القلقشندي
* 1	مصيح البغارى
17.	صور الأقاليم لأبي زيد أحمد من سهل البلخي
£ 1	صورة الأرضُ لخوازى ، مزيك صورة الأرضُ لخوازى ، مزيك
	(ط)
10	طبقات الأطباء لمونق الدين أبى العباس أحمد بن ألقاسمْ من أبى أصيبعة ُ
77	طبقات الشعراء لان سلام الجمحي ملبقات الشعراء لان سلام الجمحي
77	طبقات الشعراء الإسلاميين طبقات الشعراء الإسلاميين
۲٦ .	طبقات الشعراء الجاهلين طبقات الشعراء الجاهلين
	الطبقات الكبير لابن سعد ٨٠ – ٧٦ – ١٢٢
·	(3)
	عجائب المخلونات لزکر یا بن محمد الفزوین ، جوتتجن ۱۸۶۸ ۲۳–۲۹
٧٢	مربية النصارى جراف
77	المقد الثمين في دواو بن الشعراء السنة الجاحلين لندن ١٧٨٠
	عيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي اصيبعة ٣٠ – ٤٢ – ٤٥
40	المين تخليل بن أحمد الفراهيدي المين تخليل بن أحمد الفراهيدي
	(ف)
	غولة الشعراء للامهمى ٢٦ – ٢٦
٧٠	فهارس چوامع الآستانه نهارس چوامع الآستانه
	القهرست لابن النديم ، فلوجل ، ليبرج ، ١٨٧١-١٨٧٢ ٢٤-٣٦-٣٦ - ٢٢
	فهرست حنین بن اسحق لکتب جالینوس ۹۰-۳۰ ۳-۷۷ -۷۹ -۷۷
٨٩	فهرس دار الكتب البروسية في براين ١٨٨٧ — ١٨٩٩
40	< رأيت للخطوطات السريانية بالمتحف البريطانى بلندن
4.	< الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية القاهرة ١٩٢٤ ١٩٦٣
4.	 الكتب الفارسية والجارية بالكتبخانة الخديوية المصرية القساهرة ١٣٠٦ ه

مفحة	. to a . w.
4 •	فهرس الكتب بالمكتبة الأزهرية ، القاهرة ه ١٩٤٥ ــ ١٩٥٠
٠.٠	 المخطوطات المربية المحفوظة فى الخزانة العامة برباط الفتيج ٤ باريز ١٠٥٤
. 41	 المخطوطات المصورة ، القاهرة ، مجلة المخطوطات ، ١٩٥٤
۱4۰	 د المخطوطات المحفوظة بدارالكتب المصرية ، القاهرة ١٩٦١ ١٩٦٣
٠,٠	« مكتبة اسعد افندى ، استانبول
٩.	« مكتبة أياصوفيا ، استانيول ، ٤٠٢٠ ه
4.	« مکنه بایزید ، استانبول ، ۱۳۰۶ «
١.	« مكتبة بشير، غا ، استانبول
4.	« مكتبة جامع الفاتح ، استانبول
4.	« مكتبة حاجي مليم أغا ، استانبول ، ١٣١٠ ه
٩.	 مكتبة الحيدية ، استانبول ، ١٣٠٠
٩.	« مكتبة داماد ابراهيم باشا، استانبول ، ١٣١٢ ه
٩.	« مکنبة داماد زاده قاضی صکرم براد ، اسـنانبول ۱۳۱۱ ه
٩.	« مكتبة راغب باشا ، استانبول ، ۱۳۱۰ ه
٩.	« المكتبة السليانيــة ، استانبول ، ١٣١٠ ه
٩.	« المكنبة السليمية ، استانبول ، ١٣١١ ه
۸.	« مكتبة طوبيقو، استانبول،
4.	« مكتبة عاطف افندى ، استانبول ، ١٣١٠ ه
4.	« مكتبة فيض الله ، استانبول
4.	« مکتبهٔ قره چایی ، استانبول
٠,	< مكتبة قيلتش على باشا ، استانبول ١٣١١ ه
٠,٠	« مكنية كربريل زاده محمد باشا ، استانيول
	« . مكتبة لاله لى ، استانبول ، ١٣١٠ ه
٩.	« مكتبة مدرسة سرفلي ، اســـنانبول ، ۱۳۱۱ هـ
4.	« مكتبة نورعثانيـــة ، استانبول
• •	< مكتبة يحيي افندى ، استانبول ، ١٣١٠ ه
1914	فیا ترجم من کنب جالینوس و بعض ما لم یترجم نام

مبفحة	
	(ق)
۰۲	قاموس أسماء الملابس عند العزب لدوزي
	قرآن ڪريم درآن ڪريم
14	فواعد تحقيق النصوص — مجلة المخطوطوت العربية ، القاهرة ، ١٩٥٥ · · · · · · · · · ·
17	توانين الدواوين مماك
	(4)
٨٨	الكنب المرسة التي نشرت في الجمهورية العربية المتحدة، عايدة إبراهم ، القاهرة ، ١٩٦٦
4.4	الكشاف للزغشرى الكشاف للزغشرى
**	كشاف الغلنون ب ب
71	كليلة ودنسه كليلة ودنسه
	(6)
1.4	لمسان العرب لمسان العرب
	اللع فى التصوف لأبي نصر عبد الله بن على السراج ، لبدن ، ١٩١٤ ١٠١٤٠
	(1)
	مجموع الفقه عن الأمام الشهيد أبي الحسين زيد بن على تأليف أبي القاسم عبد العزيز بن إسحق
	ابن جعفر البغدادي ۲۱-۲۱-۲۱-۲۱-۲۱
	المحسب لابن جني ٢٥٢٤
17-	يختصر كتاب البسلدان لأبى بكر أحمسد بن محمد الهمذائى المعروف بابن الفقيه ليدن ، • ١٨٨٥
1 • ٧	مدرنة مالك بن أخس مدرنة مالك بن أخس
74	مرآة الكائنات
17.	مسألك المسألك لأبي اسحق إبراهيم بن الاصطخرى المعروف بالكرجي ليدن ، ١٨٧٠
17.	المسالك والمسالك لأبي القاسم بن حوقل ، ليدن ١٨٧٣
47	المسائل فى الطب لحنين بن اسحق المسائل فى الطب لحنين بن اسحق
77	مسند الامام أبى حنيفة النمان بن ثابت
47	المصاحف لأمن اشته
٧٧.	معجم المطبوعات العربية والمصرية ليوسف اليان سركيس القاهرة ١٩٢٨ ١٩٣٠
٧٧	المغرب في حلي المغرب لابن سعيد و و و و

مفحة	
114	مفتاح كنوز السنة لمحمد فؤاد عبد الباقى – القاهرة ١٩٣٣
44	المفصل للزنخشري المفصل للزنخشري
**	مقدمة الزرقاني
	المقنى القريزي المعنى القريزي الما الما الما الما الما الما الما
	الموطأ للامام مالك بن أنس ٢٢-٣٣
1 1	الميزان الجديد الميزان الجديد
۳.	(ن) النوادر لأبى زيد رواء أبو الحسن الأخفش
	(و)
17	الوافي بالوفيات للمفدى
* 1	الوزراء لأبي الحسين هلال بن المحسن الصابي ، بيروت ١٩٠٤
117	الوزراء لابن عبدوس الجهشياري
**	وفيات الأعيان

٣ _ الكتب الأجنبية

	W. Ahlwardt, the devans of the six ancient Arabic poets, Ennabiga, 'Antara, Tharafa, Zohair 'Alqama, and
	mru 'ulqais, London, 1870
	,Verzeichniss der Arabichen Handscriften der Koniglischen Bibliolek zu Berlin, 1887 - 1899.
٦٠	G. Bergrässer, Hunain ibn Ishāk über die syrichen und arabischen Galen übersetzungen, Leipzig, 1925
	Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanus Commentarium Ab Hunaino Q. F. Arabicae Versom, Leipzig, 1914
	R. Blachère et. Souvaget, Regles pour editions traductions des texts Arabes, Paris, 1945
• 7	Braunlich, the well in ancient Arabia, Leipzig, 1925.
٧٣	Braun O., Timothel Patriarchae I. Epistulae, Paris,
	Brockelmann C., Geschichte der arabichen Litterature, Weimer, 1898 - 1902, 1937 - 1942
17	P. Collomp. La Critique des textes, Paris, 1931

R. P. A. Dozy, Dictionnaire detaillé des noms des vete- ments chez les Arabes, Amesterdam, 1845	• 1
Suppliment aux dictionnaire Arabes	77
	* 1
Flügel, Concordantiae corani Arabicae, Lipsiae, 1842	111
de Gunzburg, Diwan d'ibn Guzmān, Leiden, 1896	111
G. Graf, Sprachgebrauch der ältesten christlich-arabischen Literatur bis zur Fränkischen Zeit, Freiburg	
im Breisgau, 1905.	٧٣
E. Griffini, Corpus Iuris di Zaid ibn "Ali Più antica racolta di legislazione a di Giurisprudenza Musul-	•
mana finora ritrovata, Milano, 1919	- 11
A. Grohmann, From the world of Arabic Papyri	A Y
M. Guidi, la lottra tra l'islam e il Manicheismo, un libro di ibn Al-Muqaffa, contro il Corano confotato da Al-Qāsim, b. Ibrāhīm, Rome, 1927	*1
J. Hell, Muhammad ibn Sallām Al-Gumaḥī, di Klassen der Dichter, Leiden, 1916	**1
Houdas, Essai sur l'ecriture maghrébine, Nouveaux Me- lages Orientaux, Paris, 1886	٨٧
G. Jahn. Ibn Ja 'is Commentar zu Zamachsari's Mufassal, Leibzig, 1882 - 1886	٧٧
Jeffry, Materials for the History of the Qur'ān, Leiden,	18
R. Kasdorff, Haus und Hauswesen im alten Arabien, bis Zeit des Chalifen Othman, Halle, 1914	. ° 1
F. Krenkow, the Poems of Tufail ibn 'Auf al-Ghanawi	1 * 1

'Amir ibn Aţ-Ţufail, of 'Amir ibn Ṣa'sa'ah, Leiden,
The diwans of 'Abid ibn II-Abras and Amir ibn it-Tufail, Leiden, 1913
Margoliouth, the kitāb al-'Ansāb of 'Abd al-Karīm ibn. Muhammad al-Sam'ānī, Leiden, 1912
di Matteo, Confutazione contro i Cristiani dello Zaydita, al-Qasim b. Ibrahīm, Rome, 1922
Moritz, Arabic Palaeography, Cairo; 1904 Ar
Müller, Über Text und Sprachgebrauch von ibn abi Uşaibi'a's Geschichte der Ärzte
Nöldeke, Schwally, Geschiehte des Qorans
Pearson, Oriental manuscripts collections in the libraries of Great Britain and Ireland, London, 1954/55 A4
J. Ruska, Kazwinistudien (son ouvrage Kitab 'Aga'ib al- Mahluqat, Strassburg, 1913
, das Stein Buch aus der Kosmographie des Z. ibn M. ibn M. al-Kazwini,
J. Schacht, des Kitab al Ḥiyal fil-figh, des aba Maḥmud ibn al-Hassen al-Qazwini, Hannover, 1924
, das Kitab al-Maharig fil-Hiyal de Muhammed ibn al Ḥassan as Šaibani, Leipzig, 1930
, das Kitab al-Ḥiyal wal-Maharig des Abü-Bakr Aḥmad ibn 'Umar ibn Muhair as Šibanī al-Hassaf,
Hannover, 1923
F. W. Schwarzlose, Die Waffen der alten Araber aus ihren Dichtern dargestallt. Leinzig, 1886

Thomson et Junge, Pappus, Commentar sur les 10 livres des elements d'Euclide,		
Wensinck, Concordance de la Tradition Musulmane, Leiden 1933-1969		
Leiden 1900 - 1909	111	
Wüstenfeld, Abu Bekr Muhammad ben el-Ḥassan ibn		
Doreid's genealogisch - etymolgisches Handbuch,		
Goffingen, 1854	114	

رقم الايداع بدار الكتب ٢٣٤٠/١٩٩٥

I.S.B.N. 977-18-0008-6